

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"



PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2025
LICEO BICENTENARIO COMERCIAL
DIEGO PORTALES
RANCAGUA

"La educación es un regalo y el aprender, una decisión"

Adrianys Rodríguez Tigero

EQUIPO DIRECTIVO

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

1. BREVE CONTEXTO

El Liceo Comercial Diego Portales es una unidad educativa con modalidad técnica profesional del sector Administración y tecnología, dependiente de la Corporación Municipal de Servicios Públicos traspasados de Rancagua desde 1987. Su nombre se debe a Diego Portales quien fue un político, comerciante y ministro de Estado, una de las figuras fundamentales de la consolidación del Estado de Chile.

Tiene sus orígenes en el ex Instituto Comercial de Rancagua fundado el 10 de junio de 1942. El 29 de mayo de ese año, se firma el decreto N° 3.182, estableciendo la creación del Instituto Comercial de Rancagua y el 10 de junio se inician las clases, siendo su primer director don Julio César Acuña, contando en ese entonces con dos cursos de 47 alumnos y 8 profesores de las especialidades de Contabilidad y Secretariado Administrativo.

Su emplazamiento físico actual data de 1969, en que se impartían las Especialidades de Contabilidad, Ventas y Publicidad y Secretariado Ejecutivo, mientras que el nuevo edificio data del año 2005 permitiendo ingresar a la Jornada Escolar Completa. En el año 2001 se crea la especialidad de Administración, que permite insertar técnicos medios, para absorber las demandas empresariales y se actualizan de acuerdo a la reforma educacional las especialidades de Contabilidad, Secretariado y Ventas. En el año 2005 todas sus especialidades fueron acreditadas por el Ministerio de Educación, obteniendo además la Certificación Nacional con sello de calidad, otorgado por la Fundación Chile en enero del 2009. La certificación obtenida, además de la acreditación por parte del Ministerio de Educación nos ha llevado a incluir en nuestros planes y programas talleres que refuerzan las competencias de nuestros estudiantes, apuntadas a dos sectores o áreas, en este caso Administración y Tecnología, bajo esta mirada y el perfil de egreso de nuestros estudiantes, lo cual es propio y único de nuestra institución.

MISIÓN

Somos una comunidad educativa técnico profesional constituida por funcionarios, padres, madres y apoderados y estudiantes que evoluciona conforme a la ley general de educación y la política pública vigente. Se actualiza constantemente, con el propósito de brindar oportunidades educativas de calidad, oportunas y pertinentes, promoviendo la formación de valores que nos permitan legitimar al otro/a, considerando los desafíos y habilidades del siglo XXI, tales como: comunicación, pensamiento crítico, colaborativo, creativo y la responsabilidad social y personal.

VISIÓN

Nuestro Proyecto Educativo Institucional pretende construir oportunidades de desarrollo integral, con foco en los aprendizajes para los distintos estamentos influyentes en el aprendizaje de los y las estudiantes del establecimiento, considerando el contexto actual de la educación (Habilidades del siglo XXI) y los sellos educativos del establecimiento, con la finalidad de entregar herramientas que les permitan participar y desenvolverse en un

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

mundo en constante evolución.

SELLOS:

- 1. Sello de Educación Técnica Profesional:** Brindar una educación técnica profesional de calidad, actualizada y alineada con las demandas del mercado laboral del siglo XXI.
- 2. Sello de Ciudadanía Responsable:** Formar ciudadanos responsables, éticos y comprometidos con el desarrollo social, promoviendo la participación activa y el servicio a la comunidad.
- 3. Sello de Habilidades del Siglo XXI:** Desarrollar en nuestros estudiantes habilidades claves del siglo XXI, como el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración efectiva y el respeto hacia la diversidad, preparándolos para enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio.
- 4. Sello de Desafío y Superación Personal:** Inspirar y acompañar a nuestros estudiantes en su crecimiento personal, desafiándolos a alcanzar su máximo potencial y superar obstáculos, fomentando la perseverancia, la resiliencia y la autodeterminación.
- 5. Sello de Inclusión:** Construir día a día espacios inclusivos, donde se promueva una educación basada en la diversidad y el respeto por las individualidades, donde cada estudiante tenga las oportunidades de desarrollar su máximo potencial, sin importar su origen, condición, habilidades o experiencias de vida.

Diagnóstico de Necesidades de Desarrollo Profesional Docente

El presente diagnóstico de necesidades de desarrollo profesional docente se elaboró con el propósito de identificar de manera precisa las áreas de fortalecimiento, intereses de formación y competencias prioritarias declaradas por los docentes del establecimiento. Los gráficos que se presentan a continuación sintetizan la información recogida a través de una encuesta aplicada a todo el profesorado, permitiendo visualizar tendencias institucionales y orientar de forma fundamentada el Plan de Desarrollo Profesional Docente 2025.

