



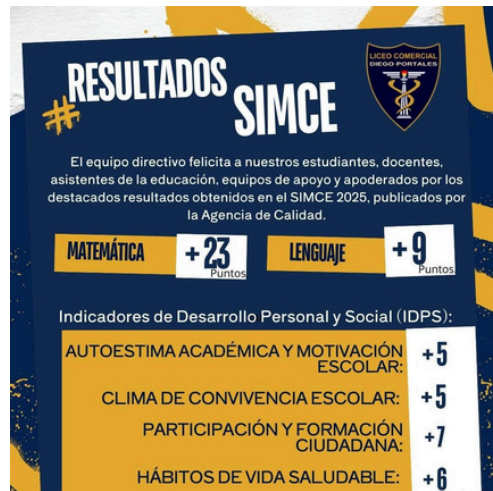
»»» DIARIO ESCOLAR «««



“LA VOZ COMERCIALINA”

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES.
AÑO ESCOLAR 2026

¡Histórico! ¡El LBCDP
sorprende con sus
puntajes en el SIMCE
2025!
Ver en página 4



EN ESTA EDICIÓN...

NOTICIAS

»»» SABER MÁS «««

- Cambio de director en el LCDP (página 1).
- Acto de bienvenida año escolar (página 3)
- LCDP sorprende con puntajes SIMCE (página 4)
- Celebración día de la mujer (página 8)

- Entrevista estudiante 3° medio (página 9)
- Entrevista nuevo inspector general (página 11)

SABER MÁS «««

ENTREVISTAS

OPINIÓN Y EDITORIAL

»»» SABER MÁS «««

- Cartas al Director (páginas 13-14-15)
- Editorial: Más allá del puntaje (página 16)

SABER MÁS «««

ENTRETENCIÓN

- Canción: Trátame suavemente (página 17).
- Anexo: Cronograma próximas actividades (páginas 18 -19).

CAMBIO DE DIRECTOR EN EL LICEO COMERCIAL DIEGO PORTALES MARCA NUEVA ETAPA PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Por Diana Briceño y Valery Escobar del 3 año H.

Nuevo director asume liderazgo en el Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales

Durante los últimos días, la comunidad educativa del Liceo Comercial Diego Portales vivió un importante cambio en su equipo directivo. Esto luego de que se confirmara que asumió el cargo un nuevo director, sr. Roberto Olave, quien comenzó oficialmente sus funciones en el establecimiento.

Esto se realizó como parte de un proceso de reorganización institucional, con el objetivo de fortalecer la gestión académica y administrativa del establecimiento. El nuevo director asumió sus funciones a comienzos del 2026 comprometiéndose a continuar con el trabajo educativo y a impulsar nuevas iniciativas para mejorar la calidad de la enseñanza.

El cambio de dirección marca el inicio de un nuevo período para el liceo, en el cual se espera seguir impulsando proyectos educativos, mejorar la convivencia escolar y fortalecer las oportunidades para los estudiantes.

Con la llegada del nuevo director, la comunidad educativa del liceo inicia una etapa con expectativas de continuar avanzando en la formación de sus estudiantes y en el fortalecimiento de su proyecto educativo.

¿Cuál fue su primera reacción al ser nombrado director del liceo?

Sentí una gran emoción y orgullo. Este logro es fruto no solo de mi esfuerzo profesional, sino también personal y familiar. Llegar a dirigir una institución tan importante representa una recompensa a años de estudio, trabajo y dedicación al bienestar de las personas.

¿Qué significa para usted asumir este cargo?

Respecto al significado de asumir este cargo, considero que es un gran desafío, que lo enfrento con humildad, pero también con la convicción de que es necesario trabajar desde el primer momento para sacar adelante el liceo, fortalecer lo positivo que ya se ha construido y proyectarlo hacia el futuro.

➤➤➤ **FOTOGRAFÍA DIRECTOR:**



¿Cuál cree que será su mayor desafío en este cargo?

