



»»» DIARIO ESCOLAR «««



“LA VOZ COMERCIALINA”

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES.
AÑO ESCOLAR 2026

**¡Pasión por la
Literatura!
Estudiantes de el
LBCDP viven la ruta
de los grandes**

Ver en página 4



EN ESTA EDICIÓN...

NOTICIAS

»»» SABER MÁS

- Semana de Matemáticas (Páginas 1-2)
- Semana del Libro (Páginas 3-4)
- INuevo centro de alumnos (Páginas 5-6)
- Salida pedagógica (Páginas 7-8)
- Inauguración nuevos laboratorios (Páginas 9-10)

- Entrevista inspector de 3 y 4 medios (Páginas 11-12)
- Entrevista a nuevo profesor de Historia (Páginas 13-14)
- Entrevista a Capitana de grupo de debate (15-17)

SABER MÁS «««

ENTREVISTAS

OPINIÓN Y EDITORIAL

»»» SABER MÁS

- Cartas al Director (Páginas 18-19)
- Columna de Opinión Profesora Verónica Rojas (Página 20)
- Editorial (Página 21)

- Oda al día feliz (Página 22)
- Cronograma (Páginas 23-24)



ENTRETENCIÓN

¡Se celebra la semana de la matemática en el LBCDP!

Por Vicente Saldías y Richard Roco del 3°G

El pasado 07 de abril se inició la llamada “Feria de matemáticas” en nuestro liceo, una actividad que busca conmemorar la semana de la matemática y acercar a los estudiantes a la asignatura para el logro de aprendizajes.

Esta feria se inició con varias actividades, siendo realizadas por los alumnos de los primeros, quienes previamente debían investigar y aprender un método de multiplicación proveniente de otro país. Al llegar el día de iniciar las actividades, cada curso tuvo un horario para exponer y explicar a alumnos provenientes de otros cursos cómo se realizaban los métodos de multiplicación, ofreciendo realizar ejercicios y entregar premios a los que lograran hacerlos de manera correcta.

Los docentes del PIE (Programa de Integración Escolar) de nuestro liceo también fueron partícipes de esta feria, realizando actividades vinculadas a la matemática, pero de una manera más interactiva. También hubo una charla, donde se invitó a los coordinadores de especialidad a realizar la llamada actividad “Matemática en las especialidades”, esta actividad fue realizada el día 09 de abril.



Logramos entrevistar a la organizadora de esta actividad, quien es la encargada del Departamento de matemática, la señorita Carolina Araya, y esto fue lo que nos respondió:

¿Cómo se planificaron las actividades y cuánto tiempo tomó organizarlas?

R: La organización fue un trabajo en equipo entre los profesores de matemática y las especialidades. Nos tomó alrededor de tres semanas coordinar todo: actividades, espacios y participación de los estudiantes.

¿Qué desafíos tuvieron al momento de realizar estas actividades?

R: Uno de los principales desafíos fue coordinar los tiempos y lograr que todos se involucraran. También fue importante ayudar a que cada especialidad mostrara cómo se aplica la matemática en su área.

¿Se notó un interés por la matemática de parte de los estudiantes?

R: Sí, bastante. En la feria se vio a los estudiantes motivados, participando y mostrando sus trabajos. Les llamó mucho la atención ver la matemática aplicada a situaciones reales.

¿Cuáles fueron los objetivos principales de las actividades realizadas esta semana?

R: Principalmente, acercar la matemática a los estudiantes de una forma más práctica y entretenida, mostrar su utilidad en la vida diaria y en sus especialidades, y también destacar el rol de la mujer en esta área.



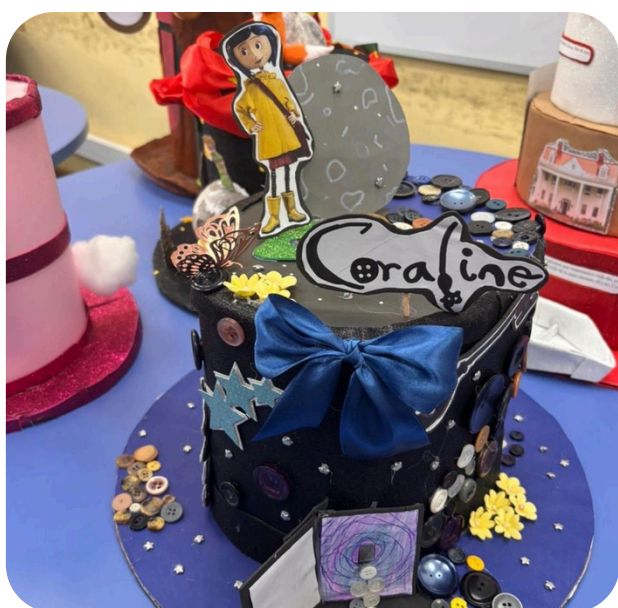
Exitosa semana del libro 2026 en el LBCDP

Por Dayla Carrasco y Julieta Zuñiga del 3°G

Durante la semana del 20 al 24 de abril, el Liceo Comercial Diego Portales celebró con entusiasmo la Semana del Libro 2026, una instancia que se realiza todos los años con el objetivo de fomentar la lectura y acercar a los estudiantes al mundo de la literatura de una manera dinámica y participativa.

Esta conmemoración tiene su origen en el Día Internacional del Libro, celebrado cada 23 de abril, fecha instaurada por la UNESCO en honor a grandes autores de la literatura universal, como Miguel de Cervantes y William Shakespeare. A lo largo del tiempo, esta celebración se ha convertido en una oportunidad para promover el valor de la lectura, la creatividad y el pensamiento crítico en las comunidades educativas.

