



»»» DIARIO ESCOLAR «««

# “LA VOZ COMERCIALINA”

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES.  
AÑO ESCOLAR 2026

¡Comercialinos que  
Inspiran! Un día para  
que ellos brillen  
Ver en página 1



EN ESTA EDICIÓN...

NOTICIAS

»»» SABER MÁS

- Día de el Estudiante (Página 1)
- Certamen Regional (Página 2)
- Semana Artística (Página 3-4)
- Jornada de el Patrimonio (Página5-6)

- Entrevista Banda Bloquesito (Página 7-8)
- Entrevista Portero (Página 9-10)
- Entrevista German Espinoza (Página 11-12)

SABER MÁS «««

ENTREVISTAS

OPINIÓN Y EDITORIAL

»»» SABER MÁS

- Columna de opinión (Página 13)
- Editorial: (Página 17)

- Destacando Funcionarios (Página 14-15)
- Poema (Páginas 16)

SABER MÁS «««

ENTRETENCIÓN

# ENTRETENIDO DÍA DEL ESTUDIANTE EN EL LCDP

Por Aymar Rosales del 4 año G.

El pasado 8 de mayo de 2026 se llevó a cabo la conmemoración del Día del Estudiante en el Liceo Comercial Diego Portales, instancia que tuvo como objetivo reconocer la importancia de los estudiantes dentro de la comunidad educativa, así como fomentar la convivencia, la participación y el sentido de pertenencia. Durante la jornada, se realizaron diversas actividades organizadas por el establecimiento, con la colaboración de docentes, asistentes de la educación y el centro de estudiantes. Estas actividades estuvieron orientadas a generar espacios de recreación, integración y esparcimiento para los alumnos de todos los niveles. Entre las actividades destacadas, se incluyeron dinámicas recreativas, juegos organizados, presentaciones artísticas y concursos, los cuales contaron con una alta participación por parte del alumnado. Asimismo, se generaron espacios donde los estudiantes pudieron compartir entre compañeros y fortalecer los vínculos dentro de la comunidad escolar. La jornada se desarrolló en un ambiente de respeto, entusiasmo y compañerismo, cumpliendo con los objetivos propuestos por la institución. Los estudiantes valoraron positivamente la instancia, destacando la oportunidad de salir de la rutina académica y disfrutar de un día dedicado especialmente a ellos. Para finalizar, la celebración del Día del Estudiante en el Liceo Comercial Diego Portales fue una actividad exitosa que permitió reforzar la convivencia escolar y reconocer el rol fundamental de los estudiantes en el proceso educativo.

## ➤➤➤ FOTOGRAFÍAS DÍA DEL ALUMNO:



# ESTUDIANTES DEL LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES DESTACAN EN CERTAMEN REGIONAL DE SPELLING BEE

Por la voz comercialina

El pasado 28 de mayo, los estudiantes Renato Valenzuela, del 2ºD, y Simón Canabés, del 4ºC, representaron con gran éxito al Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales en el certamen regional de Spelling Bee, concurso de deletreo de palabras en inglés realizado en el Liceo Bicentenario Oriente de Rengo.

La competencia reunió a estudiantes de diversos establecimientos educacionales de la región y se dividió en dos categorías: enseñanza básica y enseñanza media, destacando el alto nivel de preparación y participación de los asistentes.

## ➤➤➤ FOTOGRAFÍA ESTUDIANTES:



Tras una reñida jornada en la categoría de enseñanza media, Renato Valenzuela obtuvo el 1º lugar del certamen, demostrando un destacado dominio del idioma inglés y gran capacidad de concentración. Por su parte, Simón Canabés alcanzó un meritorio 4º lugar, dejando también en alto el nombre de nuestro establecimiento.

Los estudiantes asistieron acompañados por la docente Belén Moreno, quien destacó el compromiso, la dedicación y el esfuerzo demostrado por ambos representantes durante toda la competencia.

Como comunidad educativa, felicitamos a Renato y Simón por este importante logro académico, que refleja el trabajo constante, la perseverancia y el desarrollo de habilidades en el aprendizaje del idioma inglés.