Creo que, principalmente son tres focos fundamentales. En primer lugar, promover una cultura de respeto, bienestar y buen trato dentro de la comunidad educativa. En segundo lugar, pretendo fomentar una cultura de altas expectativas tanto en estudiantes como en funcionarios. Finalmente, creo en la importancia de lograr resultados de aprendizaje integrales, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los estudiantes y les permitan continuar desarrollándose en la educación técnico-profesional o en la educación superior.

Mensaje a la comunidad

Para finalizar, quiero entregar un mensaje a la comunidad educativa, destacar que existe una gran oportunidad para unirnos, establecer metas y avanzar en conjunto. Hago un llamado a seguir creciendo y trabajando en función de los desafíos del siglo XXI. Tengo un fuerte compromiso y deseo de contar con el apoyo de toda la comunidad: docentes, asistentes de la educación, padres, apoderados y estudiantes.

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES DA INICIO AL AÑO ESCOLAR CON ACTO DE BIENVENIDA

Por Diana Briceño y Valery Escobar del 3°H

El pasado 4 de marzo, la comunidad educativa dio apertura oficial al año académico 2026 con dos jornadas que reunieron a estudiantes de todos los niveles, destacando el compromiso, la identidad y el espíritu formativo del establecimiento.

➤➤➤ FOTOGRAFÍA ACTO DE BIENVENIDA



El Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales dio inicio a su año escolar el miércoles 4 de marzo con un acto de bienvenida que se desarrolló en dos horarios, permitiendo la participación organizada de los distintos niveles educativos.

A las 08:00 horas se realizó la primera jornada, en la que participaron estudiantes de 1° y 3° medio. Posteriormente, a las 10:00 horas, fue el turno de los cursos de 2° y 4° medio, quienes también se integraron a esta significativa instancia de inicio de año.

La ceremonia contó con un discurso del director del establecimiento, don Roberto Olave, quien dio la bienvenida a los estudiantes, destacando la importancia del compromiso, la responsabilidad y el trabajo conjunto para enfrentar los desafíos del nuevo año académico.

Además, la jornada estuvo marcada por presentaciones artísticas que aportaron un ambiente dinámico y motivador, fortaleciendo el sentido de comunidad entre los asistentes. Uno de los momentos más relevantes fue la presentación de los profesores jefes e inspectores de nivel, instancia clave para que los estudiantes conocieran a quienes los acompañarán de manera más cercana durante el año escolar.

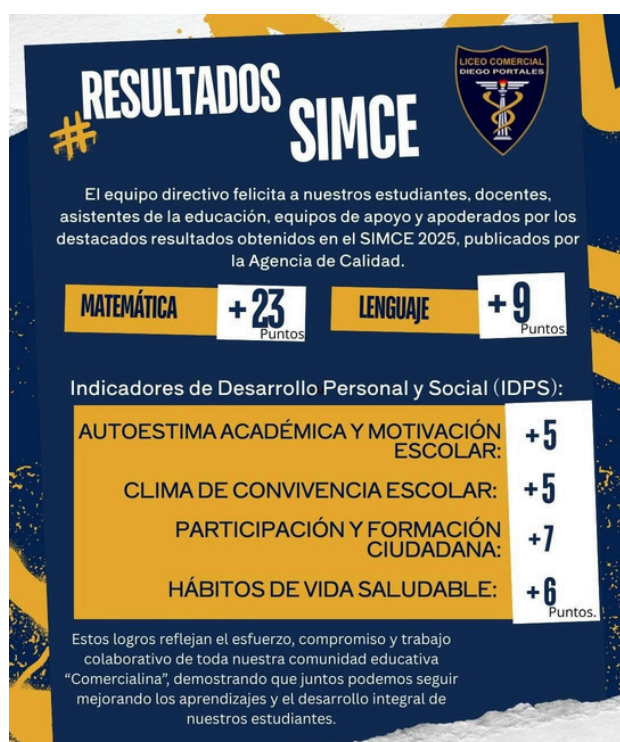
El inicio de clases no solo marca el comienzo de nuevas metas académicas, sino también la oportunidad de fortalecer vínculos, proyectar aprendizajes y consolidar la identidad del liceo como un espacio de formación integral.