Los resultados gráficos permiten interpretar:

- **Competencias que los docentes consideran prioritarias para los próximos años,** tales como tecnologías educativas, inclusión, diversificación del aprendizaje, resolución de conflictos y planificación pedagógica.
- **Fortalezas profesionales más recurrentes** entre los docentes, destacándose la colaboración, la proactividad, la adaptabilidad y el dominio técnico-pedagógico.
- **Sugerencias y expectativas sobre el Plan Local de Formación,** donde se enfatiza la necesidad de instancias colaborativas, capacitaciones pertinentes y tiempos adecuados para la reflexión pedagógica.

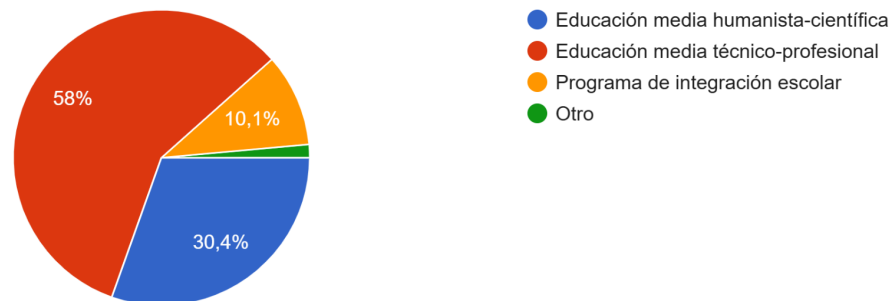
LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

En conjunto, los gráficos permiten comprender no sólo las necesidades individuales de formación, sino también las tendencias colectivas del cuerpo docente. Esta información es fundamental para diseñar un plan de desarrollo profesional coherente, pertinente y enfocado en la actualización continua del profesorado, garantizando que las acciones formativas respondan a las demandas reales expresadas por los docentes.

Resultados:

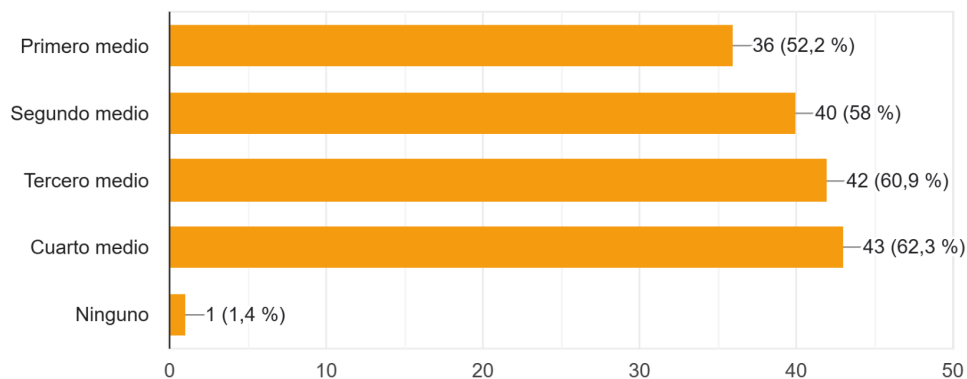
3.-Área de la educación en la que se desempeña:

69 respuestas



4.-Niveles en los que trabaja: (puede marcar más de una)

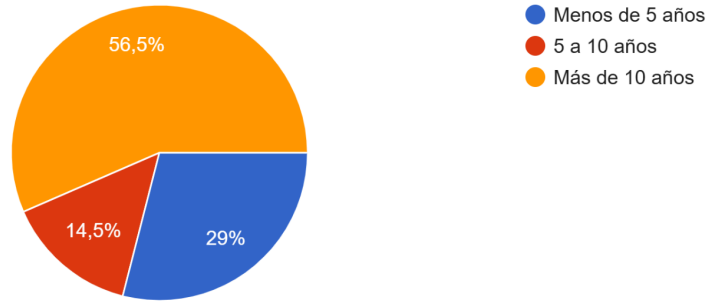
69 respuestas



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

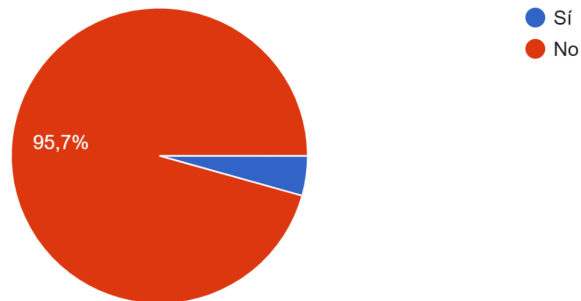
5.-Años de experiencia docente:

69 respuestas



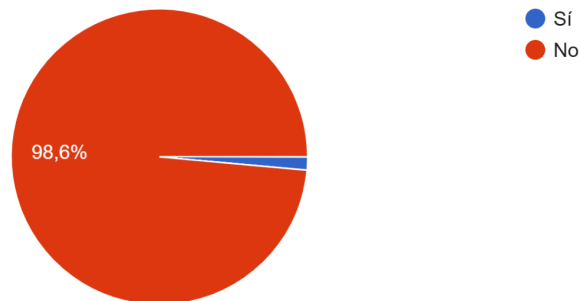
6.-Pertenece a la red maestros de maestros?

69 respuestas



7.-Eres docente mentor?

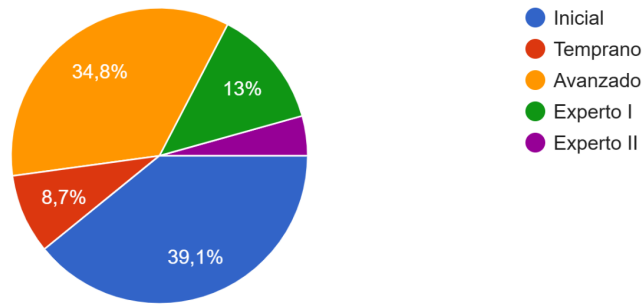
69 respuestas



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

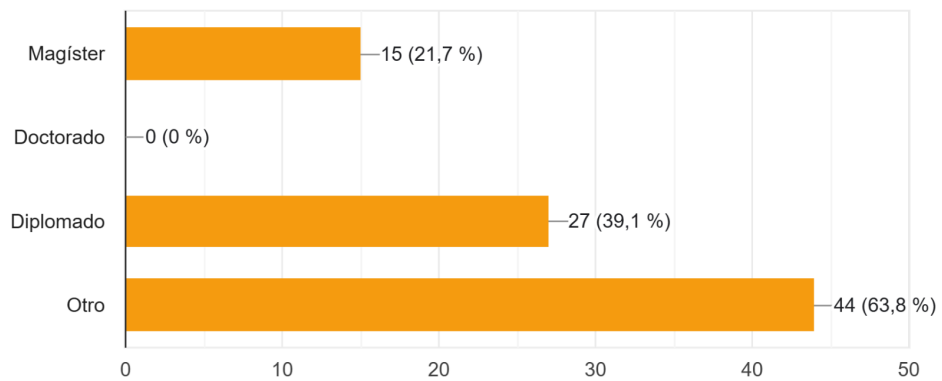
8.-Cuál es el tramo en el que te encuentras actualmente?

69 respuestas



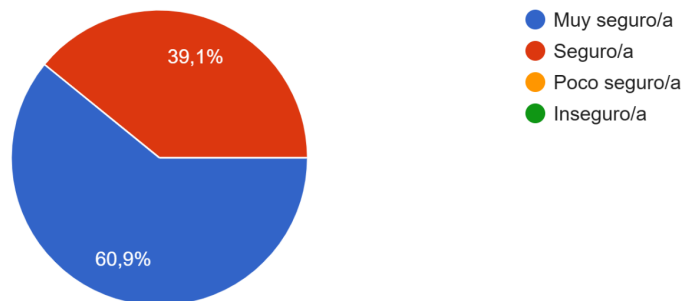
9.-Con qué grados académicos cuentas: (puede marcar más de una)

69 respuestas



12.-¿Qué tan seguro/a se siente al implementar el currículo en su asignatura?