# JORNADA EXITOSA Y LLENA DE TALENTOS PARA CELEBRAR LA SEMANA ARTÍSTICA EN EL LBCDP

Por La voz comercialina

La Semana Artística del Liceo Diego Portales se convirtió en uno de los momentos más esperados del calendario escolar, celebrándose desde el lunes 11 al 15 de mayo. Reuniendo a estudiantes, docentes y funcionarios en torno a la creatividad y la expresión cultural. Durante varios días, los pasillos del liceo dejaron de ser solo espacios de tránsito para transformarse en verdaderas galerías vivas, llenas de color, música y talento.

Las actividades incluyeron exposiciones de pintura y fotografía, presentaciones de danza, teatro y música en vivo, además de concursos literarios donde los estudiantes pudieron mostrar su imaginación a través de cuentos y poesía. Cada curso tuvo la oportunidad de participar activamente, fomentando no solo el desarrollo artístico, sino también el trabajo en equipo y el respeto por las distintas formas de expresión.

Uno de los momentos más destacados fue la jornada central, donde se realizó un gran espectáculo en el que se presentaron números preparados con dedicación durante semanas. La energía del público y el entusiasmo de los participantes crearon un ambiente único, demostrando que el arte es una herramienta poderosa para unir a la comunidad escolar.





# JORNADA DE PATRIMONIO REUNIÓ A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

Por la voz comercialina

El pasado 28 de mayo, el Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales vivió una significativa jornada cultural en el marco de la celebración del Día del Patrimonio, actividad organizada por el Departamento de Historia y Geografía del establecimiento.

La actividad se desarrolló en el Salón Diego Portales entre las 10:00 y las 16:45 horas, convocando a diversos cursos y estudiantes que participaron activamente de una instancia orientada a valorar la memoria, la identidad y las tradiciones familiares.

Durante la jornada, se presentaron distintas muestras de objetos patrimoniales familiares, donde estudiantes y miembros de la comunidad educativa compartieron elementos con valor histórico y afectivo, permitiendo conocer historias, costumbres y recuerdos transmitidos de generación en generación. Entre los objetos exhibidos destacaron fotografías antiguas, utensilios tradicionales, artículos de colección y objetos representativos de distintas épocas.



Uno de los momentos más destacados de la actividad fue la presentación de la banda El Bloquecito, quienes aportaron música y un ambiente de celebración que acompañó toda la jornada, fortaleciendo el carácter cultural y comunitario del encuentro.

Desde el Departamento de Historia y Geografía señalaron que esta iniciativa buscó acercar el patrimonio a los estudiantes de manera cercana y significativa, promoviendo el reconocimiento de la historia local, familiar y nacional como parte fundamental de la formación integral.

La comunidad educativa valoró positivamente la actividad, destacando la participación de los distintos cursos y el interés demostrado por los estudiantes en rescatar y compartir parte de su patrimonio familiar.

A continuación le realizamos una entrevista a Profesora Amalia Perez del Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

- **¿Qué objetivo tiene esta actividad?**

**R:** El objetivo central es que los estudiantes reconozcan en su vida la historia, que conozcan que hay objetivos en el fondo también hay una historia detrás de esos objetos que involucran a sus familias, incluso a los mismos estudiantes.

- **¿Qué valor tiene el trabajo en grupo en esta actividad?**

**R:** Mucho, porque se colaboran, hay un trabajo colaborativo donde interactúan, conversan, planifican un trabajo, una exposición en donde se ponen de acuerdo en cosas tan fundamentales como: ¿El cómo lo diremos?, ¿Cómo explicaremos?, ¿Cómo presentaremos?. Eso Termina por ser muy importante en el desarrollo de los jóvenes.

- **¿Qué elementos considera más importantes para que una exposición de patrimonio sea educativa y atractiva para los estudiantes?**

**R:** Primero que el estudiante conozca el objeto, en este caso un objeto patrimonial de su mismo entorno, que lo conozca, sepa explicarlo, que en el fondo se impregne de lo que está haciendo. No sacamos nada con que el estudiante traiga algo y no sepa explicarlo. Buscamos promover que el alumno se interese en el tema y nos deserte con sus propias palabras, buscando tener un lenguaje formal.



# ENTREVISTA: EL BLOQUESITO, LA NUEVA BANDA DE 2° MEDIO DEL LICEO COMERCIAL DIEGO PORTALES

Por Catalina Trabol del 3°G.

La música también se hace presente en nuestro liceo con la llegada de “El Bloquesito”, una nueva banda formada por estudiantes de 2° medio del Liceo Comercial Diego Portales. Con entusiasmo, talento y ganas de representar al establecimiento, este grupo de jóvenes busca abrirse camino dentro de la comunidad escolar a través de la música.