¡HISTÓRICO! ¡EL LBCDP SORPRENDE CON SUS PUNTAJES EN EL SIMCE 2025!

Por Vicente Saldías y Richard Roco del 3°G.

El año pasado, los cursos de Segundo medio del Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales rindieron el SIMCE, (Sistema de Medición de Calidad de la Educación), un examen que mide el logro de aprendizajes de los estudiantes chilenos desde enseñanza Básica hasta Media.



El LBCDP obtuvo los siguientes resultados en las asignaturas de:

Matemática +23 puntos, subiendo de 248 a 271 puntos

Lenguaje +9 puntos, subiendo de 237 a 246 puntos

Y en Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS):

Autoestima Académica y Motivación Escolar +5 puntos

Clima de Convivencia Escolar +5 puntos

Participación y Formación Ciudadana +7 puntos

Hábitos de Vida Saludable +6 puntos

Este año, aquellos quienes rindieron el SIMCE en 2025, cursan tercer año medio, ¡y se han sorprendido por sus gratificantes resultados!

Durante este mes de marzo se han revelado los resultados del SIMCE, y en nuestro liceo en específico, los resultados no fueron para nada desmotivadores, puesto que en todos los ítems evaluados el liceo logró subir sus anteriores puntajes, ¡alcanzando unos puntajes excepcionales!

Quisimos conocer la perspectiva de los docentes involucrados en el SIMCE, por ello entrevistamos a la profesora Carla Martínez, coordinadora del departamento de Lengua y literatura y a la profesora Carolina Araya, coordinadora del departamento de Matemática.

1. ¿Cómo fue el proceso de preparación para el SIMCE? ¿Qué estrategias se usaron?

Prof. Carla: Nos reunimos como departamento de lenguaje y entre todos propusimos diversas estrategias para lograr mejoras en los resultados SIMCE. Principalmente, trabajar mucho la lectura comprensiva de textos aplicando diversas estrategias clase a clase. También, desde el mes de agosto en adelante incorporar en nuestras clases una especie de "Mini ensayos SIMCE", incorporando el currículum completo. Otra estrategia que hicimos fue que en la asignatura de Taller de Lenguaje, retroalimentábamos las pruebas estandarizadas, los ensayos SIMCE y las pruebas DIA, y así pasar la materia rápidamente para enfocarnos en estrategias de lectura principalmente. Creo que, es muy importante la motivación y la cercanía con los estudiantes. Estar constantemente, potenciando sus habilidades fue clave.

Prof. Carolina: El proceso de preparación para el SIMCE se basó principalmente en el trabajo colaborativo entre los docentes. En el nivel participábamos cinco profesores, cada uno con su propio estilo de enseñanza, lo que inicialmente representó un desafío para lograr la alineación pedagógica. Sin embargo, a través del diálogo y la coordinación, logramos establecer criterios comunes que fortalecieron el proceso.

En cuanto a las estrategias utilizadas, se implementó principalmente la metodología de "arrastre", la cual fue adoptada por el equipo docente, aunque en algunos casos aplicada de manera más gradual. Asimismo, se desarrollaron instancias de co-docencia, lo que permitió enriquecer las prácticas pedagógicas y fortalecer el aprendizaje de los estudiantes.

Adicionalmente, se realizó un análisis sistemático de los resultados obtenidos en los ensayos de resolución de problemas, lo que permitió identificar las principales brechas de aprendizaje y focalizar el trabajo en aquellos contenidos que requerían mayor fortalecimiento.

2- ¿Siente que logro preparar bien a los estudiantes? ¿Hubo alguna complicación?