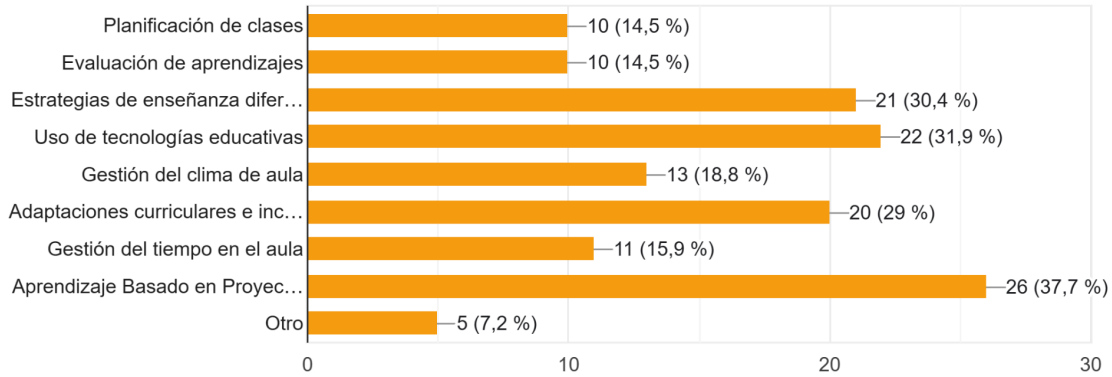
69 respuestas



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

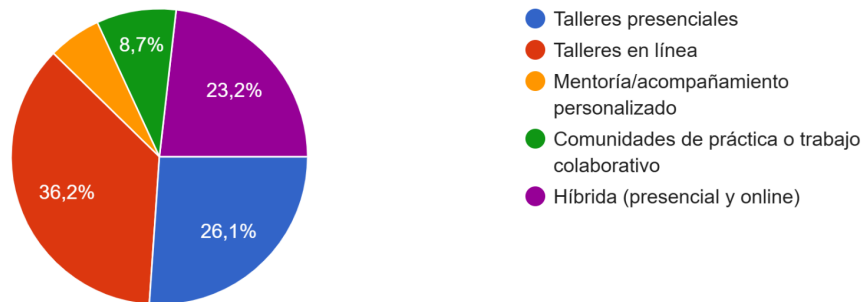
13.-Marque las áreas donde cree necesitar mayor apoyo: (puede marcar más de una)

69 respuestas



14.-¿En qué modalidad prefiere recibir capacitación?

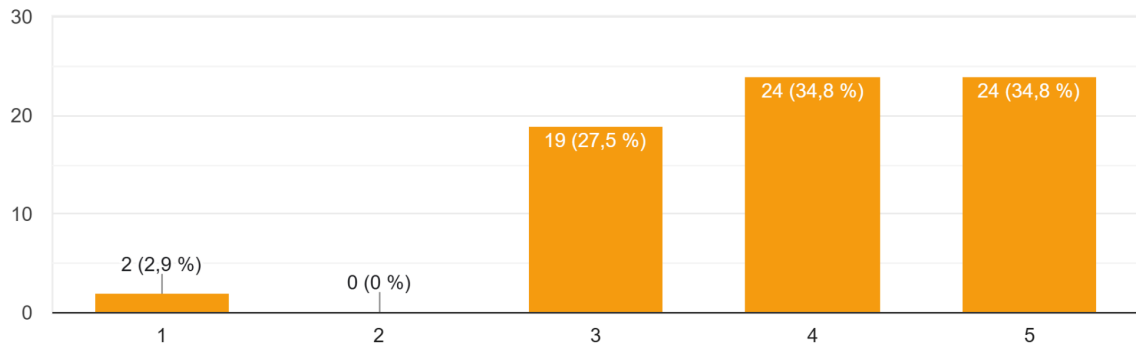
69 respuestas



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

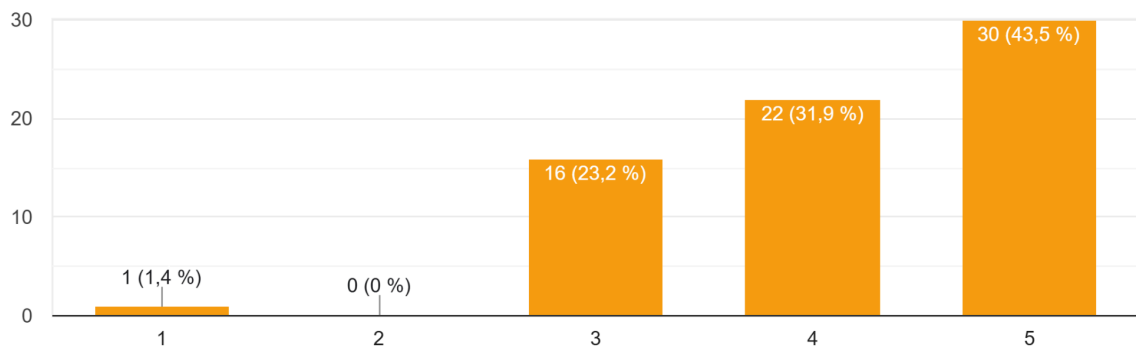
15.-En una escala de 1 a 5, indique su disposición a participar en actividades de formación continua: (1 = Muy baja disposición / 5 = Muy alta disposición)

69 respuestas



16.-En una escala de 1 a 5, indique que tan importante es para usted participar en capacitaciones de formación continua: (1 = Muy baja disposición / 5 = Muy alta disposición)

