



>>> DIARIO ESCOLAR <<<



“LA VOZ COMERCIALINA”

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES.

AÑO ESCOLAR 2026

¡Una nueva voz llega al
Liceo Comercial Diego
Portales
Ver en página 5



EN ESTA EDICIÓN...

NOTICIAS

>>> SABER MÁS

- Estudiantes destacan debatiendo (Página 1)
- Comercialino por un día (Página 3)
- Nuevas cámaras web (Página 6)
- Cambio encargado del CRA (Página 7)

- Entrevista Maximiliano Contreras (Página 10)
- Entrevista Jonathan Cornejo (Página 12)
- Entrevista Inspectora (Página 14)
- Entrevista a encargado de convivencia escolar 1° y 2° medios (Pag 16)

SABER MÁS <<<

ENTREVISTAS

OPINIÓN Y EDITORIAL

>>> SABER MÁS

- Columna de opinión (Página 18)
- Editorial: (Página 20)

ESTUDIANTES DEL TALLER DE DEBATE 5°K DESTACAN A NIVEL NACIONAL CLASIFICANDO AL MUNDIAL DE PANAMÁ Y CONSAGRAN A LA MEJOR ORADORA DEL PAÍS

Por Catalina Trabol 3 año G

El pasado sábado 20 de junio, en el Centro Cultural CEINA de la comuna de Santiago, se desarrolló la final del Torneo Nacional de Debate, organizado por la Asociación Chilena de Debate. En esta importante competencia, el Equipo de Debate de Nuestro Liceo fue representado por las estudiante: Josefina Sepúlveda Vásquez (4°G), Catalina Trabol Flores (3°G), Mariana Núñez Lorca (3°H), Amaya Muñoz Cárcamo (3°I) y Josefa Villarroel Pavez (3°I).

La competencia reunió a destacados equipos de debate provenientes de distintos establecimientos educacionales del país, quienes demostraron un alto nivel de argumentación, pensamiento crítico y trabajo en equipo durante las diferentes etapas del torneo.

En una intensa semifinal, las representantes de nuestro establecimiento se enfrentaron al Instituto Nacional en la bancada de gobierno, disputando un cupo para la gran final nacional. Finalmente, el equipo del Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales se consagró como el mejor equipo semifinalista del torneo, obteniendo un destacado 3° lugar a nivel nacional.

Gracias a este importante desempeño, el equipo logró además la clasificación como segunda mejor delegación nacional para representar a Chile en el próximo Mundial de Debate Escolar, que se realizará durante el mes de agosto en Panamá, constituyendo uno de los mayores logros alcanzados por la Academia de Debate de nuestro establecimiento.

A nivel individual, los resultados también fueron sobresalientes. La estudiante Josefina Sepúlveda Vásquez, de 4°G, obtuvo el 1° lugar como Mejor Debatiente Nacional, convirtiéndose además en la primera mujer en alcanzar esta distinción en la historia del certamen. Por su parte, Catalina Trabol Flores, de 3°G, logró ubicarse en el 12° lugar nacional, mientras que Mariana Núñez Lorca, de 3°H, alcanzó el 16° lugar nacional, destacando entre cientos de participantes de todo el país.

Las estudiantes fueron acompañadas durante la competencia por integrantes de la Delegación de Debate: Exlow Muñoz Berríos (1°I), Alec Veas Román (1°A) y Kathalina Toloza González (1°F). Asimismo, el equipo fue capitaneado por Elizabeth Herrera Madrid, ex estudiante del establecimiento y actual estudiante de Derecho de la Universidad de Valparaíso, y entrenado por Olivert Bustos Fuentes, estudiante de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Chile. La delegación contó además con el acompañamiento y apoyo del profesor guía Javier Soto Becerra, encargado del Taller de Debate del

establecimiento, quien ha desempeñado un rol fundamental en la formación y desarrollo de las habilidades argumentativas de las y los estudiantes.

Como comunidad educativa, felicitamos a nuestras estudiantes por este extraordinario logro académico, que posiciona al Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales entre los mejores equipos de debate del país y que les permitirá representar a Chile en una competencia de carácter mundial. Este resultado refleja el compromiso, la dedicación y la excelencia que caracterizan a nuestros estudiantes y fortalece el prestigio de nuestra institución a nivel nacional e internacional.



COMERCIALINO POR UN DÍA: UNA EXPERIENCIA QUE ABRE PUERTAS A TU FUTURO

Por Valery Escobar y Diana Briceño 3 año H

Con el objetivo de acercar a los estudiantes de octavo básico a la educación técnico-profesional, nuestro liceo realizó la actividad “Comercialino por un Día”, una instancia creada para que los futuros estudiantes pudieran conocer de cerca nuestra comunidad educativa y las oportunidades que ofrece.

Durante esta jornada, los alumnos de octavo básico tuvieron la oportunidad de recorrer las dependencias del establecimiento, conocer las distintas especialidades y participar en actividades que les permitieron acercarse a la experiencia de ser parte de un liceo técnico-profesional.

Entre las especialidades que pudieron conocer se encuentran Administración, con menciones en Logística y Recursos Humanos; Contabilidad; Programación; y Conectividad y Redes. Cada una de estas áreas entrega herramientas y conocimientos que permiten a los estudiantes prepararse para el mundo laboral y continuar posteriormente con estudios superiores.

Además, los visitantes pudieron compartir con estudiantes y docentes, conocer las salas y espacios de aprendizaje y resolver sus dudas sobre la vida escolar, las asignaturas y las distintas posibilidades que ofrece cada especialidad.

La actividad “Comercialino por un Día” fue una experiencia enriquecedora que permitió a los estudiantes de octavo básico acercarse a la educación técnico-profesional y comenzar a descubrir qué área podría interesarles para su futuro.