Prof. Carla: Considero que con mis colegas de segundo medio: Romina, Paula, Carolina, Verónica y yo, hicimos un trabajo serio y sistemático. Los estudiantes sabían de lo importante que era el rendir adecuadamente, esta prueba. Ahora viendo los resultados, creo que sí logramos preparar bien a los estudiantes. Lo que pudo haber sido un poco complejo, es la poca motivación que sienten por la lectura, pero creo que es un tema generacional, por ello requiere un análisis más profundo.

Prof. Carolina: Sí, considero que logramos preparar adecuadamente a los estudiantes. Esto se ve reflejado en los resultados obtenidos, donde se evidenció un aumento de 23 puntos en Matemática, lo cual es especialmente significativo considerando que se trata de un liceo con diez cursos en el nivel y un equipo docente diverso.

En cuanto a las complicaciones, el principal desafío fue lograr la nivelación de los estudiantes. Existía una alta heterogeneidad, esto implicó un esfuerzo importante por unificar criterios, asegurar la cobertura curricular y, al mismo tiempo, desarrollar habilidades matemáticas clave en los estudiantes.

3- ¿Que sintió cuando se dieron a conocer los resultados?

Prof. Carla: La verdad sabía que iban a subir, porque era una generación de segundos medios muy buena. Nosotros ya habíamos visto en los ensayos SIMCE que tenían buenos resultados. Sentí mucha felicidad cuando vi los puntajes, porque fue un arduo trabajo del departamento e inmediatamente, compartí la noticia con mis colegas y algunos estudiantes que ahora están en tercero, quienes fueron parte del proceso. Felicitaciones a toda generación porque demostraron estar muy bien preparados.

Prof. Carolina: Sentí una gran felicidad y satisfacción al conocer los resultados. Fue muy gratificante ver reflejado en ellos el trabajo colaborativo realizado, ya que todo el departamento de Matemática estuvo comprometido en el proceso: desde la elaboración y revisión de ensayos, hasta su aplicación y análisis, junto con el desarrollo de las evaluaciones DIA, que también cumplen un rol relevante en el seguimiento de los aprendizajes. Este logro es compartido por todo el equipo, y nos llena de motivación para continuar fortaleciendo nuestro trabajo. Como departamento, estamos muy contentos con los resultados obtenidos y, al mismo tiempo, comprometidos con el desafío de mantenerlos o incluso superarlos, por lo que ya nos encontramos trabajando desde el inicio del año en esa meta.

➤➤➤ FOTOGRAFÍA PROFESORAS:

Profesora Carolina Araya



Matemáticas

Profesora Carla Martínez



Lengua y literatura

»» VISITA DEL ALCALDE A NUESTRO LICEO

El día viernes 13 de Marzo, recibimos la visita del alcalde don Raimundo Aigliati y la sra. Beatriz Arriagada Gajewski, directora de división de educación, con el fin de felicitar a los 2dos medios 2025 por su gran rendimiento en la prueba SIMCE. Ambos entregaron sus felicitaciones y reconocimientos a estudiantes y profesores.



LICEO COMERCIAL DIEGO PORTALES CONMEMORÓ EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER CON ACTIVIDADES FORMATIVAS Y REFLEXIVAS

Por Dayla Carrasco y Julieta Zuñiga del 3°G

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, el Liceo Comercial Diego Portales llevó a cabo una serie de actividades organizadas por los equipos de Formación Ciudadana, Convivencia Educativa y Orientación, con el objetivo de promover la reflexión y el reconocimiento del rol de las mujeres en la sociedad.

Durante la jornada, se desarrollaron diversas intervenciones dentro del establecimiento. Entre ellas, se elaboró un mural en el acceso al liceo, el cual buscó visibilizar la importancia de esta fecha y generar conciencia en la comunidad educativa. Asimismo, se difundió a través de la página web institucional una presentación en formato PPT relacionada con la temática.

Uno de los momentos más destacados fue la realización de un conversatorio en el que participaron estudiantes de todos los cursos. En este espacio, se abordó este tema desde distintos contextos, promoviendo una reflexión en torno a los derechos de las mujeres y el reconocimiento del impacto que han tenido, tanto de manera inmediata como a lo largo del tiempo, en la vida de las personas.