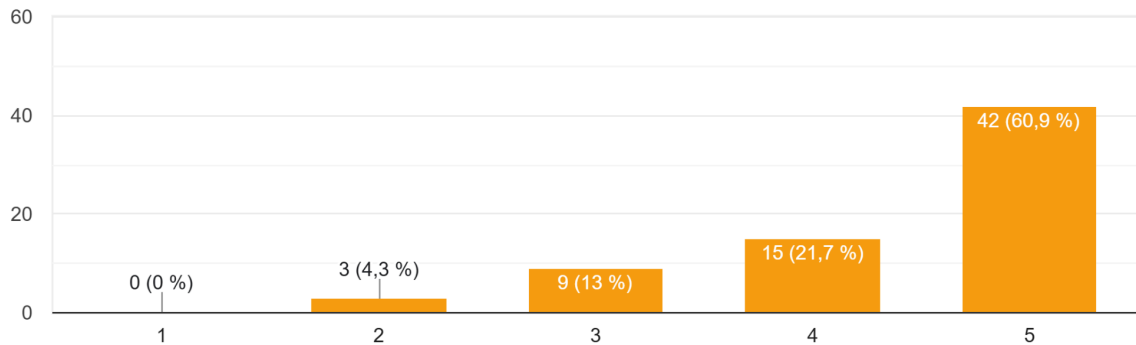
69 respuestas



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

17.-En una escala de 1 a 5, indique que tan importante es para usted el trabajo colaborativo entre pares:

69 respuestas



18.-¿Qué competencias cree que son prioritarias para su desarrollo profesional en los próximos 2 años?

1. Necesidades y proyecciones de desarrollo profesional (síntesis)

- **Tecnología e innovación:** Mejora del uso de tecnologías, manejo de IA, automatización de procesos, uso de nuevas herramientas digitales y plataformas educativas.
- **Trabajo colaborativo:** Fortalecer competencias para el trabajo interdisciplinario, colaborativo y socioemocional.
- **Formación continua:** Estudiar diplomados o postgrados, actualización constante y especialización en gestión, administración y áreas técnico-pedagógicas.
- **Diversificación pedagógica:** Estrategias de diversificación del aprendizaje, interdisciplinariedad, inclusión, interculturalidad y diseño de clases efectivas.
- **Competencias técnicas:** Fortalecer habilidades específicas de las disciplinas, especialmente comprensión lectora, neurociencias y didácticas.
- **Planificación y gestión:** Mejorar la planificación de clases y organización profesional.
- **Inclusión y diversidad:** Trabajo con inclusión, interculturalidad y diversidad en el aula.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
'LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN'

- **Resolución de conflictos:** Desarrollar estrategias para la convivencia y la resolución de problemas.

2. Fortalezas personales más frecuentes (síntesis de 69 respuestas)

- **Trabajo colaborativo:** alta presencia de trabajo en equipo, colaboración y co-docencia.
- **Proactividad y disposición:** iniciativa, motivación y voluntad para aportar al establecimiento.
- **Adaptabilidad y flexibilidad:** capacidad de ajustarse a escenarios dinámicos y cambios institucionales.
- **Competencias socioemocionales:** empatía, amabilidad, tolerancia y habilidades sociales.
- **Creatividad e innovación:** diseño de experiencias de aprendizaje, gamificación, uso de TIC, investigación e innovación pedagógica.
- **Organización y gestión:** planificación, gestión del tiempo, organización y liderazgo.
- **Dominio técnico-pedagógico:** didáctica de especialidad, ABP, comprensión lectora, educación emocional y herramientas disciplinares (ej.: Geogebra).
- **Compromiso con la inclusión:** aporte a ambientes colaborativos e inclusivos.
- **Experiencia y profesionalismo:** trayectoria, responsabilidad y compromiso institucional.

3. Sugerencias para el Plan Local de Formación (síntesis de 69 respuestas)

- Espacios de diálogo pedagógico y construcción colaborativa de clases.
- Capacitaciones pertinentes y útiles para el aula.
- Instancias colaborativas entre docentes y entre establecimientos.
- Planificación clara del PLF: horarios definidos, buena comunicación, compatibilidad con la carga laboral.
- Fomento del trabajo en equipo como eje estructurante del desarrollo profesional.

FUNDAMENTACIÓN PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2025

El Plan de Desarrollo Profesional Docente 2025 se construye a partir de los lineamientos de la Ley 20.903, la cual establece que la formación local debe fomentar el trabajo colaborativo, la reflexión pedagógica y la retroalimentación orientada a fortalecer las prácticas docentes. Por lo tanto, este plan se centra **prioritariamente en las necesidades, competencias y proyecciones del cuerpo docente**, entendiendo que las mejoras en los aprendizajes del estudiantado son una consecuencia natural del fortalecimiento profesional continuo.