Sin duda, esta jornada representa una oportunidad para que nuevos estudiantes conozcan nuestro liceo, sus especialidades y, sobre todo, el espíritu de nuestra comunidad comercialina.



Entrevista al profesor Maximiliano Contreras, uno de los encargados de la actividad **“Comercialino por un Día”**

- 1.- **¿Cuál es el principal objetivo de realizar el “Comercialino por un Día”?**

R: El profesor Maximiliano Contreras explicó que el objetivo es invitar a estudiantes de octavo básico a conocer el liceo desde la experiencia de los propios alumnos, mostrando cómo se trabaja y se vive el día a día en el establecimiento.

- 2.- **¿Ha cambiado la actividad desde sus primeras versiones? ¿De qué manera?**

R: El profesor señaló que la actividad ha incorporado más tecnología y un trabajo más colaborativo con los colegios durante el año. Además, destacó que hoy los estudiantes tienen un rol más activo en su organización.

- 3.- **¿Cómo nació la idea de crear esta actividad?**

R: El profesor nos comenta que la iniciativa nació para acercar a los estudiantes de octavo básico al liceo y permitirles conocer su funcionamiento a través de la experiencia de los propios alumnos.



Programa Radial “La voz comercialina” llega al LBCDP

Por Carlos Esobar 1ºJ

El Taller de Periodismo de nuestro liceo, en conjunto con el Centro de Estudiantes, ha establecido un convenio de colaboración con MySix Radio.

Esta alianza tiene como objetivo generar espacios permanentes de participación estudiantil, comunicación educativa, formación ciudadana, vinculación con el medio y fortalecimiento de la identidad institucional, mediante la producción de contenidos radiales, audiovisuales y multiplataforma.

Esta iniciativa permitirá que estudiantes, docentes, asistentes de la educación, apoderados y exalumnos participen activamente en la creación de contenidos de interés educativo, cultural y comunitario.

Este espacio busca generar espacios de comunicación y entretención entre los participantes de la comunidad comercialina, donde serán entrevistados funcionarios, se hablarán diversos temas, se enviarán saludos y peticiones de canciones.

El horario del programa será los días lunes y miércoles, desde 14:00-15:00 y un programa grabado desde las 17:00- 18:00.

“El objetivo de la radio es interactuar e informar sobre los temas que pasan en el liceo” dice Catalina Trabol, una de las locutoras del programa radial.

El presidente del centro de alumnos, Aarón Rondón quien generó el vínculo de la radio con el equipo de prensa, responderá algunas preguntas:

- **¿De dónde nació la idea de la radio?**

R: La radio nació de la idea de fomentar el conocimiento de la situación del liceo y evitar la generación de “chismes”

- **¿Cuál es el objetivo de la radio?**

R: Dar a conocer la situación del liceo, desde actividades hasta noticias que acompañan al liceo.

- **¿Cuál es la meta de la voz comercialina?**

R: La meta es que los alumnos relacionados puedan aplicar los conocimientos en la vida cotidiana. Esperamos que este espacio logre una gran audiencia, no sólo de estudiantes y apoderados, sino también ex alumnos.

LICEO DIEGO PORTALES FORTALECE LA FORMACIÓN TÉCNICA CON NUEVAS CÁMARAS WEB

Por Mirkka Ojeda, Anahís Zuñiga, Sofía Poblete y Yemili Gutierréz 1-G

El Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales recibió un importante aporte de cámaras web destinadas a la especialidad de Conectividad y Redes, gracias a la colaboración de la empresa Garcés Fruit. Como parte de esta cobertura, realizamos una breve entrevista al Profesor Maximiliano Contreras encargado de la especialidad de Conectividad y Redes, quien nos comentó la importancia de este aporte para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades técnicas de los estudiantes. Esta iniciativa representa un avance significativo para la educación y las oportunidades de quienes se preparan para su futuro profesional.

A continuación, presentamos una entrevista al profesor Maximiliano Contreras.

- **¿Cómo surgió la donación de estas cámaras de parte de Garcés Fruit?**

R: Un convenio de colaboración, más que nada un convenio de trabajo para poder establecer cuáles son las necesidades que nosotros como conectividad en general podemos ayudarlos a ellos y básicamente ir insertando a los estudiantes al mundo laboral.

- **¿Qué significa para el área de conectividad y redes participar en este proyecto?**

R: Es super importante porque nos abre las puertas, los chicos preparan con material y con implementación de última tecnología, genera una cercanía con las empresas, artículos y información.

- **¿Qué beneficios cree que traerán estas cámaras para los profesores, estudiantes y funcionarios?**

R: Adquieren habilidades del siglo 21, trabajan con tecnología emergente, van conociendo un poco más de lo que se trata la misma configuración, ahora los estudiantes tienen la posibilidad de realizar maquetas físicas y poder mejorar la calidad de estudio de los jóvenes.



CAMBIO DE ENCARGADO DEL C.R.A.

Dayla Carrasco, Vicente Saldías, Richard Roco 3°G

7

Al regresar de nuestras vacaciones de invierno, hubo un cambio dentro de la organización del CRA, debido a que el anterior encargado, don Edgar Morgado, quien trabajó como encargado CRA durante casi 5 años, se retiró del cargo por motivos personales.

Por esto, se designó una nueva persona como Encargada del CRA, quien ya era conocida dentro de nuestro liceo, y fue entrevistada previamente por nuestro equipo, Charo "Charito" Acosta, quien ingresó a nuestro en Marzo del 2025, como auxiliar del aseo.