Las estudiantes manifestaron un alto interés en la temática y valoraron positivamente el formato participativo del conversatorio, el cual permitió generar un diálogo enriquecedor. Además, surgió la inquietud de mantener este tipo de instancias como espacios permanentes de conversación sobre temas de interés común.

Como respaldo del trabajo realizado, se cuenta con presentaciones, registros fotográficos, diplomas de participación y talleres escritos.

Finalmente, se destacó el compromiso y trabajo colaborativo de los equipos organizadores, la elaboración de reconocimientos desde el área de Convivencia Escolar y el aporte artístico de la asistente de la educación, señora María. Así, el Liceo Comercial Diego Portales continúa avanzando en la construcción de una comunidad educativa que valora el respeto, la equidad y la participación, incentivando la reflexión sobre el rol de las mujeres en la sociedad.



ENTREVISTA A ESTUDIANTE QUE RINDIÓ EL SIMCE, ELÍAS CORREA

Por Vicente Saldías y Richard Roco del 3°G

Los resultados del SIMCE año 2025 fue algo que sorprendió a toda la comunidad educativa estos últimos días. Los estudiantes que ahora son de tercer año medio nos han dejado unos resultados increíbles, y por eso en esta ocasión, logramos entrevistar a un estudiante del pasado 2° Año A, quien ahora esta en el 3° Año G, para que nos cuente su experiencia, dificultades y algún consejo para quienes rendirán la prueba más adelante

FOTOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE



1. ¿Cómo te sentiste al rendir las pruebas de Lenguaje y Matemática?

R: Pues, me sentí algo nervioso al inicio porque no sabía qué tan difícil o qué tan fácil sería, pero ya cuando las hice, me sentí más calmado y seguro. Y conversando con algunos compañeros, nos dábamos cuenta de que no era una prueba tan complicada como creíamos.

2. ¿Qué parte de la prueba de Lenguaje y Matemática te resultó más fácil y cuál más difícil?

R: Ambas pruebas no se me complicaron tanto, así que para mí fueron fáciles, pero sí diría que la parte más complicada de ambas fueron las preguntas de desarrollo, en especial una de la prueba de matemáticas que sí estuvo más compleja.

3: ¿Pensaste en algún momento que los resultados del liceo en el SIMCE serían tan buenos?

R: La verdad es que no me imaginaba que serían tan altos los resultados. Estaba en clase de matemáticas cuando compartieron los resultados y con el profesor nos emocionamos mucho al enterarnos. Siento que de verdad logramos superarnos mucho.

4. ¿Crees que lo que estudiaste en clases te ayudó para responder la prueba? ¿Por qué?

R: Sí, demasiado. Los profesores nos ayudaron a repasar demasiado. Nos daban guías, ejercicios, ensayos... Y, bueno, de verdad fue muy buena ayuda estudiar durante las clases. Al inicio igual aburre un poco que los ejercicios sean tan repetitivos y todo

5.¿Cómo te preparaste para el SIMCE antes de rendirlo?

R: Como mencioné, todas las guías y ejercicios fueron lo que usé para ir repasando y aprendiendo, así que la ayuda que podemos recibir por parte de los profesores hay que aprovecharla no más.

6. ¿Cuál de los dos SIMCE te complicó más?

R:Para mí fue la de Lenguaje. No tengo muy avanzado el ámbito de la lectura, entonces fue el hecho de que había muchos textos lo que me complicó más.

7.¿Qué consejo le darías a otros estudiantes que rendirán el SIMCE el próximo año?

R: Yo diría que aprovechen la ayuda que entregan los profesores. Sé que no siempre uno le puede entender a los profesores o puede que con algún profe se lleven mal o algo, pero siempre va a estar la ayuda disponible, chiquillos. También, poner atención; sé que cuesta a veces porque somos las generaciones que más problemas de concentración tienen, pero poner ese empeño y poner atención, participar... Créanme que vale la pena.