El diagnóstico de necesidades de desarrollo profesional docente realizado durante el año 2025 evidenció tendencias claras en las prioridades del profesorado:

1. Competencias que el profesorado identifica como prioritarias

Los gráficos del diagnóstico muestran que las áreas más demandadas por los/as docentes son:

- **Tecnologías educativas, IA y automatización de procesos.**
- **Trabajo colaborativo e interdisciplinario.**
- **Actualización y especialización profesional (postítulos, diplomados y postgrados).**
- **Diversificación pedagógica e inclusión.**
- **Planificación y gestión del proceso de enseñanza.**
- **Competencias técnicas por especialidad, comprensión lectora y neurociencias.**
- **Resolución de conflictos y fortalecimiento socioemocional.**

Estas necesidades reflejan una tendencia hacia el desarrollo de habilidades del siglo XXI, la innovación pedagógica y el uso estratégico de recursos tecnológicos, aspectos fundamentales para responder al actual contexto educativo técnico-profesional.

2. Fortalezas declaradas por los docentes

El análisis de las 69 respuestas evidencia fortalezas clave que pueden potenciar el Plan de desarrollo profesional docente:

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

- Alto nivel de **proactividad, trabajo colaborativo y disposición al aprendizaje.**
- **Adaptabilidad**, flexibilidad y capacidad para enfrentar escenarios cambiantes.
- **Creatividad e innovación pedagógica**, incluyendo TIC y gamificación.
- **Competencias socioemocionales** como empatía, amabilidad, tolerancia.
- Dominio técnico-disciplinar y metodológico (ABP, didácticas por especialidad, comprensión lectora).
- Compromiso institucional, responsabilidad y profesionalismo.

Estas fortalezas permiten proyectar un plan de desarrollo que se apoya en un cuerpo docente motivado, dispuesto a capacitarse y a trabajar colaborativamente.

3. Sugerencias recogidas para el Plan Local de Formación

Las propuestas más reiteradas por los docentes fueron:

- Mayor oferta de **capacitaciones pertinentes y aplicables al aula.**
- **Espacios de diálogo pedagógico**, observación y retroalimentación.
- **Jornadas colaborativas** entre docentes y/o entre establecimientos.
- Mejor **organización del PLF**: claridad en horarios, comunicaciones y compatibilidad con carga laboral.
- Fortalecimiento del **trabajo interdisciplinario y colaborativo.**

Este input del profesorado valida la necesidad de un plan enfocado en mejorar la práctica pedagógica, con énfasis en el uso de tecnologías, inclusión y planificación colaborativa.

EJES TEMÁTICOS EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

1. Planificación curricular en coherencia con el Marco de la Buena Enseñanza y nuestro Proyecto Educativo Institucional.
2. Estrategias y metodologías de enseñanza y aprendizaje en una educación inclusiva, fortaleciendo los aprendizajes de los estudiantes.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
'LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN'

3. La evaluación de los aprendizajes con instrumentos que consideren la evaluación diferenciada y las adaptaciones necesarias, en el marco del decreto 67, desarrollando un plan de apoyo pedagógico (PAP) interno, que monitorea constantemente los resultados académicos de los estudiantes.
4. Monitoreo de la trayectoria educativa.
5. La observación de clases y retroalimentación para la mejora continua de la acción docente en el aula.
6. La consolidación de jornadas de capacitación, mejorando la calidad de la reflexión pedagógica en torno a los procesos de enseñanza y aprendizajes.

META ESTRATÉGICA :

- ☑ Fortalecimiento de la cultura de colaboración docente e inclusión, mediante herramientas compartidas de planificación, evaluación y retroalimentación, junto con espacios formativos y de reflexión pedagógica continua. Esto permitirá un trabajo articulado entre docentes, integrando metodologías activas, atención a la diversidad y trabajo interdisciplinario, lo que favorecerá el logro académico y el desarrollo integral de los estudiantes de enseñanza media científico-humanista y técnico profesional.