A continuación, compartimos la conversación que mantuvimos con la nueva encargada sobre sus impresiones y planes para el centro:

- **¿Cómo se ha tomado usted este cambio?**

R: Sí, ha sido mucha diferencia. Bueno, primeramente le di gracias a Dios por esta nueva oportunidad. Es un nuevo desafío para mí, lo tomé bien. Pienso que las personas que me eligieron sienten que soy capaz de poder responder en este nuevo cargo como encargada de la biblioteca. Estoy contenta y espero cubrir todas las expectativas de todos los chicos.

- **¿Qué planes tiene para el CRA durante lo que queda de este año?**

R: Estoy haciendo preguntas a los mismos jóvenes, qué es lo que le gustaría, como literatura que debería haber, de repente con cosas más modernas, contemporáneas acuerdo a su edad y hacer varios eventos donde puedan participar los chicos también, motivar mucho lo que es la lectura

- **¿Qué opina de la comunidad que hay en el CRA, de la gente que viene siempre? ¿Qué mensaje le daría?**

R: Pienso que es un muy buen público. Están en la edad de aprender muchas cosas, así que tomo esta oportunidad para asesorarme con otros profesores también y expertos en ver cómo poder llegar a ellos. Espero que de aquí se promueva mucho lo que es la unión, sobre todo. Incluso ahora en los recreos se han incrementado tipos de juegos de mesas, cosas así, con el fin de que no se mantengan mucho tiempo en el celular, pero a la vez desarrollen más sus capacidades y fortalecer eso. Eso espero de toda esta comunidad educativa.

Con un enfoque centrado en la escucha activa de los estudiantes y la promoción de un ambiente que equilibre la tecnología con el desarrollo de habilidades sociales y lectoras, Charito Acosta inicia su gestión. Su transición desde el equipo de apoyo hasta la encargada del CRA es vista por la comunidad como un ejemplo de compromiso y crecimiento dentro de nuestra institución.



LICEO DIEGO PORTALES RECONOCE A FUNCIONARIOS DESTACADOS DE JULIO Y A CURSOS CON MEJOR ASISTENCIA

Por Roberto M. Olave Apablaza / Director

La comunidad educativa valoró el compromiso y aporte de siete funcionarios, quienes recibieron un diploma y una felicitación en sus respectivos puestos de trabajo. Además, se reconoció a los cursos que obtuvieron la mejor asistencia de cada nivel durante junio.

Como parte de su política de reconocimiento y fortalecimiento de una cultura de buen trato y altas expectativas, el Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales distinguió a los funcionarios destacados del mes de julio: Roberto Galindo Bahamonde, Carla Martínez Navarrete, Cecilia Cheausu Aravena, Ricardo Madariaga Miranda, Camila Salas Cabrera, Marcia Garcés Pérez, Angie Abarca Escobar, Carolina Briceño Montenegro y Paula Pino Pino.

Cada funcionario recibió un diploma de honor y una felicitación especial en su propio puesto de trabajo, destacando su disposición, compromiso con la misión institucional, espíritu colaborativo y significativo aporte al desarrollo de los estudiantes y de toda la comunidad educativa.



También fueron reconocidos los cursos que alcanzaron la mejor asistencia de su respectivo nivel durante junio: 1º G, 2º A, 3º I y 4º A.



Como parte de las entrevistas realizadas por el periódico escolar del Liceo Comercial Diego Portales, conversamos con Maximiliano Contreras, docente de la especialidad de Conectividad y Redes. Durante la conversación, compartió su visión sobre la importancia de esta área, los desafíos de la enseñanza y las habilidades que deben desarrollar los estudiantes para desenvolverse en un entorno tecnológico en constante evolución. Sus respuestas permiten conocer más de cerca una especialidad que prepara a los futuros profesionales para responder a las necesidades del mundo digital.

- **¿Qué es lo que más le gusta de la especialidad?**

R: Lo que más me gusta es que todos los días aparece algo nuevo. La tecnología nunca deja de avanzar: hoy puede surgir un nuevo tipo de cable, mañana una solución inalámbrica y pasado mañana una innovación completamente distinta. Eso hace que siempre haya algo que aprender y que sea necesario mantenerse constantemente actualizado.

- **¿Qué habilidades considera más importantes para trabajar en Conectividad y Redes?**

R: El trabajo en equipo, la proactividad y la capacidad para resolver problemas son fundamentales. Además, es muy importante desarrollar habilidades digitales acordes con las necesidades del siglo XXI.

- **Si pudiera cambiar algo de la especialidad, ¿qué sería?**

R: No cambiaría la especialidad en sí. Lo que sí me gustaría es contar con más infraestructura y tecnología de punta para que los estudiantes puedan trabajar con equipos más modernos. Es un proceso que ya está en marcha, pero aún queda camino por recorrer.

- **¿Qué oportunidades laborales tiene un técnico en Conectividad y Redes?**

R: El campo laboral es muy amplio. Un técnico puede desempeñarse como soporte informático en un establecimiento educacional o una empresa, trabajar para proveedores de internet, configurar servidores, instalar redes de fibra óptica y participar en proyectos de infraestructura tecnológica. A diferencia de Programación, que se orienta principalmente al desarrollo de software, Conectividad y Redes está enfocada en la infraestructura y el soporte, áreas que actualmente ofrecen muchas oportunidades.

- **¿Qué es lo primero que le gustaría que aprendieran sus alumnos antes de ingresar al mundo laboral?**

R: El trabajo en equipo. Hoy en día no basta con tener buenos conocimientos o excelentes calificaciones. Las empresas también buscan personas que sepan desenvolverse, colaborar con otros y resolver problemas. Además, es fundamental desarrollar habilidades comunicativas, ya que el contacto con clientes y equipos de trabajo forma parte del día a día de la profesión.

¿Cómo ha evolucionado esta especialidad a lo largo de los años?