En nuestro establecimiento, la semana estuvo marcada por diversas actividades organizadas principalmente por el Departamento de Lenguaje, junto con la colaboración de otros docentes. La programación comenzó el lunes con un acto inaugural y un concurso de disfraces literarios, donde los estudiantes representaron a distintos personajes de libros. El día miércoles 22 de abril se realizó un trueque literario, actividad organizada por UTP, permitiendo a los alumnos intercambiar libros y compartir sus lecturas favoritas.





Durante los días siguientes, se desarrollaron distintas muestras según nivel: los primeros medios participaron en una muestra "Pop Up", los segundos medios presentaron sus "Lapbook", mientras que los terceros medios destacaron con la creación de sombreros literarios. Además, el Departamento de Inglés aportó con una muestra sobre autores literarios ingleses. Finalmente, la semana culminó con juegos de mesa inspirados en el Boom Latinoamericano, dirigidos a los cuartos medios.

Como parte de esta actividad, se realizará una breve entrevista a la Coordinadora del Departamento de Lenguaje, Carla Martínez, quien fue una de las principales organizadoras de esta iniciativa:

¿Cómo fue la participación de los estudiantes?

R: La participación de los estudiantes fue buenísima, ya que no sólo cumplieron con las fechas de entrega de sus trabajos, sino además que realizaron actividades muy hermosas, como los sombreros literarios.

¿Cree que estas actividades ayudan a fomentar la lectura? ¿Por qué?

R: Sí, porque la realización de estas actividades ayudan a que los estudiantes se acerquen de una manera más didáctica y participativa a la lectura.

¿Qué le gustaría mejorar para futuras ediciones?

R: Creo que debemos mejorar en ampliar la participación de otros departamentos y estamentos en la semana del libro, ya que la lectura no es una actividad realizada sólo por el departamento de lenguaje.

La Semana del Libro no sólo permitió disfrutar de actividades creativas y educativas, sino que también fortaleció el interés por la lectura en toda la comunidad escolar.

Esperamos que hayan disfrutado de cada una de las actividades realizadas durante esta semana y que estas hayan sido una motivación para acercarse aún más a la lectura y descubrir nuevos libros.

Nuevo Centro de Alumnos marca el inicio de una etapa participativa en el Liceo Comercial Diego Portales.

Por Valery Escobar y Diana Briceño del 3°H

Con entusiasmo y altas expectativas por parte de toda la comunidad escolar, el Liceo Comercial Diego Portales anunció la conformación de su nuevo Centro de Alumnos, organismo que tendrá como principal objetivo fortalecer la participación estudiantil y representar activamente las inquietudes, necesidades e intereses del alumnado durante el presente año académico. Esta instancia se proyecta como un espacio clave para fomentar el liderazgo juvenil y promover una convivencia basada en el respeto, la inclusión y el trabajo colaborativo.

El proceso electoral se desarrolló en un ambiente democrático y participativo, permitiendo a los estudiantes ejercer su derecho a voto de manera informada y responsable. La jornada fue organizada por el establecimiento con el apoyo de docentes y funcionarios, garantizando transparencia y orden en cada etapa del proceso. Las distintas listas presentaron sus propuestas mediante campañas internas, motivando el interés de los estudiantes por involucrarse en la vida escolar y reflexionar sobre el rol que cumple el Centro de Alumnos dentro de la institución.

La lista ganadora fue la liderada por Aarón Rondón, estudiante del 3 año J, quien destacó por presentar un programa enfocado en mejorar la convivencia escolar, fomentar actividades recreativas, deportivas y culturales, y generar espacios de diálogo permanente entre estudiantes, docentes y equipo directivo. Entre sus propuestas también se incluyen iniciativas orientadas al bienestar estudiantil, como jornadas de integración, apoyo en temas académicos y la promoción de valores como la empatía y la participación activa.

Durante las próximas semanas, la nueva directiva iniciará la implementación de su plan de trabajo, el cual contempla reuniones periódicas con los distintos cursos para recoger opiniones y sugerencias, además de la organización de diversas actividades tanto académicas como recreativas. Asimismo, se espera que el Centro de Alumnos actúe como un puente de comunicación efectivo entre el estudiantado y las autoridades del liceo, contribuyendo a la toma de decisiones más inclusivas y representativas.



La conformación de este nuevo Centro de Alumnos representa un paso significativo hacia una educación más participativa y democrática, donde la voz de los estudiantes adquiere un rol protagónico en la vida escolar. Este avance no solo fortalece el sentido de pertenencia dentro de la comunidad educativa, sino que también prepara a los jóvenes para ejercer una ciudadanía activa, crítica y comprometida con su entorno.

Quisimos conocer más sobre el Presidente del centro de alumnos y le hicimos las siguientes preguntas

- **¿Cómo te sentiste al ser elegido presidente del Centro de Alumnos?**

R:“Fue una mezcla de muchas emociones. Al principio sentí nervios por la gran responsabilidad que asumía, pero también mucha alegría y orgullo por todo lo que logramos como equipo. Estoy seguro de que podremos cumplir nuestras propuestas y hacer un buen trabajo.”

- **¿Qué te motivó a postularte al cargo?**

R:“Me motivaron dos cosas. Primero, que en enseñanza básica también fui presidente del Centro de Alumnos y extrañaba ver a los estudiantes disfrutar de las actividades. Segundo, sentía que al liceo le faltaba más entusiasmo y actividades que motivaran a los estudiantes a venir y disfrutar mientras aprenden.”