ENTREVISTA AL NUEVO INSPECTOR GENERAL 1º Y 2º MEDIOS: DON ESTEBAN FERNÁNDEZ.

Por Angeles Sánchez del 3ºG

Con una trayectoria ligada a la educación física y experiencia en el área de convivencia escolar, el nuevo inspector general llega al establecimiento con el objetivo de fortalecer el respeto y la identidad de los estudiantes. Asumiendo este nuevo desafío, busca aportar desde su experiencia en equipos directivos y formación educativa.

FOTOGRAFÍA DEL INSPECTOR



- ¿Qué lo motivó a convertirse en inspector general?

Mi trayectoria laboral siempre fue como docente de educación física. He trabajado en muchos colegios ejerciendo esa labor. En un momento de mi carrera decidí realizar un magíster en dirección y liderazgo, lo que me permitió integrar equipos directivos y comprender mejor el funcionamiento de los establecimientos. Eso fue lo que me motivó a optar por este cargo, ya que me pareció un desafío atractivo.

- ¿De qué establecimiento viene? ¿Ya había trabajado como inspector general?

No específicamente como inspector general. En mi anterior establecimiento, ese rol era reemplazado por el encargado de convivencia educativa, cargo en el cual trabajé. Ahí tenía a cargo un equipo psicosocial e inspectores de patio, por lo que la labor era bastante similar.

- ¿Qué fue lo que vio en este liceo que lo hizo querer formar parte de él?

Este liceo es emblemático a nivel regional, especialmente en Rancagua. Su historia y la calidad de sus estudiantes lo convierten en un lugar muy reconocido. Además, representa un desafío importante para cualquier profesional. En lo personal, también existe un vínculo familiar, ya que mi esposa y mis hermanos estudiaron aquí, lo que aumenta mi motivación y orgullo por ser parte de esta comunidad.

- ¿Cuál es su principal objetivo como inspector general en nuestro liceo?

Mi objetivo principal, siguiendo los lineamientos del director, es fomentar un ambiente de convivencia sana basado en el respeto. Busco que los estudiantes se sientan identificados con el establecimiento, incluso a través del uniforme, como símbolo de identidad que debe llevarse con respeto y orgullo.

- ¿Cómo manejaría situaciones de conflicto entre estudiantes?

Las situaciones de violencia tienen tolerancia cero. No son aceptables en ningún contexto. Como equipo directivo, aplicaremos las medidas correspondientes según el reglamento interno, priorizando siempre el respeto y la sana convivencia. Los actos de agresión no representan el tipo de estudiante que queremos formar.

- ¿Cuáles son sus principales objetivos durante este año?

Principalmente, consolidar un ambiente de respeto y buena convivencia dentro del liceo, fortaleciendo la identidad de los estudiantes con la institución y promoviendo valores que permitan una mejor convivencia escolar.

- ¿Cuál fue su vocación antes de convertirse en inspector general?

Mi vocación siempre ha estado ligada a la educación física y al deporte. Soy docente de toda la vida y considero que ambas áreas pueden complementarse en mi rol actual.

Así, el nuevo inspector general asume este desafío con el compromiso de fortalecer la convivencia escolar y aportar al desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo el respeto y la identidad dentro de la comunidad educativa.

CARTA AL DIRECTOR:

Por Vicente García Duarte. Curso: 1°B

Señor director:

Soy un estudiante del 1°B y quisiera comentarle algo. Creo que las condiciones de las salas de clases es una parte esencial para el aprendizaje de los alumnos, sin embargo éstas no están en buen estado para poder hacer clases, porque hay ventanas rotas, faltan mesas, sillas, y muchas cosas más. Por eso lo adecuado es que cuando termine el año escolar remodelen todas las salas de clases. Por ejemplo, si las paredes están sucias, las pinten, si las ventanas no funcionan, arreglarlas, etc. Es importante de que una sala esté en condiciones para hacer clases, porque los estudiantes necesitan tener un buen lugar para aprender. Mi sugerencia es que le ponga más atención al estado de algunas salas, para que todos puedan aprender en un lugar con buenas condiciones.