R: Ha evolucionado de forma muy positiva. Cuando llegué, era una especialidad que muchas veces elegían quienes no habían podido ingresar a otra. Hoy esa realidad ha cambiado. La mayoría de los estudiantes la eligen porque realmente les interesa, lo que demuestra que la percepción sobre esta área ha mejorado considerablemente.

- ¿Qué actividad de la especialidad destacaría?

R: Destacaría el Día de las Telecomunicaciones, una instancia que busca promover la importancia de la comunicación y de las tecnologías digitales. Es una fecha muy significativa para quienes forman parte de esta especialidad, ya que permite dar a conocer el impacto de nuestro trabajo y fomentar el desarrollo tecnológico.

- ¿Qué es lo que más le gusta enseñar?

R: Lo que más disfruto es el trabajo práctico. Me gusta que los estudiantes aprendan haciendo desde la creación de un cable de red hasta la configuración de un servidor. La idea es que avancen paso a paso, adquiriendo conocimientos y habilidades de manera progresiva hasta alcanzar un nivel más avanzado.



Profesor Maximiliano Contreras / Conectividad y redes

Entrevista a Jonathan Cornejo

Por Vicente Saldias y Richard Roco

En nuestro liceo, hay algunos profesores que no solo se encargan de realizar clases, sino también de actividades extras programáticas y de liderar equipos. A estos últimos se les conoce como "Coordinador de especialidad o de asignatura". En esta ocasión entrevistamos a uno de ellos, el cual es un profesor muy querido dentro y fuera de su especialidad: El coordinador de la especialidad de contabilidad, el profesor Jonathan Cornejo, más conocido como "Profe Jonny".

- **¿Cuánto tiempo lleva trabajando en el liceo?**

R: Ya llevo 18 años trabajando en la institución.

- **¿Desde hace cuánto tiempo se desempeña como coordinador de la especialidad de contabilidad?**

R: He estado en este cargo durante 10 años aproximadamente.

- **¿Que cambios significativos han ocurrido desde que asumió la coordinación?**

R: Han sido muchos cambios. Principalmente, nos hemos actualizado en conocimientos y asignaturas. Pasamos por un periodo con planes propios del liceo, pero actualmente seguimos los planes ministeriales. Además, se ha integrado fuertemente el área informática dentro de la especialidad.

- **¿Cuáles son los planes a futuro que tienen para la especialidad**

R: El objetivo principal es que la especialidad sea más conocida tanto por la comunidad educativa como por la sociedad en general. Por ejemplo, en julio realizamos un aporte informando a los apoderados sobre la formalización de emprendedores, una ley vigente que muchos desconocen y que obliga a quienes tienen emprendimientos o son feriantes a formalizarse e iniciar actividades como empresa.

- **¿Como fue la organización para el evento "Comercialino por un día"?**

R: Fue un proceso bastante rápido y un poco caótico, ya que coincidió con las vacaciones de invierno y el evento fue justo el miércoles siguiente al regreso. A pesar de la premura, se realizó un buen trabajo y la meta es seguir mejorando cada año.

- **¿Qué mensaje le daría a los estudiantes de segundo medio sobre esta especialidad?**

R: Que es una especialidad donde siempre tendrán trabajo, porque toda empresa necesita un contador que asesore en los registros contables y en la toma de decisiones. Incluso si deciden estudiar otra cosa después, saber contabilidad les servirá para sus propias declaraciones de renta y trámites ante el Servicio de Impuestos Internos, ahorrándoles tener que pagar a un tercero.

- **¿ Qué consejo tiene para los estudiantes de tercero medio para llevar esta especialidad?**

R: Les diría que se impregnen de la mística de la especialidad, que es la más antigua del liceo. Es una carrera que brinda mucha estabilidad económica y financiera a futuro. Los insto a que se la jueguen por la especialidad y aprendan a quererla.

- **¿ Qué mensaje de despedida tiene para los estudiante de cuarto medio?**

R: Ha sido una gran generación que está muy comprometida y les gusta mucho lo que hacen, lo cual agradecemos los profesores porque indica que hemos hecho un buen trabajo llegando a ellos. Los motivó a seguir esforzándose en este último semestre que les queda. Deben recordar que el camino no termina al egresar; es fundamental que realicen su práctica profesional para obtener finalmente su título de Técnico en Contabilidad.



Profesor Jonathan Cornejo / Contabilidad

ENTREVISTA INSPECTORA LAURA MENDOZA

Por Agustín Vargas y Aymar Rosales 4ºG

Para seguir conociendo a los funcionarios de nuestro establecimiento, conversamos con la inspectora Laura Mendoza, más conocida por toda la comunidad educativa como Tía Laurita, inspectora de los cuartos medios. En esta entrevista le realizamos diversas preguntas relacionadas con su labor como inspectora en el Liceo Comercial Diego Portales y su experiencia acompañando a los estudiantes durante estos años.

- **¿Ha visto cambios en la actitud de los alumnos con el paso de los años?**

R: Sí, he visto un cambio enorme. Considero que esto se debe, principalmente, al cambio de sistema con la implementación de la tómbola.

- **¿Cómo maneja usted los conflictos entre los alumnos, ya sean verbales o físicos?**

R: Los manejo siempre con mucho respeto. No me involucro más de lo que me corresponde como inspectora; mi labor es ayudar a todos los alumnos. Por lo mismo, si alguno de ellos tiene algún problema, puede acercarse a mí con toda confianza. Haré todo lo que esté en mis manos para solucionarlo.

Agradezco que siempre he recibido mucho respeto por parte de los estudiantes. Gracias a eso, en mis diez años de trabajo nunca he tenido un problema con ningún alumno, apoderado o profesor. Todo se basa en el respeto, en saber llegar a cada estudiante y en tratar de solucionar los problemas de la mejor manera posible.