☑ **OBJETIVO GENERAL:**

- Potenciar las prácticas pedagógicas colaborativas, inclusivas y actualizadas de los docentes, fortaleciendo sus competencias profesionales mediante procesos sistemáticos de formación, acompañamiento y reflexión pedagógica que contribuyan a su desarrollo profesional continuo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (ENFOCADOS EN DOCENTES)

1. **Fortalecer las competencias evaluativas del profesorado**, promoviendo procesos de retroalimentación oportuna y pertinente.
2. **Desarrollar capacidades docentes en el uso de tecnologías, herramientas digitales e IA**, incorporándolas de forma significativa en la enseñanza.
3. **Diseñar e implementar estrategias metodológicas innovadoras y colaborativas**, alineadas al Marco de la Buena Enseñanza y al PEI.
4. **Fomentar la formación y actualización profesional**, incluyendo diplomados, especializaciones y capacitación continua.
5. **Generar espacios de trabajo colaborativo, interdisciplinario y de reflexión**

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
'LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN'

pedagógica situada, con acompañamiento del equipo directivo y técnico.

6. **Impulsar el desarrollo de competencias socioemocionales y de resolución de conflictos en los docentes**, fortaleciendo su rol en contextos educativos diversos.
7. **Promover el diseño de ambientes de aprendizaje inclusivos**, articulando prácticas diversificadas y estrategias del PIE y Convivencia Escolar.

| ACCIÓN 1: Dimensión pedagógica | |
|------------------------------------|---|
| Fundamentación Objetivo | <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentación: - El diagnóstico institucional muestra que los docentes requieren fortalecer competencias en planificación, análisis de datos y uso de tecnologías educativas para mejorar su labor pedagógica. La capacidad docente para identificar oportunamente brechas de aprendizaje es una competencia clave del Marco de la Buena Enseñanza, y su dominio permite desarrollar estrategias más eficaces y contextualizadas. Por ello, esta acción se orienta a ofrecer herramientas, formación y acompañamiento sistemático para que los docentes desarrollen capacidades sólidas de análisis pedagógico y toma de decisiones informadas. - Objetivo: - Fortalecer las competencias docentes en el análisis, monitoreo y diseño de estrategias de intervención pedagógica, permitiendo una respuesta profesional oportuna y contextualizada a las necesidades de los estudiantes. |
| Nombre de la Acción | Fortalecimiento de las Competencias Docentes para la Detección y Atención de Brechas de Aprendizaje. |
| Descripción de la Acción | Esta acción consiste en desarrollar y fortalecer en los docentes las competencias necesarias para identificar, analizar y abordar oportunamente las brechas de aprendizaje presentes en sus cursos. A través de acompañamiento técnico-pedagógico, uso de datos institucionales, trabajo colaborativo y capacitación en estrategias de evaluación formativa, los docentes podrán diseñar intervenciones pedagógicas más precisas y contextualizadas. Esta |

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

| | | | |
|------------------------|--|----------------|------------|
| | acción busca consolidar prácticas profesionales que permitan al profesorado utilizar la información educativa como herramienta clave para la toma de decisiones pedagógicas y la mejora continua. | | |
| Fechas | Inicio: | marzo 2025 | |
| | Término: | Diciembre 2025 | |
| Responsable | Equipo técnico pedagógico /Docentes | | |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> - Protocolo de evaluación, material multicopiado de evaluaciones ministeriales, entre otros. | | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Informes de acompañamiento técnico-pedagógico realizados por UTP. - Registros de análisis de datos y reportes de progreso académico revisados por los docentes. - Evidencias de planificación y estrategias de intervención diseñadas por el profesorado. - Listas de asistencia y registros de participación docente en jornadas de análisis pedagógico. | | |
| | TOTAL | \$ | 15.000.000 |

ACCIÓN 2: Dimensión Gestión pedagógica

| | |
|---|---|
| ACCIÓN 2: Dimensión Gestión pedagógica | |
| Fundamentación Objetivo | <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentación: El análisis de los gráficos muestra que los docentes requieren capacitación en gestión de datos, tecnologías y planificación colaborativa. Con el fin de asegurar prácticas pedagógicas coherentes y articuladas, los docentes deben desarrollar competencias en el uso de plataformas institucionales, análisis de asistencia, estrategias de retención y acompañamiento pedagógico. Esta acción refuerza la formación docente en dichas áreas, permitiendo una mejor comprensión y |