Por Martín Sumarán.

Señor director:

Le escribo porque me preocupa la suciedad y la contaminación en la ciudad de Rancagua. Hoy en día se ve mucha basura en las calles y lugares públicos, lo que hace que la ciudad se vea mal. Creo que las personas no le toman el peso a esta situación, por ello considero que deben empezar a tomar más conciencia de esto y que todos los ciudadanos y autoridades ayuden. Sería bueno que existiera más limpieza, basureros y campañas para cuidar los lugares y el entorno.

Ojalá que esto se pueda mejorar.



Por Tomas Jerez.

Señor director:

En Chile el 2 de marzo se empezó a regir una ley que prohíbe el uso de celulares para todas las instituciones escolares, para tener un mejor rendimiento académico y para mejorar la convivencia.

Esto lo considero una mala decisión, ya que se desperdicia una herramienta de estudio esencial, tanto para profesores y estudiantes, además se pierde una manera de entretención en el recreo, sobre todo para la gente que no socializa. Yo propongo que el teléfono esté prohibido cuando se deje de utilizar en actividades o tarea, pero que se pueda usar en el recreo con sus límites.



MÁS ALLÁ DEL PUNTAJE: LO QUE REALMENTE SIGNIFICA SUBIR EN EL SIMCE

En los últimos días, nuestra comunidad educativa ha recibido una noticia que, sin duda, genera orgullo: el alza en los puntajes SIMCE de nuestro liceo. Este resultado no solo refleja un avance en términos académicos, sino también evidencia el compromiso de estudiantes, docentes y familias con el proceso educativo.

Sin embargo, más allá de la celebración inmediata, es necesario detenernos a reflexionar sobre el verdadero significado de estos resultados. ¿Qué implica realmente mejorar en el SIMCE? ¿Es este indicador suficiente para medir la calidad de la educación que estamos construyendo?

El Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) ha sido históricamente un instrumento relevante para evaluar aprendizajes en áreas como Lenguaje y Matemática. En ese sentido, el aumento de puntajes puede interpretarse como una mejora en habilidades fundamentales, especialmente en comprensión lectora y razonamiento lógico. Esto es, sin duda, un logro importante.

No obstante, reducir la calidad educativa únicamente a cifras sería una mirada limitada. La educación va mucho más allá de responder correctamente una prueba estandarizada. En nuestras aulas también se desarrollan habilidades sociales, pensamiento crítico, creatividad, valores y ciudadanía, aspectos que no siempre se reflejan en un puntaje.

Por ello, este avance debe ser comprendido como una señal positiva, pero no como una meta final. Es fundamental preguntarnos cómo se lograron estos resultados: ¿Hubo mayor apoyo pedagógico? ¿Se fortalecieron las estrategias de enseñanza? ¿Se generaron mejores condiciones de aprendizaje? Estas preguntas son clave para sostener y proyectar este progreso en el tiempo.

Asimismo, es importante reconocer que el contexto de nuestro liceo implica desafíos adicionales: diversidad de estudiantes, realidades socioeconómicas complejas y múltiples necesidades

educativas. En este escenario, el alza en el SIMCE adquiere aún más valor, pues demuestra que es posible avanzar cuando existe un trabajo colaborativo y un propósito común.

Como comunidad, debemos celebrar este logro con responsabilidad. No se trata de competir con otros establecimientos, sino de seguir construyendo una educación integral, inclusiva y de calidad para todos.

El desafío ahora es claro: mantener y profundizar estos avances sin perder de vista lo esencial. Porque educar no es solo mejorar un puntaje, sino formar personas capaces de pensar, cuestionar y aportar a la sociedad.

Por Anónimo.