- **¿Qué consejos les da a los alumnos para mejorar su asistencia y participación en clases?**

R: Soy la inspectora de los cuartos medios desde el F hasta el J y, afortunadamente, no he tenido mayores problemas de asistencia en los cursos. De hecho, el 4º I obtuvo el tercer y el segundo lugar en asistencia durante el primer semestre. Solo tengo algunos casos puntuales.

A los estudiantes solo les puedo decir que este es su último año escolar. Aprovechen cada momento, no se queden atrás y den lo mejor de ustedes, porque este año es sumamente importante para el futuro de cada uno.

- **Después de haber visto crecer a esta generación desde que llegó al liceo, ¿qué mensaje le gustaría dejarles ahora que están en 4º medio y próximos a egresar?**

R: Es muy emocionante ver a esta generación. Son cuatro años compartiendo con ustedes y uno termina encariñándose mucho con cada alumno. Siempre les deseo las mejores vibras y el mayor de los éxitos. Espero de todo corazón que les vaya muy bien, y estoy segura de que así será.

Me siento muy feliz de haber compartido estos cuatro años con ustedes y de haber tenido la oportunidad de ser su inspectora. Les deseo un futuro lleno de logros, que nunca dejen de luchar por sus sueños y que recuerden con cariño esta etapa tan importante de sus vidas.

Al finalizar esta entrevista, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento por la enorme labor que realizan día a día los inspectores de nuestro liceo. Muchas veces su trabajo pasa desapercibido, pero son ellos quienes están presentes desde primero hasta cuarto medio, acompañándonos en nuestro crecimiento, orientándonos cuando más lo necesitamos, ayudándonos a resolver dificultades y entregándonos apoyo en los momentos más importantes de nuestra vida escolar.

En nombre de todos los cuartos medios, queremos agradecer profundamente a la inspectora Laura y a la inspectora Carolina por su compromiso, paciencia, dedicación y cariño durante todos estos años. Gracias por recibirnos cada mañana, por escucharnos cuando lo necesitábamos, por guiarnos, aconsejarnos y, sobre todo, por creer en nosotros incluso en los momentos más difíciles.

Hoy que estamos a punto de cerrar una de las etapas más importantes de nuestras vidas, queremos que sepan que dejan una huella imborrable en esta generación. Nos llevaremos muchos recuerdos de nuestro paso por el liceo, y entre ellos siempre estará el apoyo incondicional que recibimos de ustedes.

Esperamos que nunca olviden el cariño y el respeto que les tiene esta generación de cuartos medios. Les deseamos lo mejor y les damos las gracias, de todo corazón, por haber sido parte fundamental de nuestro camino. Su dedicación, vocación y calidad humana quedarán para siempre en la memoria de quienes tuvimos la fortuna de compartir estos años junto a ustedes.



ENTREVISTA A JOSÉ PABLO CHAVEZ, ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE 1° Y 2° MEDIOS

Por Catalina Trabol 3°G

16

Don José Pablo Chavez es el encargado de convivencia escolar de 1° y 2° medio de nuestro liceo, quien se integró en nuestra comunidad escolar en el año 2025 como Orientador, pero recientemente asumió el cargo dentro de convivencia escolar el cual es un importante desafío dentro de nuestra comunidad educativa. Con el objetivo de conocer más sobre su labor, sus metas y su visión para este año, realizamos una entrevista enfocada en la convivencia escolar y el trabajo con los estudiantes.

¿Podría presentarse y contarnos un poco sobre usted?

R: Mi nombre es José Pablo Chavez Cornejo. Soy Musico Independiente además director de un conjunto folclórico, deportista de artes marciales mixtas y llevo trabajando 2 años en el liceo.

¿Cuál fue su reacción al asumir el cargo de encargado de convivencia escolar?

R: Me llamo la atención el desafío porque a diferencia del cargo de orientador que estaba haciendo antes en el cual podía ayudar a los estudiantes en el área más personal, en este puedo hacer esto y además ayudar a la justicia de las situaciones que ellos viven de conflicto. Entonces puedo ayudar tanto como en el área personal como también que se hagan las cosas bien y estén todos seguros aquí dentro del liceo.

¿Cómo ha sido su experiencia durante las primeras semanas en el liceo?

R: Las primeras semanas fueron las mas intensas debido a que ocurrieron muchos casos de conflicto, peleas masivas graves, tuvimos que activar muchos protocolos de aula segura en los cuales son bastante largos y rigurosos donde uno le tiene que informar a Cormun y a la Superintendencia.

¿Cuál cree que es la importancia de la convivencia escolar en un establecimiento educacional?

R: La convivencia escolar yo creo que es el núcleo de todo porque una cosa es venir a clases y a trabajar para los funcionarios, pero el área de la convivencia escolar es la que vela que todos estén resguardados, seguros, que haya un clima tanto laboral como estudiantil acogedor en lo cual exista y se promueva el respeto.

¿Qué objetivos espera cumplir durante este año?

R: El objetivo principal primero que todo tengan una buena y sana convivencia entre todos, ya sea funcionarios o estudiantes, pero también es que todos conozcamos y nos apropiemos del reglamento interno el cual nos rige y es como la columna vertebral de todo acá adentro, entonces si se conoce el reglamento interno y se respeta existiría un orden extremadamente importante para realizar todas las labores como estudiantes y funcionarios de la mejor forma.

¿Cuáles son los principales desafíos que ha identificado en la comunidad escolar?