Para conocer más sobre ellos, su historia, sus metas y cómo nació este proyecto musical, realizamos una entrevista exclusiva a el representante de esta misma banda llamado Matias Zuñiga del 2°C para la prensa escolar del liceo.

- **¿Cómo se llama la banda y qué significado tiene ese nombre?**

**R:** Nuestro nombre es El Bloquesito y el nombre viene por el grupo de música chilena el bloque depresivo y es como lo que nos representa.

- **¿Quiénes integran la banda y cuál es el rol toca cada uno?**

**R:** La banda está formada por estudiantes de 2° Medio C. Matías Zúñiga es el cantante y guitarrista; Matías Carrera se encarga de la percusión con maracas y cajón peruano; Camilo Carreño toca el bajo y también guitarra; Nicolás Sánchez es el guitarrista principal; mientras que Aylin Álvarez y Luis Arce participan como segundas voces.

- **¿Cómo nació la idea de formar este grupo musical?**

**R:** Fue porque la profesora Victoria Jorquera nos preguntó si la podíamos ayudar y todo eso, y ya después fuimos reclutando a la gente y así se fue creando el grupo

- **¿Qué estilos musicales interpretan?**

**R:** Más que nada Bolero y Vals peruano

- **¿Qué artistas o bandas los inspiran?**

**R:** El Bloque Depresivo

- **¿Cómo describirían su música en pocas palabras?**

**R:** Algo dolido

- **¿Qué significa para ustedes representar al liceo a través de la música?**

**R:** Es una responsabilidad grande, pero también algo muy bonito. Queremos mostrar el talento que hay dentro del Diego Portales.

- **¿Han tenido presentaciones dentro o fuera del establecimiento?**

**R:** Solo dentro del liceo, el día martes 12 de mayo en la semana artística nos presentamos en el Salón Diego Portales

- **¿Crean canciones propias o interpretan covers?**

**R:** Solo interpretamos covers

- **¿Cómo es el proceso para elegir canciones?**

**R:** Primero hablamos con todo el grupo y vamos buscando canciones que se nos acople a todo el grupo.

- **¿Cuál ha sido el mayor desafío desde que comenzaron?**

**R:** Coordinarnos porque cuesta un poco, pero se ha trabajado con el tiempo.

- **¿Qué objetivos tienen como banda para este año?**

**R:** Seguir haciendo música y seguir mostrando lo que nos gusta.

- **¿Les gustaría participar en festivales o competencias musicales?**

**R:** Puede ser, pero todo depende.

- **¿Sueñan con seguir en la música después del liceo?**

**R:** Todo depende del grupo.

- **¿Qué mensaje le quieren dejar a los estudiantes del liceo?**

**R:** Que si quieren hacer música que la busquen, pueden hablar con la profesora de música o con cualquier persona.

- **¿Cuándo son sus próximas presentaciones o proyectos musicales?**

**R:** De hecho, tenemos una presentación el 28 de mayo dentro del Salón Diego Portales. La llegada de El Bloquesito demuestra que en el Liceo Comercial Diego Portales existe mucho talento joven y ganas de expresarse a través del arte. Como comunidad escolar, esperamos ver crecer a esta nueva banda y acompañarlos en sus futuras presentaciones musicales.



# ENTREVISTA AL QUERIDO PORTERO DEL LBCDP

Por Dayla Carrasco y Julieta Zuñiga del 3°G

En nuestro diario, para conocer más, tanto a profesores como funcionarios, solemos entrevistarlos para saber más de ellos, en esta ocasión entrevistamos a don Juan Carlos San Martín más conocido como nuestro portero

- **Para comenzar, ¿podría explicarnos cuál es su rol específico dentro del liceo?**

**R:** Mi función es ser portero. Mi tarea principal es cuidar el liceo para que no entre gente ajena que venga a hacer maldad y también asegurar que no se me escapen los niños por mi sector. Mi prioridad es cuidar que no entre nadie con mala intención.

- **¿Cuánto tiempo lleva desempeñando esta labor aquí?**

**R:** Ya llevo 4 años. Este es mi cuarto año en el liceo.

- **Antes de llegar aquí, usted tenía un oficio muy distinto. ¿Le gusta trabajar en este entorno**

**escolar?**

**R:** Sí, me encanta. Yo nunca había trabajado con jóvenes antes; fui panadero por más de 30 años. Aquí aprendí que me gusta ayudar a los alumnos, darles consejos y apoyarlos en lo que pueda. Estar con ustedes me da energía; a mis 62 años, estar aquí me hace sentir como uno más de ustedes.