Alguien me ha dicho que la soledad
Se esconde tras tus ojos
Y que tu blusa atora sentimientos
Que respiras

Tenés que comprender que no puse tus miedos
Donde están guardados
Y que no podré quitártelos
Si, al hacerlo, me desgarras

No quiero soñar mil veces las mismas cosas
Ni contemplarlas sabiamente
Quiero que me trates suavemente

Te comportas de acuerdo
Con lo que te dicta cada momento
Y esta inconstancia no es algo heroico
Es, más bien, algo enfermo

No quiero soñar mil veces las mismas cosas
Ni contemplarlas sabiamente
Quiero que me trates suavemente
No quiero soñar mil veces las mismas cosas
Ni contemplarlas sabiamente

Quiero que me trates suavemente
Quiero que me trates suavemente
Quiero que me trates suavemente

Suavemente
Suavemente
Suavemente

ANEXO: CRONOGRAMA PRÓXIMAS ACTIVIDADES LBCDP.

Por UTP.

Desde el 30 de marzo al 02 de abril



<p>Lunes 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prueba DIA Matemáticas 1° Medios (Formato digital, cursos: <ul style="list-style-type: none"> - Bloques 3 y 4: 1E-1F - Bloques 5 y 6: 1G-1H - Bloques 8 y 9: 1I - 1J ✓ Inducción estudiantes nuevos 1E, Taller IDPS 2D ✓ Revisión pruebas DIA (pregunta abierta lenguaje y matemática) ✓ Sesión comisión a cargo de crear los principios institucionales para el buen trato y sana convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipo Directivo/Docentes ✓ HPV3-Orientación ✓ UTP-Coordinadores de Deptos. - PIE ✓ Docentes: TP: Sr.Jonathan Cornejo HC: Sra. Verónica Rojas ✓ Asistentes: Insp: Sra. Guillermina Briones Auxiliar: Sra. María Acosta ✓ Directivos: Sra. Susana Rossi Sr. Germán Vargas
<p>Martes 31</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inducción estudiantes nuevos 1A, 1C y 1I ✓ Reflexión Pedagógica (Pauta de acompañamiento, Exposición de casos PIE (TEA)/ Protocolo atención estudiantes Orientación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ HPV3-Orientación ✓ Equipo Directivo / PIE / Orientación

ANEXO: CRONOGRAMA PRÓXIMAS ACTIVIDADES LBCDP.

Por UTP.



ABRIL		
FECHA	ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE
Miércoles 01	<ul style="list-style-type: none">✓ Inducción estudiantes nuevos 1F y 1H, IDPS 2B y 2C ✓ Consejo General: Presentación de principios y conversatorio sobre el buen trato y sana convivencia, Salón Diego Portales.	<ul style="list-style-type: none">✓ HPV3 / Orientación ✓ Docentes/ Asistentes/ Equipo Directivo/ PIE/ Orientación
Jueves 02	<ul style="list-style-type: none">✓ Inducción estudiantes nuevos 1B, 1G y 1D ✓ Atención de Apoderados	<ul style="list-style-type: none">✓ HPV3 / Orientación ✓ Docentes
Viernes 03	FERIADO RELIGIOSO: Semana Santa	CALENDARIO ESCOLAR

ESTUDIANTES TALLER PERIODISMO ESCOLAR:

Vicente Saldías Pérez : 3°G
Julieta Zúñiga Celis: 3°G
Dayla Carrasco Loyola: 3°G
Richard Roco Muñoz : 3°G
Ángeles Sánchez Labarca: 3°G
Diana Briceño Velásquez: 3°H
Valery Escobar León: 3°H

PROFESORES ENCARGADOS Y COLABORADORES:

Carla Martínez Navarrete

¡Muchas gracias!
Diario Escolar “La Voz Comercialina”

Puedes encontrar esta edición en la página web del liceo www.lcdportales.cl o escaneando el siguiente código QR.

También puedes enviar noticias al correo: prensa.lcdp@lcdportales.cl