- **¿Cuáles son tus principales propuestas para este año?**

R:“Queremos realizar recreos con actividades entretenidas, como música, bailes, juegos y presentaciones de la banda del liceo. También buscamos instalar bidones de agua en los comedores, mejorar la zona de barras y renovar las mallas deportivas. Además, queremos organizar actividades para fechas importantes, como el Día del Alumno, Halloween y Fiestas Patrias, y fomentar una mejor convivencia escolar con salas más limpias y menos anotaciones negativas.”



Estudiantes celebran el Día del Libro con enriquecedora salida pedagógica a la Ruta de los Poetas.

En el marco de la celebración del Día Internacional del Libro, el pasado 23 de abril un grupo de 65 estudiantes de nuestra institución, acompañados por 4 docentes, participó en una significativa salida pedagógica a la Ruta de los Poetas, instancia que permitió vincular la literatura con la experiencia directa y el patrimonio cultural de nuestro país.

Durante la jornada, los estudiantes tuvieron la oportunidad de acercarse a la vida, obra y legado de destacados poetas y artistas chilenos, recorriendo espacios cargados de historia, memoria y valor artístico. La actividad buscó fomentar el gusto por la lectura, fortalecer la comprensión del contexto de producción de diversas obras literarias y promover la reflexión en torno a la importancia de la poesía en la construcción de nuestra identidad cultural.

Además del aprendizaje académico, la experiencia se transformó en una valiosa instancia de convivencia escolar, donde estudiantes y profesores compartieron un espacio de descubrimiento, diálogo y apreciación por las letras.

Desde la comunidad educativa, se destacó el entusiasmo, la participación activa y el interés demostrado por los estudiantes durante todo el recorrido.

Celebrar el libro también es salir al encuentro de las historias, los autores y los paisajes que inspiran la creación literaria; y esta visita a la Ruta de los Poetas fue, sin duda, una experiencia que dejará huella en todos quienes participaron.





Liceo Comercial Diego Portales inaugura tres nuevos laboratorios tecnológicos.

El Liceo Comercial Diego Portales llevó a cabo la ceremonia oficial de inauguración de sus laboratorios de Contabilidad, Administración y Enlaces, en el marco de un proceso de modernización tecnológica que implicó la adquisición de 140 nuevos equipos computacionales para el establecimiento.

El acto contó con la asistencia de las principales autoridades del liceo: el Director, la Subdirectora y el Jefe de Unidad Técnico-Pedagógica, quienes encabezaron la ceremonia junto a los coordinadores de especialidad. En representación de cada área, participaron Jonathan Cornejo, coordinador de Contabilidad; Berioska Reyes, coordinadora de Administración; Luis Lucero, coordinador de Enlaces; y Germán Espinoza, coordinador Técnico-Profesional. La instancia también contó con la presencia de Sally Mancilla, representante de CORMUN.

La puesta en marcha de estos laboratorios constituye un avance sustantivo en las condiciones de aprendizaje del establecimiento, dotando a los estudiantes de las especialidades técnico-profesionales de infraestructura tecnológica de primer nivel, acorde a los estándares actuales del mundo laboral y productivo.

Las autoridades del liceo valoraron este logro como el resultado de un trabajo colaborativo y de una gestión institucional orientada a garantizar una educación de calidad, pertinente y con proyección para cada uno de sus alumnos.

Con esta iniciativa, el Liceo Comercial Diego Portales reafirma su vocación de excelencia y su compromiso permanente con la formación integral de las nuevas generaciones.





Entrevista a German Vargas, inspector general 3° y 4° medios

Por Dayla Carrasco, Vicente Saldías, Richard Rocco, Julieta Zuñiga 3 año G

Don German Vargas es el inspector general de 3° y 4° Año Medio de nuestro liceo, quien se integró en nuestra comunidad escolar este año 2026. Para conocer más de él, le realizamos una entrevista para en torno a su rol dentro del liceo.

- **¿Qué es lo más difícil de trabajar con estudiantes de esta edad?**

R: Lo más complicado de trabajar con adolescentes tiene que ver con que ustedes están descubriendo muchas cosas. Están descubriendo sus propios cuerpos, sus intereses, sus gustos, y eso hace que siempre estén al borde con sus emociones. El lograr que ustedes puedan conocer y regular sus emociones, además de que se den cuenta de la importancia de lo que están viviendo, desde el punto de vista académico. Es un gran reto, pero es muy lindo.

- **¿Cuáles son los principales problemas de convivencia que se presentan en 3° y 4° medio?**

R: Generalmente tienen que ver con, primero relaciones amorosas, también con problemas de amistades o con problemas que provengan desde fuera del liceo, como problemas entre familias o de barrio que se trasladen al liceo, pero que fácilmente con una conversación pueden ser solucionados.

- **¿Cómo se manejan los conflictos entre estudiantes?**

R: Mira, lo primordial es el diálogo siempre, bajo cualquier circunstancia. No solamente el hablar, sino que, más importante que hablar, es escucharse. Siempre ustedes quieren decir lo que sienten, pero no siempre escuchar lo que siente el otro, así que, como dicen, por algo tenemos dos orejas y una boca. Hay que escuchar más, y decir menos.

- **¿Cuáles son las faltas o problemas más comunes en estos niveles?**

R: Por lo común, las fugas internas. Les encanta quedarse fuera de las salas, ya sea porque están aburridos, porque no les gusta el profesor, porque tienen que hacer otras cosas, etc. Eso tal vez puede ser algo divertido en ese instante, pero no saben el daño que se hacen al no entrar a clases.