- **¿Cómo describiría su relación con los estudiantes y qué opina de ellos?**

**R:** Creo que es muy buena con la mayoría. Hay de todo: niños buenos y otros que no tanto. Lo que más me molesta es el bullying; no me gusta ni el que lo hace ni que lo reciban. Mi deseo es que todos se respeten y que vengan a lo que realmente importa: a estudiar.

- **¿Tiene alguna anécdota que lo haya marcado durante este tiempo?**

**R:** Sí, una vez intenté separar a tres niñas que peleaban, pero luego me llamaron la atención porque, al intervenir para separarlas, uno se arriesga a problemas legales o denuncias por el contacto físico, aunque la intención sea ayudar. Fue una experiencia negativa en ese sentido por la complejidad de la situación.

- **Finalmente, ¿cómo define usted un “día normal” ideal en el liceo?**

**R:** Para mí, un día normal es que no pase nada malo. Me gusta que ustedes lo pasen bien en los recreos, que no peleen y que todos estén felices. No me gusta ver conflictos; mi día ideal es cuando todos disfrutan su estadía aquí



## FOTOGRAFÍA DEL PORTERO



# ENTREVISTA A GERMAN ESPINOZA

Por Vicente Saldías y Richard Roco del 3°G

En esta edición, conversamos con un miembro de nuestra comunidad que vive el liceo desde la docencia y su historia como ex alumno. Con un año y medio de trayectoria tras su regreso en julio de 2025, no solo enseña Contabilidad, sino que lidera la Coordinación Técnica Profesional (TP). En esta charla, nos revela su visión sobre la innovación educativa y su firme compromiso con el medio ambiente.

- **¿Cuánto tiempo lleva trabajando en el liceo?**

**R:** Llevo un año y medio aquí, entre aproximadamente en Julio del año 2025

- **¿Cuál es su cargo dentro del liceo? ¿Que realiza en su cargo?**

**R:** Actualmente soy docente de la especialidad de Contabilidad y también me desempeño como el Coordinador Técnico Profesional del establecimiento. Mi objetivo es velar por las buenas prácticas docentes en el área técnica y coordinar las actividades de las distintas especialidades. Me encargo de gestionar convenios con empresas y apoyar a los egresados en sus prácticas profesionales. Mi intención es acortar la brecha entre las necesidades modernas de la empresa y los emprendimientos y el currículum técnico profesional, el cual considero que está atrasado en por lo menos unos 15 años. Para esto, busco promover nuevas pedagogías como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el Aprendizaje más Servicio (A+S)

- **¿Cómo describiría el trabajar con estudiantes de 1° Año Medio en comparación a los de 3° y 4° Año Medio? ¿Hay alguna diferencia notoria?**

**R:** Parto de la base de que trabajamos con adolescentes. Los estudiantes de primero medio suelen presentar conductas más impulsivas debido a su edad ; sin embargo, mi objetivo es formarlos y prepararlos para que lleguen a tercero o cuarto medio con habilidades más desarrolladas. He observado que, en los cursos superiores, algunos estudiantes aún presentan dificultades para exponer o utilizar herramientas tecnológicas. Por ello, considero fundamental abordar estas falencias desde primero medio, ya que así podremos alcanzar un mejor nivel de desempeño en los ciclos superiores.

- **¿Cómo le gusta trabajar con los estudiantes? ¿Utiliza algún método en específico?**

**R:** Me considero más constructivista que conductista. No me gusta decirles a los estudiantes todo el tiempo qué tienen que hacer; creo que son seres pensantes y trato de convencerlos de ello. Busco que sean los protagonistas de su propio aprendizaje a través de metodologías como el ABP. Un ejemplo de esto es el talento que ustedes mismos han demostrado desarrollando un podcast, el periodismo, volando drones o editando material digital; son habilidades que el conductivismo tradicional quizás no habría valorado.