R: Los principales desafíos primero es que me he dado cuenta que los estudiantes y apoderados no conocen el reglamento interno y pareciera como engorroso aprendérselos, pero en verdad es super amigable como para poder comprenderlo y serias más fácil cumplir las reglas. Además, el otro desafío es el cambiar mentalidad hostil entre las personas para poder llevar una sana convivencia en base al respeto.

¿Cómo se abordarán los conflictos o problemas de convivencia dentro del liceo?

R: A través de la activación de protocolos, primero la persona adulta o testigos del conflicto informan a inspección del nivel o a convivencia escolar directamente, y nosotros activamos protocolo, entonces si es algo grave dependiendo de la falta se cita al apoderado para informar en primera instancia y se les realiza acompañamiento a ambas partes del conflicto.

¿Qué mensaje le gustaría entregar a los estudiantes del liceo?

R: Que aprovechen esta etapa que están viviendo de la mejor forma con amabilidad, respeto, buena onda, ayudándose, pidiendo ayuda y que aprendan disfrutando.

¿Qué consejo daría a los jóvenes para mantener una buena convivencia escolar?

R: Mi consejo es no hacerle daño a nadie, disfrutar con su grupo de amigos y aprender lo más posible, para que todo este en paz y nadie lo pase mal estando en el liceo porque lo cierto es que pasamos todo el día dentro del establecimiento.



Columna de opinión: Se nos fue la “Cortesía”

Por Emilia Espoz 1 año B

El saludo al entrar al liceo, a la sala de clases, sostener la puerta al compañero que viene detrás o simplemente dar las gracias al personal que hace el aseo y mantiene limpios nuestros espacios parecen gestos en peligro de extinción. Hoy en día, la cortesía básica se ha vuelto el centro de un fuerte debate; mientras muchos adultos nos acusan a nosotros, los adolescentes de ser una generación maleducada, grosera e indiferente, entre nosotros mismos solemos justificar este aislamiento como una simple respuesta a la ansiedad social y a la timidez que se convierte en miedo a ser rechazado generando un escudo invisible pero visible a la vez. Sin duda, el bienestar emocional es importante, pero no podemos usarlo como un escudo permanente para justificar el desinterés hacia los demás. En mi opinión, la cortesía básica se está perdiendo de forma alarmante en nuestra generación y, aunque la ansiedad social sea una realidad médica innegable, jamás debemos normalizar la mala educación y falta de valores disfrazado de vergüenza.

Mi primer argumento nace de lo que vivimos a diario en las salas de clases, en los pasillos durante el recreo, donde el miedo al juicio ajeno y al qué dirán, sabotea el respeto común. El ejemplo claro se ve a diario en las mañanas, cuando se entra al liceo, el inspector cordialmente saluda a todos quienes ingresamos, sin embargo, las respuestas son escasas o nulas incluyéndome, ya que solo pensar en responder siento temor a equivocarme y no siempre respondo o lo hago evitando mirarlo. Yo misma he sentido ese sudor frío en las manos cuando voy a un lugar nuevo y prefiero mirar mi celular antes de observar mi entorno y quienes están ahí solo para no pasar por la incomodidad de cruzar miradas. Vivimos tan encerrados en el pánico de "hacer el ridículo" o de ser el centro de atención, que preferimos actuar de forma ruda e indiferente antes que arriesgarnos a ser amables, transformando la ansiedad en una excusa perfecta para no esforzarnos por el resto.

En segundo lugar, no podemos ignorar el enorme impacto que tuvo la pandemia en nuestras vidas, la cual nos arrebató años clave de socialización y nos encerró detrás de una pantalla. Pasamos meses donde nuestra única interacción fue un micrófono apagado en las clases online, un chat de texto y las cámaras apagadas para evitar miradas, lo que nos hizo olvidar por completo cómo funciona el mundo real y cómo convivir en comunidad. Al regresar a la presencialidad, muchos descubrimos que nos costaba demasiado integrarnos, y mirar a los ojos a un compañero o decir "por favor", y en lugar de trabajar para recuperar esas habilidades perdidas, la sociedad simplemente lo aceptó como "la nueva normalidad". Nos acostumbramos a la comodidad del aislamiento, a la seguridad que nos daba estar detrás de una pantalla, todo se hace válido en lugar de enfrentarnos de golpe al mundo físico y preferimos dejar morir los modales antes que pasar por el esfuerzo incómodo de reconstruir esos lazos sociales que se crean estando frente a frente.

Por último, esta crisis de valores también refleja una profunda falta de apoyo y compromiso por parte de las familias en la crianza de sus hijos. Hoy en día, muchos padres prefieren entregarle una pantalla a un niño desde pequeños para mantenerlo ocupado, en lugar de enseñarle a interactuar, a compartir y a respetar el espacio ajeno. Existe un "olvido cómodo" en la enseñanza de valores y normas básicas de convivencia, las familias ya no insisten en que se dé un "gracias" o un "permiso", y justifican cualquier actitud fría de sus hijos diciendo que "así son los jóvenes de ahora". Al no existir una guía firme ni límites claros en casa que nos recuerden que vivimos en sociedad, los adolescentes crecemos creyendo que nuestras emociones individuales están por encima del respeto que le debemos a la comunidad y que expresar sentimientos puede ser peligroso.



En conclusión, la cortesía tradicional no está desapareciendo por casualidad, sino porque la hemos dejado morir a propósito, bajo el pretexto del miedo y el aislamiento. Reafirmo firmemente mi postura de que los modales básicos se están perdiendo en nuestra generación y que bajo ninguna circunstancia debemos seguir normalizando esta conducta. La ansiedad social es un problema real que requiere empatía y terapia, pero no puede convertirse en la licencia oficial para ser desconsiderados. Si justificamos la falta de respeto como un síntoma moderno que no se puede cambiar, terminaremos viviendo en un mundo completamente frío, egoísta e individualista; es momento de que las familias asuman su rol educativo y que nosotros, los jóvenes, entendamos que ser amables requiere valentía, pero es el único camino para construir una sociedad más humana.