- **¿Qué habilidades cree que son clave para ser inspector general?**

R: Creo que es un equilibrio entre el rigor y la exigencia, pero también el diálogo. Antiguamente, es cierto que se requería mucha exigencia, pero hoy en día algo que es primordial en inspectoría, sobre todo en inspectoría general, porque tiene que ver con los acuerdos y el diálogo, el poder llegar a puntos comunes. Es algo primordial que, lamentablemente, no se está trayendo desde la casa, pero ustedes lo pueden lograr aquí dentro del liceo.

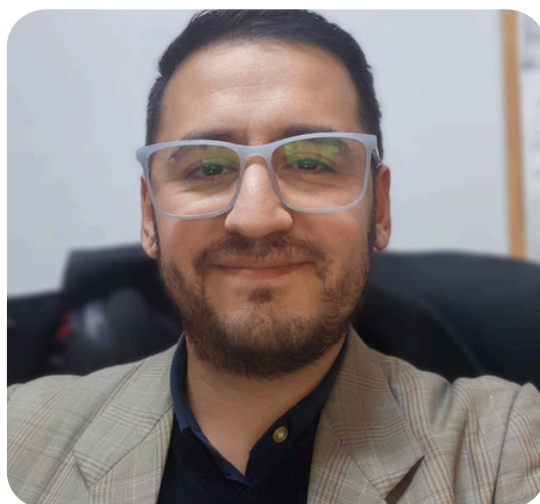
- **¿Qué estrategias usa para mantener el orden sin generar conflictos?**

R: Yo creo que el conocernos, y me incluyo, el conocernos como comunidad nos ayuda mucho en la resolución de conflictos, ya que si sé cuales son los intereses de mis estudiantes, de mis profesores y apoderados, podemos llegar a muy buen puerto respecto a las necesidades de cada uno y que obviamente como comunidad podamos construir lo que es el "Diego Portales". No solamente hablando, si no que haciendo cosas en pos de los demás.

- **¿Ha enfrentado situaciones críticas dentro del liceo? ¿Cómo las resolvió?**

R: Sí, situaciones muy críticas. Lo primero es escuchar a las dos partes involucradas. Mucho se habla de la víctima y el victimario, pero siempre en una situación de violencia todos son víctimas, producto de que, quien infringe dolor, de que quien ataca no lo hace desde una superioridad, sino que lo hace sabiendo de que es la forma de "validarse" porque fue víctima previo a eso. Por eso siempre es importante escuchar ambas partes para poder tener el panorama completo, aplicar reglamento interno, como corresponde, y generar un espacio de reparación y reflexión para ambas partes, ya que no solo se trata de un castigo, o de la aplicación del reglamento como tal, sino que también una parte muy importante tiene que ver con la reparación del daño hecho.

➤➤➤ FOTOGRAFÍA DE INSPECTOR; GERMAN VARGAS:



Nuevo Profesor de Historia Lidera Comunidad Ecológica en la Ciudad.

Por Lucas Chinchón 1 año C- Carlos Escobar 1 año J

El profesor de Historia, geografía y ciencias sociales, Felipe Toledo llega este año a nuestro liceo, haciendo clases, principalmente en segundo medio. Estudió su enseñanza media en el Liceo Óscar Castro Zúñiga y posteriormente en la Universidad Diego Portales y en la Universidad Católica. Ha sido docente en el liceo Oscar Castro y hoy en día se encuentra ejerciendo en nuestra institución.

Quisimos conocer sobre el Profesor y la comunidad que lidera.

- **Hemos escuchado sobre una organización ambiental de la cual forma parte ¿Cómo se llama y cuál es su propósito?**

R: Claro, tenemos una organización en conjunto a la comunidad del Parque Koke, llamada "Colectivo Ambiental Parque Koke". Esta organización tiene el fin de defender y preservar el principal pulmón verde de nuestra ciudad, Rancagua.

- **¿Qué lo motivó a empezar esta organización?**

R: El motivo fundamental fue el deterioro que había sufrido Parque Koke hace unos 10 años aproximadamente. En el parque observamos bastante tala de árboles longevos y de grandes dimensiones, actividad que demostraba poco cuidado al recinto. Esto nos hizo darnos cuenta de la importancia de este espacio, pulmón verde, y los cuidados que requería. Alrededor del año 2021, nos organizamos en conjunto de vecinos y amigos de este espacio, y logramos conseguir la personalidad jurídica de nuestra organización, y así formar de manera legal nuestra organización.

- **¿Qué lo motivó a enseñar?**

R: Esa es una pregunta fundamental en la vida de un docente. Siento que mi motivación, más que enseñar, es aprender. Que no solamente en los espacios institucionales se puede aprender, sino también en lugares públicos. Es decir, conectar la escuela, el liceo, con nuestros espacios públicos, siendo esta mi mayor motivación para persistir en la docencia formal, como también en una docencia en nuestros espacios públicos.



- **¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo y su organización?**

R: Sobre mi trabajo, lo que más me gusta es la constante convivencia con personas más jóvenes. Esto es bastante refrescante como intenso. Este contacto es bastante provechoso y hace de la experiencia docente algo bastante gratificante. Esta es una labor bastante compleja, pero a la vez gratificante al estar en este contacto con estudiantes más jóvenes.

En cuanto a mi organización, lo que más me gusta es la unión de una comunidad para lograr un objetivo en común que mejora nuestra calidad de vida, siendo este la preservación del Parque Koke. Estos serían mis motivos principales como docente y parte de la organización: buscar objetivos en común que mejoren nuestra calidad de vida como comunidad.