- **¿Tiene algún proyecto que sea externo al liceo?**

**R:** Tengo varios. En el ámbito profesional, dirijo mi consultora de casi 20 años llamada "CEO SpA" enfocada en entregar servicios de asesoría, en negocios y sustentabilidad. También participo en "Eskarabajo", un emprendimiento de economía circular donde reciclamos residuos orgánicos para transformarlos en compost y humus. Además, formó parte de la Fundación "Reverdecido" que protege la flora y fauna nativa en el cordón de Cantillana, uno de los puntos de biodiversidad más importantes del mundo, donde cuidamos especies únicas como el sapito de pecho espinoso.

- **¿Cómo se siente pasar de ser un ex-alumno a ser un profesor en el liceo?**

**R:** Es una pregunta profunda. Profesionalmente, creo que la labor docente debería estar en la cima de la pirámide social, aunque hoy esté mal remunerada y exigida.

Entiendo a algunos profesores que, por esto mismo, se desmotivaron. Algunos que me hicieron clases a mí y ahora los veo más cansados, quienes quizás deberían estar haciendo otras cosas, como hacer de "coach" para los profesores más nuevos, para que nos ayuden con su experiencia. En lo personal, es entretenido porque me encuentro con recuerdos. Yo no era el alumno más brillante; era más bien desordenado y sociable (pueden buscarme en los libros de 2007 o 2008 del cuarto medio de Contabilidad). Esa experiencia me permite tener mucha empatía con los alumnos actuales porque entiendo sus dinámicas. Sin embargo, me da nostalgia ver que se han perdido tradiciones que generaban identidad, como la minga, las olimpiadas o la semana TP. Siento que antes había más sentido de pertenencia y, aunque éramos traviesos, nunca faltábamos el respeto a los profesores. Creo que recuperar esa identidad y esos valores es una responsabilidad compartida entre todos.



## **FOTOGRAFÍA PROFESOR GERMAN ESPINOZA**



Por Joaquín Cerda 1 año J

Los recortes presupuestarios a varios programas sociales realizados por el recientemente electo gobierno del presidente Kast, han causado controversia y se ha transformado en un tema polémico, sobre todo cuando estos recortes podrían afectar a la educación chilena y a estudiantes secundarios de bajos recursos. Éstos recortes nacen con el objetivo de enfrentar la estrechez fiscal.

Como yo y muchas otras personas a lo largo y ancho del país estamos muy en desacuerdo con estas medidas y creemos que la educación chilena no debe ser pasada a llevar. Periodistas y expertos ya alertan sobre la posible discontinuación del programa de alimentación escolar, que ayuda a muchos niños y adolescentes, pero debido a la poca empatía del presidente Kast quien cree que es una ayuda y programa innecesario. Un histórico dirigente como el presidente del colegio de profesores de Chile Mario Aguilar advierte que estos recortes agudizan el déficit histórico en las aulas y que al reducir fondos, el sistema educativo se ve obligado a aumentar la cantidad de estudiantes por curso, pudiendo haber hasta 40 alumnos por aula, esto pone en riesgo la calidad educativa, porque reduce el tiempo de atención individualizada. Además, estos recortes presupuestarios implican recortes de personal, reducción salarial o falta de oportunidades de capacitación y perfeccionamiento para los docentes de escuelas públicas. Esto desincentiva la profesión en un contexto mundial donde ya hay escasez de docentes y baja significativamente la calidad de educación en los colegios y liceos públicos.

En conclusión, estos recortes presupuestarios al ministerio de educación afectan fuertemente a la educación pública, y el pueblo chileno no puede aceptar retrocesos en derechos sociales que se han ganado a través de la lucha y organización por parte principalmente de la izquierda chilena. La gente del país debe estar lista y dispuesta a luchar, movilizarse y no aceptar medidas en las cuales se retroceda socialmente.

## CUATRO CURSOS ALCANZAN LA MEJOR ASISTENCIA DE MAYO Y FUNCIONARIOS RECIBEN RECONOCIMIENTO POR SU DESTACADA LABOR

Por Roberto M. Olave Apablaza, director LBCDP.

Durante la jornada del lunes 2 de junio, el director del Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales, Roberto Olave Apablaza, recorrió distintos espacios del establecimiento para entregar personalmente el reconocimiento a 11 funcionarios destacados y a los cursos con mejor asistencia del mes de mayo: 4°1, 3°H, 2°J y 1°F.

La asistencia regular a clases constituye uno de los factores más relevantes para el logro de aprendizajes integrales, ya que permite a los estudiantes participar activamente en las experiencias educativas, fortalecer sus conocimientos, desarrollar habilidades, construir vínculos positivos con sus compañeros y docentes, y acceder a mayores oportunidades de crecimiento personal y académico.