EDITORIAL: ¡UN ALTO A LA DISCRIMINACIÓN!

En esta edición uno de nuestros estudiantes reflexionó sobre la discriminación y sus consecuencias en la vida de las personas, por ello quisimos expresar nuestra opinión frente a esta situación. Seguro que alguna vez lo hemos visto o participado de un hecho discriminatorio. A veces es una broma "inocente" sobre cómo alguien se viste, un comentario sobre su acento, o dejar a alguien fuera de un grupo porque "no encaja". Tal vez ni siquiera nos damos cuenta, pero eso también es discriminación.

Lo triste es que, aunque creemos que estas cosas ya no pasan, siguen ocurriendo todos los días. Y no siempre es algo grande o evidente: puede estar en una mirada, en un apodo o en ignorar a alguien. Lo que para unos parece poca cosa, para otros es una herida que cuesta mucho cerrar.

Nuestro liceo debería ser un lugar donde todos nos sintamos cómodos siendo quienes somos. Aquí venimos a aprender, pero también a convivir, y eso significa respetarnos y apoyarnos. Si dejamos que la discriminación se meta en nuestros pasillos, lo único que lograremos es dividirnos.

Cambiar esto no es tarea solo de los profesores o del equipo directivo. Depende de cada uno de nosotros. De atrevernos a decir "oye, eso no está bien" cuando vemos algo injusto, y también de revisar nuestras propias actitudes.

Porque al final, todos tenemos algo que nos hace diferente y eso es justamente lo que hace que nuestra comunidad sea única. La pregunta es: ¿queremos un liceo donde esas diferencias nos separen o donde nos unan? Por ello se hace indispensable el fomentar valores como la tolerancia y el respeto, ya que esto nos fortalecerá como comunidad educativa, donde cada integrante se sienta cómodo y parte de ésta.





Rancagua
Educación

CRONOGRAMA MES DE AGOSTO

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"



21

10-08-2026	8:00	9:30	Salón Diego Portales	Curso de Educación Financiera - USACH (4°G - 4°H)	Departamento de Contabilidad
	8:00	16:15	CRA o Salón Diego Portales	Inicio de exposicion de Trabajos de Filosofía "Sócrates". Hasta el día 12 de agosto 2026	Departamento de Filosofía
	8:00	16:15	Multicancha	Inicio de ensayos para Desfile Cívico	Coordinador ACLE
	8:55	9:30	sala de clase	HPVIII charla Participación y Diversidad	profesora Aida Diaz
	9:55	11:25	Salón Diego Portales	Curso de Educación Financiera - USACH (4°A - 4°B)	Departamento de Contabilidad
	9:55	11:25	Enlace	Aplicacion de Encuesta Senda 2° I	Profesor Jefe y Lorena Gómez
	12:30	14:00	Salón Diego Portales	Curso de Educación Financiera - USACH (4°C - 4°D)	Departamento de Contabilidad
	16:15	17:30	CRA o Salón Diego Portales	Reunión por departamentos: Jornada de reflexión pedagógica sobre desarrollo profesional docente.	UTP- Coordinadores de depto.
	16:30	17:30	Gimnasio	Entrenamiento "Funcional" funcionarios inscritos	César Isla
	16:30	17:30	Gimnasio	Entrenamiento "Funcional" funcionarios inscritos	César Isla

11-08-2026	9:55	10:40	sala de clase	HPVIII Participación estudiantil, charla HPVIII (1° D y 2° J)	Orientación/ docentes
	10:00	10:40	Salón Diego Portales	Charla Motivacional Simce, para 2° E- G-I	Carla Martinez, Utp y Orientación
	11:25	12:10	sala de clase	HPVIII Participación estudiantil, charla HPVIII (1° B, 1° G y 1° I)	Orientación/ docentes
	11:25	12:10	Salón Diego Portales	Charla Motivacional Simce, para 2° A-B-C-D	Carla Martinez, Utp y Orientación
	12:30	14:00	Enlace	Aplicación de Encuesta Senda 2° A	Profesor Jefe y Lorena Gómez
	12:30	13:15	Salón Diego Portales	Charla Motivacional Simce, para 2° H-F-J	Carla Martinez, Utp y Orientación
	12:30	14:00	Laboratorio de Inglés	Aplicación de Encuesta Senda 2° G	Profesor Jefe y Lorena Gómez
	14:00	16:15	UOH	Visita a las escuelas "Ingeniería" actividad PACE. Con algunos alumnos de 4° medio	Javier Soto Becerra
	17:00	18:00	por Confirmar	Reunión Subcentros para organización de Bingo	
	No especificada	No especificada	No especificado	Consejo Profesores: Presentación Semana TP y Jornada de reflexión pedagógica sobre desarrollo profesional docente.	UTP/Coordinadores TP-Docentes.