- **¿Algún consejo o mensaje para nuestra comunidad escolar?**

R: Los invito a ser parte del vínculo con nuestros espacios públicos, nuestros espacios comunes. Es bastante importante que los visitemos y habitemos en conjunto. De igual manera, a defender nuestros espacios y también quería dejarles una invitación a este sábado 9 de mayo, a la segunda clase del taller de aves en Parque Koke.



FOTOGRAFÍA PROFESOR DE HISTORIA; FELIPE TOLEDO



Nuestro equipo clasifica nuevamente al Mundial de Debate.

Por Agustín Díaz y Aymar Rosales del 4°G

El equipo de debate logró clasificar al Mundial de Debate Escolar MED Panamá 2026 por segunda vez consecutiva, tras conseguir el segundo lugar en el Torneo Nacional de Debate TONADE. Hoy entrevistamos a Josefina Sepúlveda, capitana de nuestro equipo de debate LBCDP, para conocer su experiencia personal dentro del mundo del debate y su preparación para este segundo mundial.

- **¿Cómo te proyectas a largo plazo?**

R: Yo creo que hay dos ámbitos. En cuanto al debate, me proyecto a futuro tratando de seguir en la disciplina al salir de 4° medio, principalmente porque el formato escolar es diferente al universitario y, si me es posible, me gustaría lograr estar en un mundial universitario.

En el ámbito personal, me gustaría seguir desarrollando las habilidades que ya me ha dado el taller, al igual que continuar fortaleciendo las personales y académicas.

- **¿Qué expectativas tienen como equipo para el mundial de debate?**

R: El mundial es un evento muy importante para los equipos que clasifican, ya que define a los mejores de habla hispana. Para nosotros, como equipo, nuestras expectativas, más allá de ganar o ser el mejor grupo, creo que es muy importante poder aprovechar estas instancias en cuanto a aprender y obtener el mayor conocimiento de otros equipos pares, a la vez que nos forjamos como conjunto y seguimos desarrollando aún más saberes o cualquier tipo de habilidad que uno adquiere dentro del mundial, como son el trabajo en equipo, la colaboración y la disciplina.

**FOTOGRAFÍAS DE
LA CAPITANA**



- **¿Cómo se han preparado para el mundial de debate?**

R: Ha sido una preparación muy larga y exhaustiva. Creo que viene desde el inicio del mismo taller de debate; desde que se creó, ya existía una preparación para cada vez tratar de llegar más lejos: de un nivel local, pasar a uno nacional, hasta poder consolidarse como un equipo internacional, y creo que eso define nuestra preparación.

Nosotros nos hemos preparado desde el mundial anterior, desde diciembre nos preparamos para el nacional de debate. También realizamos viajes a pequeños torneos dentro de Chile; asimismo, viajamos a Lima, Perú, a un torneo interuniversitario de debate. Todos los anteriormente mencionados ayudaron en la preparación.

Como equipo, nos reunimos de forma virtual o presencial para hacer prácticas o adquirir conocimiento teórico. A la par, tenemos reuniones con nuestros entrenadores y capitana para desarrollar un conocimiento técnico en cuanto al debate, pero también uno más práctico, como el funcionamiento en equipo, el trabajo colaborativo y el desarrollo de habilidades de debate que son importantes para el mismo mundial.

- **¿Qué logros has alcanzado en el mundo del debate?**

R: No definiría todos los logros como míos, gran parte de los logros son en general del equipo. Muchas veces los tomamos como personales porque son el esfuerzo de cada uno de los integrantes.

Dicho lo anterior, un ejemplo de esto es lograr clasificar cuatro veces a los mundiales de debate; desde mi incorporación al taller han sido tres, es decir, he estado en tres mundiales de debate contando el de este año. Creo que el hecho de clasificar ha sido un logro muy importante.

Otros logros serían haber tenido viajes autónomos que generamos a Lima, Perú, o tener destacados reconocimientos en diferentes torneos como "top oradores", siendo logros que agradezco mucho, ya que el equipo me ha permitido alcanzarlos de manera individual.

De lo que termina siendo relevante, fruto de la experiencia de un largo tiempo que generó en mí, fue poder llegar a la selección chilena. Es uno de los logros que más valoro, principalmente porque fue algo que me permitió mi esfuerzo y el trabajo en equipo. En general, fue una larga preparación con un equipo nuevo, una experiencia que atesoro mucho.

- **¿Cuál es tu objetivo para este último año en el debate escolar?**

R: Considero que es una pregunta importante. Yo diría que mis objetivos para este año son poder seguir ayudando al taller. No obstante, una de las cosas que me importa mucho es poder devolverle al taller todo lo que me ha entregado; es decir, todo lo que planteábamos en las anteriores preguntas refleja mucho el sentido de equipo que hay en general dentro del taller.

Por lo mismo, me es importante poder retribuir todo lo que se me ha brindado. Por ende, uno de los objetivos principales, por supuesto, es poder alcanzar mis metas personales como cierre de este importante ciclo, pero también darle el tiempo que se merece al taller para poder apoyar a mis compañeras y prepararme yo.

Lograr alcanzar la mayor cantidad de logros posibles que sean para el taller y, en general, que puedan seguir teniendo esta trayectoria, que no quede hasta aquí. También, que puedan surgir nuevos equipos, y eso se logra únicamente cuando los mismos estudiantes que vamos saliendo tenemos el incentivo y la motivación de volver para poder ayudar a los que vienen detrás de nosotros y apoyarlos a crecer.