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>seguimiento de la trayectoria educativa desde el rol profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo: Fortalecer las capacidades del profesorado para monitorear, analizar y gestionar información relevante sobre la trayectoria escolar, promoviendo prácticas docentes informadas y contextualizadas. |
| Nombre de la Acción | Desarrollo de Competencias Docentes para el Monitoreo de la Trayectoria Educativa. |
| Descripción de la Acción | Esta acción tiene por objetivo fortalecer las capacidades de los docentes para analizar, monitorear y gestionar información clave sobre la trayectoria escolar de los estudiantes, especialmente en relación con asistencia, participación, rendimiento y factores de riesgo. Los docentes recibirán formación y acompañamiento en el uso de plataformas institucionales (como Napsis), gestión de datos y estrategias preventivas. La acción busca que el profesorado logre incorporar estos elementos en su práctica profesional, favoreciendo una labor más informada, articulada y contextualizada dentro del proceso educativo. |
| Fechas | Inicio: Marzo 2025 |
| | Término: Diciembre 2025 |
| Responsable | Dupla Psicosociales / Docentes /Equipo Directivo |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> - Transporte escolar, vestuario escolar y útiles escolares, estímulos, reconocimientos, actividades recreativas y participación de la comunidad, entre otros. |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Informes de monitoreo elaborados por docentes y equipos de apoyo (asistencia, compromisos, alertas). - Evidencias del uso docente de Napsis y otras plataformas institucionales. - Registros de reuniones y protocolos de seguimiento de trayectoria escolar trabajados con el profesorado. |

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

| | | | |
|--|--|----|------------|
| | - Actas de jornadas de análisis de trayectoria y reportes de casos trabajados colaborativamente. | | |
| | TOTAL | \$ | 50.000.000 |

| ACCIÓN 3: Dimensión Gestión pedagógica | |
|--|--|
| Fundamentación Objetivo | <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentación (corregida): El diagnóstico institucional evidencia una alta demanda docente por capacitación en tecnologías, IA, metodologías activas e inclusión. Dado que estas áreas son esenciales para el ejercicio profesional y para actualizar las prácticas según los desafíos del siglo XXI, se requiere una estrategia de formación continua. Esta acción responde directamente a las necesidades expresadas por los docentes, promoviendo especialización y fortalecimiento profesional. - Objetivo (corregido): Desarrollar competencias pedagógicas y tecnológicas actualizadas en los docentes, mediante capacitaciones especializadas y acompañamiento que potencien su práctica profesional. |
| Nombre de la Acción | Capacitación Docente para el Fortalecimiento de Competencias Pedagógicas y Tecnológicas |
| Descripción de la Acción | Esta acción considera la planificación, ejecución y evaluación de procesos formativos destinados a fortalecer las competencias pedagógicas y tecnológicas de los docentes. Incluye capacitaciones en metodologías activas, inclusión, evaluación, uso de IA, herramientas digitales y estrategias interdisciplinarias. Su propósito es actualizar las prácticas profesionales del cuerpo docente y promover la innovación pedagógica en coherencia con las necesidades expresadas en el diagnóstico institucional y con las exigencias del PEI y el Marco de la Buena Enseñanza. Se trabajará mediante talleres, cursos, |

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
'LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN'

| | | | |
|------------------------|--|----------------|-------------|
| | asesorías externas y espacios de reflexión colaborativa. | | |
| Fechas | Inicio: | Marzo 2025 | |
| | Término: | Diciembre 2025 | |
| Responsable | Directora / Jefes de UTP. | | |
| Recursos | -Contratación o convenio con expertos /as en metodologías activas (ABP, evaluación formativa, inclusión, etc). Material didáctico y bibliografía especializada. | | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> - Certificados, listas de asistencia y registros de participación docente en las capacitaciones. - Informes de evaluación de capacitaciones emitidos por UTP o entidades externas. - Evidencias de aplicación pedagógica derivada de las formaciones (planificaciones, recursos, microinnovaciones). - Informes de ejecución del Plan Local de Formación que registren avances, logros y brechas. | | |
| | TOTAL | \$ | 100.000.000 |

CONCLUSIÓN

El análisis de los gráficos y las respuestas del profesorado evidencia un cuerpo docente altamente comprometido, con fortalezas significativas en colaboración, proactividad, empatía e innovación pedagógica. Asimismo, las necesidades detectadas se alinean con las tendencias actuales del desarrollo profesional docente, especialmente en el ámbito tecnológico, la diversidad, la planificación colaborativa y la actualización disciplinar.

Este Plan de Desarrollo Profesional Docente 2025 responde directamente a dichas necesidades, proponiendo acciones que fortalezcan las competencias del profesorado y promuevan una cultura institucional de aprendizaje continuo. A partir de los datos, se observa una mejora en la claridad de las demandas formativas, un aumento en la disposición

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES
"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

a participar en instancias de capacitación y un mayor interés por la innovación educativa, lo que constituye un avance significativo respecto de diagnósticos de años anteriores.

En consecuencia, el Plan de desarrollo profesional Docente 2025 se proyecta como una herramienta robusta y coherente para avanzar hacia prácticas docentes más sólidas, actualizadas y colaborativas, con impacto directo en la calidad educativa del establecimiento.