12-08-2026	8:00	19:00	Valparaíso	Salida Pedagógica 4° medios a universidades Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Federico Santa María	Lorena Gómez y Esperanza Vera
	9:30	9:55	Pérgola - Hall entrada	Feria del trueque	Ciencias
	10:00	11:00	Salón Diego Portales	Ceremonia de premiación de asistencia	Coes
	12:30	14:00	Enlace	Aplicacion de Encuesta Senda 2° B	Profesor Jefe y Javier Soto
	12:30	14:00	Laboratorio de Inglés	Aplicacion de Encuesta Senda 2° E	Profesor Jefe y Javier Soto
	15:30	17:30	CRA o Salón Diego Portales	Reflexión pedagógica. Trabajo UTP/Docentes interdisciplinario.	
13-08-2026	8:00	9:30	CRA	Curso de Educación Financiera - USACH (4°A - 4°B)	Departamento de Contabilidad
	8:00	9:30	Enlace	Aplicacion de Encuesta Senda Lorena Gómez	Profesor Jefe y 2° H
	9:55	11:25	CRA	Departamento de Contabilidad	Curso de Educación Financiera - USACH (4°G - 4°H)
	10:00	11:25	Laboratorio de Inglés	2° F	Aplicacion de Encuesta Senda Profesor Jefe y
	12:30	14:00	CRA	Curso de Educación Financiera - USACH (4°C - 4°D)	Lorena Gómez Departamento de Contabilidad
	14:00	16:15	UOH	Visita a las escuelas "Salud" actividad PACE. Con algunos alumnos de 4° medio	Javier Soto Becerra
	16:15	18:00	Sala de atención, Sala de clases	Atención de apoderados.	Orientadoras-Docentes.
	16:30	17:30	Gimnasio	Entrenamiento "Funcional" funcionarios inscritos	César Isla
	Por definir	Por definir	Laboratorio de Inglés	Aplicacion de Encuesta Senda Lorena Gómez	Profesor Jefe y

14-08-2026	8:00	16:15	CRA	Día de los derechos del niño y la niña.	COED. CRA FORMACIÓN CIUDADANA.
	8:00	9:30	CRA	Curso de Educación Financiera - USACH (4°A - 4°B)	Departamento de Contabilidad
	8:45	11:25	sala de clase	Charla Matrona Elizabeth Carajal	Orientación
	9:50	11:20	CRA	Curso de Educación Financiera - USACH (4°G - 4°H)	Departamento de Contabilidad
	12:20	13:50	CRA	Curso de Educación Financiera - USACH (4°C - 4°D)	Departamento de Contabilidad
17-08-2026	8:00	9:30	CRA	Curso de Educación Financiera - USACH (4°G - 4°H)	Departamento de Contabilidad
	8:45	14:00	Enlace/ administración	HPVIII detección terceros medios (encuesta online)	Orientación
	9:55	11:25	CRA	Curso de Educación Financiera - USACH (4°A - 4°B)	Departamento de Contabilidad
	10:00	11:25	Enlace	Aplicación de Encuesta Senda 2° C	Profesor Jefe y Lorena Gómez
	12:30	14:00	CRA	Curso de Educación Financiera - USACH (4°C - 4°D)	Departamento de Contabilidad
	12:30	14:00	Enlace	Aplicación de Encuesta Senda 2° J	Profesor Jefe y Lorena Gómez
	14:30	17:30	TEATRO REGIONAL	DOCENTES TP Asisten al "Encuentro Regional 2026 de Dirección - Cormun Conmemoración del Aniversario de la Educación Media Técnico Profesional"	Docentes TP -
	16:15	17:30	CRA o Salón Diego Portales	Reuniones por departamentos. Organización de semana TP (24-28 Agosto)	UTP-Coordinadores de departamentos.



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"



25

18-08-2026	PILOT O PAES				
19-08-2026	PILOT O PAES				
20-08-2026	8:00	9:30	CRA	Curso de Educación Financiera - USACH (4°A - 4°B)	Departamento de Contabilidad
	8:00	14:00	Plaza de Armas	Desfile cívico Natalicio de Bernardo O'Higgins	Coordinador ACLE
	9:55	11:25	CRA	Curso de Educación Financiera - USACH (4°G - 4°H)	Departamento de Contabilidad
	11:25	12:10	sala de clases	Fortalecimiento proyecto de vida HPVIII (4° A y 3° E)	Orientación
	12:30	14:00	CRA	Curso de Educación Financiera - USACH (4°C - 4°D)	Departamento de Contabilidad
	13:15	14:00	sala de clases	Fortalecimiento proyecto de vida HPVIII (3° H)	Orientación
	16:20	17:00	Cra	Autocuidado asistentes de la educación , HPVIII	Orientación
	16:20	17:00	Cowork	Reunión equipo de Gestión (Cronograma)	Equipo directivo - Equipo de gestión
21-08-2026	Por definir	Por definir	No especificado	Consejo Escolar.	Dirección.
	8:00	9:30	CRA	Curso de Educación Financiera - USACH (4°A - 4°B)	Departamento de Contabilidad
	9:55	11:25	CRA	Curso de Educación Financiera - USACH (4°G - 4°H)	Departamento de Contabilidad
	12:30	14:00	CRA	Curso de Educación Financiera - USACH (4°C - 4°D)	Departamento de Contabilidad

ESTUDIANTES TALLER PERIODISMO ESCOLAR:

Lucas Ignacio Chinchón Laborde : 1°C
Mirkka Alexandra Ojeda Cabrera: 1°G
Anahís Belén Zuñiga Choque: 1°G
Carlos José Escobar León: 1°J
Catalina Francisca Trabol Flores: 3°G
Julieta Isidora Zuñiga Celis: 3°G
Vicente Saldías Pérez : 3°G
Dayla Carrasco Loyola: 3°G
Richard Roco Muñoz : 3°G
Diana Briceño Velásquez: 3°H
Valery Escobar León: 3°H
Agustín Vargas Díaz: 4°G
Wuiliamis Alexa Suárez Navarro: 4°G
Aymar Gabriela Rosales González: 4°G

PROFESORES ENCARGADOS Y COLABORADORES:

Carla Martínez Navarrete

¡Muchas gracias!

Diario Escolar “La Voz Comercialina”

Puedes encontrar esta edición en la página web del liceo www.lcdportales.cl o escaneando el siguiente código QR.

También puedes enviar noticias al correo: prensa.lcdp@lcdportales.cl