Como equipo de prensa agradecemos profundamente a nuestro equipo de debate por representar a nuestro liceo en el Mundial de Debate Escolar MED Panamá 2026. Sin duda, su participación no solo refleja talento, sino también un compromiso admirable que deja una huella imborrable en nuestro establecimiento. Nos llena de orgullo ver cómo, con esfuerzo, dedicación y pasión, han llevado el nombre del Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales a un escenario internacional.

Reconocemos especialmente el trabajo y la entrega de cada una de las integrantes del taller de debate: Josefina Sepúlveda, Catalina Trabol, Marina Núñez, Amaya Muñoz y Josefa Villarroel, quienes han demostrado que la constancia y el trabajo en equipo pueden abrir grandes caminos.

Hacemos un agradecimiento muy especial a Josefina Sepúlveda, capitana del taller de debate, por su liderazgo, su tiempo y su constante disposición, siendo un pilar fundamental tanto para el equipo como para quienes las acompañan en este proceso, orgullo comercialino.



Por Álvaro Donoso del 1°G

La Escasa Privacidad

Señor Director:

Como nuevo estudiante del Liceo Bicentenario Diego Portales, siendo del primer año medio G, Tenía expectativas sobre la infraestructura de los baños, esperando que se lo suficientemente decente para tener una experiencia cómoda en su respectivo espacio. En cambio, Se han presentado varios problemas con esta infraestructura, presentando con más de tres puertas rotas y sin basureros. Para solucionar esto, Propongo una mayor preocupación en el espacio de los baños, y que inviertan un poco de dinero en ello.



Una Muerte Digna

Señor Director:

En nuestro país, desde hace un tiempo, existe un proyecto de ley que busca legalizar la eutanasia, propuesta impulsada por el ex presidente Gabriel Boric. Considero que este proyecto es positivo, ya que muchas personas padecen enfermedades terminales que les provocan un gran sufrimiento, y en algunos casos desean poner fin a su vida para descansar en paz.

Este es un tema que debe tratarse con respeto y responsabilidad, considerando todas las posturas y opiniones.

En conclusión, creo que todas las personas deberían ser libres de decidir si quieren continuar viviendo o poner fin a su vida, contando siempre con el apoyo de sus familiares.



Por Verónica Rojas Valenzuela, Profesora Lengua y Literatura

La vocación que renace

Ser profesor en la actualidad supone, muchas veces, ejercer la esperanza en medio del desgaste. Las aulas, que deberían ser espacios de descubrimiento, diálogo y crecimiento, con frecuencia se transforman en escenarios marcados por la violencia cotidiana, la agresividad en las relaciones y una preocupante apatía frente al conocimiento.

Preparar una clase con entusiasmo, buscando despertar preguntas, sensibilidad o pensamiento crítico, y encontrarse con indiferencia, desinterés o incluso hostilidad, termina por debilitar lentamente el espíritu docente. Es muy común que surja esa inevitable pregunta ¿Sigue teniendo sentido desgastarse en la tarea de educar? El profesor no solo debe enseñar contenidos; hoy también debe resistir una cultura

marcada por la inmediatez, donde la paciencia intelectual parece extinguirse. Muchos estudiantes han crecido bajo la lógica de lo instantáneo: si algo no entretiene de inmediato, se desecha. Si exige esfuerzo, concentración o perseverancia, pierde valor frente a estímulos más rápidos y livianos. En ese contexto, fomentar la lectura, el pensamiento crítico y la sensibilidad cultural se vuelve una tarea compleja y muy

desafiante, pero también profundamente necesaria.

En medio de esa realidad, no es extraño que muchos profesores comencemos a preguntarnos, en silencio, si nuestro esfuerzo logra realmente tocar alguna vida. Sin embargo, existen momentos que devuelven sentido a la tarea de educar. La Ruta de los Poetas, un viaje pedagógico organizado por el departamento de Lengua y Literatura realizado el pasado 23 de Abril, en el contexto de la Semana del Libro, que consideró la participación de cuatro profesores de Lengua y Literatura y dos estudiantes por curso, ochenta jóvenes seleccionados por su compromiso, sensibilidad e interés genuino por la literatura, se convirtió en uno de esos momentos capaces de reencender la vocación.

Recorrer museos, dialogar sobre arte, detenerse ante la memoria viva de Pablo Neruda en Casa Museo Isla Negra, observar la emoción sincera de estudiantes atentos, curiosos y profundamente conmovidos por la experiencia, fue recordar que aún existen jóvenes que desean aprender, comprender y maravillarse con la cultura.

Ese viaje se convirtió en una pausa luminosa dentro de una realidad difícil, en un espacio de reencuentro con el sentido profundo de educar. Y allí, precisamente allí, renace la motivación del profesor. Renace al escuchar una pregunta honesta, al ver ojos brillando frente a la belleza de la palabra, al ver la emoción durante el recorrido por los espacios de la casa museo, escuchando el relato de la vida y los amores de un poeta, al percibir la alegría de los jóvenes ante la belleza del mar. Renace el encanto por la pedagogía al comprobar que la literatura todavía logra tocar corazones jóvenes. Renace al entender que, pese al ruido, la indiferencia y las dificultades del presente, sigue habiendo estudiantes para quienes

aprender no es una obligación, sino un privilegio. Quizá eso sea educar: persistir en medio de la adversidad hasta encontrar esos momentos que nos recuerdan por qué comenzamos. Educar sigue siendo sembrar, aunque muchas veces no se vea de inmediato el fruto.

Porque cuando un estudiante se maravilla, también vuelve a encenderse el alma de quien enseña.

Editorial.

Reencantarse con la educación: volver al origen de enseñar

Después de leer la columna de opinión de la profesora Verónica Rojas, creemos que en tiempos donde la labor docente enfrenta múltiples desafíos sobrecarga administrativa, nuevas exigencias curriculares, cambios sociales profundos y una creciente complejidad en las aulas, hablar de reencantarse con la educación no es un lujo ni una frase romántica: es una necesidad urgente.

Reencantarse con la educación implica volver al origen. Es recordar por qué un día se eligió enseñar. Es reconectarse con esa convicción profunda de que educar no consiste únicamente en transmitir contenidos, sino en transformar vidas, abrir horizontes y sembrar oportunidades donde muchas veces sólo parecía haber incertidumbre.

Cada profesor, en algún momento de su trayectoria, ha experimentado el cansancio, la frustración o la sensación de que su esfuerzo pasa desapercibido. Sin embargo, en medio de esa rutina exigente, siguen ocurriendo pequeños milagros pedagógicos: un estudiante que descubre su talento, otro que vuelve a confiar en sí mismo, una palabra oportuna que cambia una historia, una clase que despierta curiosidad genuina. Allí habita el verdadero sentido de la docencia.

Reencantarse también exige mirar la educación con nuevos ojos. Innovar, aprender, adaptarse y comprender que las nuevas generaciones necesitan mucho más que conocimientos: necesitan guías, referentes y adultos significativos que crean en ellos incluso cuando ellos mismos dudan. El profesor sigue siendo, en esencia, un constructor de futuro.

Pero este reencantamiento no puede recaer solo en la voluntad individual. Debe ser acompañado por comunidades educativas que cuiden a sus docentes, que valoren su trabajo, que generen espacios de colaboración, bienestar y desarrollo profesional. Porque un profesor motivado no solo enseña mejor: inspira, contagia entusiasmo y deja huellas imborrables.

Hoy más que nunca, la educación necesita maestros que, pese a las dificultades, decidan volver a mirar su vocación con esperanza. Reencantarse con la educación es volver a creer que cada clase importa, que cada estudiante merece una oportunidad y que enseñar sigue siendo uno de los actos más poderosos de transformación social.

Porque cuando un profesor se reencanta con su labor, no solo renace su vocación: renace también la posibilidad de cambiar el mundo, una sala de clases a la vez.



ESTA vez dejadme
 ser feliz,
 nada ha pasado a nadie,
 no estoy en parte alguna,
 sucede solamente
 que soy feliz
 por los cuatro costados
 del corazón, andando,
 durmiendo o escribiendo.
 Qué voy a hacerle, soy
 feliz.
 Soy más innumerable
 que el pasto
 en las praderas,
 siento la piel como un árbol rugoso
 y el agua abajo,
 los pájaros arriba,
 el mar como un anillo
 en mi cintura,
 hecha de pan y piedra la tierra
 el aire canta como una guitarra.
 Tú a mi lado en la arena
 eres arena,
 tú cantas y eres canto,
 el mundo
 es hoy mi alma,
 canto y arena,
 el mundo
 es hoy tu boca,
 dejadme
 en tu boca y en la arena
 ser feliz,
 ser feliz porque si, porque respiro
 y porque tú respiras,
 ser feliz porque toco
 tu rodilla
 y es como si tocara
 la piel azul del cielo
 y su frescura.
 Hoy dejadme
 a mí solo
 ser feliz,
 con todos o sin todos,
 ser feliz
 con el pasto
 y la arena,
 ser feliz
 con el aire y la tierra,
 ser feliz,
 contigo, con tu boca,
 ser feliz.



ANEXO: CRONOGRAMA PRÓXIMAS ACTIVIDADES LBCDP.

Por UTP.

Desde el 30 de marzo al 02 de abril



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES



"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

MAYO		
FECHA	ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE
Lunes 04	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> GPT Reunión por departamentos: Trabajo ABP - CRA <input type="checkbox"/> 9:55 Charla motivación 2D <input type="checkbox"/> 10:00 Charla 1° y 2° Medio: Violencia en el pololeo - Salón Diego Portales <input type="checkbox"/> 11:25 Charla motivación 2H <input type="checkbox"/> 3° Medios: TEST TIAP UNAB <input type="checkbox"/> Inicio de talleres Extraescolares <input type="checkbox"/> Toda la semana en Orientación: análisis de resultados DIA Socioemocional 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> UTP - Coordinadores de deptos. - Docentes <input type="checkbox"/> 3° Dupla <input type="checkbox"/> Orientación <input type="checkbox"/> 3° Dupla <input type="checkbox"/> Orientación <input type="checkbox"/> Coordinador ACLES <input type="checkbox"/> Orientación.
Martes 05	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ensayo Sim ce Lenguaje (Bloques 6 y 7) <input type="checkbox"/> Consejo de profesores: Presentación fichas PAE C estudiantes TE A docentes 1° y 2° Medios (Audios). <input type="checkbox"/> Docentes 3° y 4° Revisión de leccionario y subida de notas libro de clases. Herramientas para trabajar con estudiantes con hipoacusia. <input type="checkbox"/> Salida pedagógica Agrosuper 4A y 4B (Mañana) <input type="checkbox"/> 11:25 a 12:10 Charla Motivación 3° Dupla 1C 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> UTP - Lenguaje <input type="checkbox"/> Equipo Directivo - Docentes - PIE - Inspectores de nivel 1° y 2° Medio. <input type="checkbox"/> Docentes <input type="checkbox"/> Coord. Administración <input type="checkbox"/> 3° Dupla
Miércoles 06	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reflexión pedagógica: Presentación fichas PAE C estudiantes TE A 3° y 4° Medios PIE <input type="checkbox"/> Docentes 1° y 2°: Revisión de leccionario y subida de notas libro de clases. <input type="checkbox"/> Salida pedagógica Agrosuper 4C y 4D 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Equipo directivo - UTP - Docentes - Inspectores de Nivel 3° y 4° Medios <input type="checkbox"/> Docentes <input type="checkbox"/> Coord. Administración
Jueves 07	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Atención de apoderados. <input type="checkbox"/> Salida pedagógica Agrosuper 4G y 4H <input type="checkbox"/> Elaboración protocolo institucional frente a Tiroteo. <input type="checkbox"/> 9:55 1D Taller de motivación <input type="checkbox"/> 11:25 1G Taller de motivación <input type="checkbox"/> Nodo de Contabilidad y Administración AIEP 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Docentes/ Orientación. <input type="checkbox"/> Coord. Administración <input type="checkbox"/> Comité de seguridad <input type="checkbox"/> 3era Dupla <input type="checkbox"/> 3era Dupla <input type="checkbox"/> UTP TP - Coordinador Administración y Contabilidad.

ANEXO: CRONOGRAMA PRÓXIMAS ACTIVIDADES LBCDP.

Por UTP.

24



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES



"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

<p>Viernes 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cambio de actividades "Día del Alumno(a)" Horario de convivencia 08:00 a 09:30 10:00 a 13:00 horas: Gimnasio, cancha central, audiovisuales, Diego Portales. Tenida: jeans y polera institucional). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CEAL / CGP / Inspectoría General / Docentes
<p>Lunes 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inicio de semana de la educación artística: (Lunes 11 de mayo al viernes 15 de mayo) <input type="checkbox"/> Reunión por departamentos: Análisis de notas, y temas relativos al departamento. <input type="checkbox"/> Inicio de semana de análisis de DIA convivencia en la asignatura de Orientación. <input type="checkbox"/> Red Futuro técnico: Experiencias A + S Peralillo 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Orientación / Artes / Tecnología / Formación ciudadana/COED. <input type="checkbox"/> UTP - Coordinadores de Deptos. <input type="checkbox"/> Orientación <input type="checkbox"/> UTP TP - Coord. Bicentenario
<p>Martes 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Consejo General: Jornada de actualización del RI y Temas administrativos. <input type="checkbox"/> Continúa semana de la educación artística, Exposición: "Paisajes afectivos" 1° y 2° medios. CRA 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Equipo Directivo y de gestión - Docentes <input type="checkbox"/> Orientación / Artes / Tecnología / Formación Ciudadana / COED.
<p>Miércoles 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2° Reunión de apoderados <input type="checkbox"/> Charla-taller "Tras la pista de las infancia" con tercero C Museo Rancagua. <input type="checkbox"/> Convivencia Escolar: Feria comunitaria "TU RED, TU APOYO" (Desde las 16:00 a las 17:10, Salón Diego Portales) <input type="checkbox"/> Capacitación líderes digitales: Delegados de convivencia 2° y 3° medios <input type="checkbox"/> Salida pedagógica: Viña Santa Rita 3° Medios Administración. (C. Valenzuela, C. Rodríguez, B. Reyes, C. Carreño) <input type="checkbox"/> Taller de prevención: Red de seguridad escolar 2° y 3° Medios 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Orientadoras / Profesores jefes. <input type="checkbox"/> ARTes <input type="checkbox"/> Encoes <input type="checkbox"/> Encoes <input type="checkbox"/> Coord. Administración <input type="checkbox"/> Encoes
<p>Jueves 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Atención de apoderados. <input type="checkbox"/> Reunión Subcentro de Padres y Apoderados. <input type="checkbox"/> Reunión equipo de Gestión 16:20 a 17:15 <input type="checkbox"/> Exposición electivo Arte 3° y 4° Medio 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Orientadoras/Docentes. <input type="checkbox"/> Equipo Directivo y CGP. <input type="checkbox"/> Equipo directivo y de gestión. <input type="checkbox"/> Coord. Arte

ESTUDIANTES TALLER PERIODISMO ESCOLAR:

Alexander Leandro Aníbal Concha Castro : 1°C

Lucas Ignacio Chinchón Laborde : 1°C

Mirkka Alexandra Ojeda Cabrera: 1°G

Anahís Belén Zuñiga Choque: 1°G

Carlos José Escobar León: 1°J

Catalina Francisca Trabol Flores: 3°G

Julieta Isidora Zuñiga Celis: 3°G

Vicente Saldías Pérez : 3°G

Dayla Carrasco Loyola: 3°G

Richard Roco Muñoz : 3°G

Diana Briceño Velásquez: 3°H

Valery Escobar León: 3°H

Agustín Vargas Díaz: 4°G

Wuiliamis Alexa Suárez Navarro: 4°G

Aymar Gabriela Rosales González: 4°G

PROFESORES ENCARGADOS Y COLABORADORES:

Carla Martínez Navarrete

¡Muchas gracias!

Diario Escolar “La Voz Comercialina”

Puedes encontrar esta edición en la página web del liceo www.lcdportales.cl o escaneando el siguiente código QR.

También puedes enviar noticias al correo: prensa.lcdp@lcdportales.cl