Felicitamos a los estudiantes, profesores jefes y apoderados de los cursos 1°F, 2°J, 3°H y 4°J por este importante logro, que refleja el compromiso compartido con la educación y contribuye al fortalecimiento de una cultura de altas expectativas, bienestar y resultados educativos integrales en nuestro establecimiento.



También, fueron reconocidos como funcionarios destacados del mes de mayo: **Roberto Galindo, Germán Espinoza, José Guerrero, Carla Esparza, Fernanda Cavieres, Guillermina Briones, Alberto Barahona, Marilyn Madrid, Esperanza Vera, María Acosta y Jacqueline Valdez**, quienes evidenciaron de manera consistente los criterios institucionales consensuados con ellos y definidos por el Equipo Directivo para el año 2026.

Este reconocimiento destaca su disposición permanente y compromiso ejemplar con la misión institucional, su contribución al fortalecimiento de una cultura de buen trato y altas expectativas, su espíritu colaborativo y su significativo aporte al desarrollo integral de nuestros estudiantes y de la comunidad educativa.

Cada uno de ellos, desde sus respectivas funciones, ha demostrado profesionalismo, responsabilidad, vocación de servicio y una valiosa capacidad para generar impactos positivos en los ámbitos pedagógicos, formativos, de convivencia y gestión, transformándose en referentes de los valores y sellos que promueve nuestro proyecto educativo.

Como comunidad educativa, felicitamos a nuestros funcionarios destacados por este merecido reconocimiento y agradecemos su dedicación diaria, que contribuye al fortalecimiento de una educación técnico-profesional de excelencia y al bienestar de toda la comunidad del Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales.



# ENTRETENCIÓN: POEMA - “LA PICHANGA”

Por Joaquín Cerda - 1ºJ

16

Cancha de tierra  
Que se disfraza de barro  
Pucha la cancha fea  
Pero así es en el barrio

La pelota corre y avanza  
Lista pa' hacer un gol  
El frio en la pobla avanza  
Pero seguimos hasta que se escape el sol

Ahora sí me llega un centro  
No lo voy a desaprovechar  
Si salto y o cabeceo  
Si o si lo iré a celebrar

Abrácenme muchachos  
Y vamos a celebrar  
Pa' que olvidemos el hambre un rato  
Y vamos a disfrutar



Cada año, el Día del Estudiante nos invita a detenernos por un momento y reflexionar sobre el verdadero significado de ser alumno. Más allá de las celebraciones, las actividades recreativas o los espacios de convivencia, esta fecha nos recuerda el papel fundamental que tienen los estudiantes en la construcción del presente y del futuro de nuestra sociedad.

Ser estudiante es mucho más que asistir a clases o rendir evaluaciones. Es una etapa de descubrimiento, crecimiento y aprendizaje constante. En las salas de clases no solo se adquieren conocimientos académicos; también se desarrollan valores, habilidades y experiencias que acompañarán a cada joven durante toda su vida. La responsabilidad, la perseverancia, el respeto, el trabajo en equipo y la capacidad de enfrentar desafíos son aprendizajes tan importantes como cualquier contenido curricular.

Los estudiantes representan la energía, las ideas y los sueños que impulsan a una comunidad educativa. Cada pregunta realizada en una clase, cada proyecto desarrollado, cada esfuerzo por superar una dificultad y cada meta alcanzada contribuyen a fortalecer el espíritu de nuestro establecimiento. Son ellos quienes dan vida a los pasillos, a las actividades escolares, a los talleres, al deporte, al arte y a cada iniciativa que busca construir un mejor ambiente para todos.

Sin embargo, ser estudiante también implica asumir responsabilidades. La educación es una oportunidad valiosa que permite abrir puertas, ampliar horizontes y construir proyectos de vida. Aprovecharla requiere compromiso, dedicación y la convicción de que el esfuerzo diario siempre trae frutos, aunque muchas veces estos no sean inmediatos. En este Día del Estudiante queremos reconocer a cada uno de nuestros jóvenes por su capacidad de aprender, de levantarse frente a las dificultades y de seguir avanzando. Valoramos sus talentos, sus inquietudes, sus opiniones y sus sueños. Cada estudiante tiene un potencial único que merece ser desarrollado y acompañado por toda la comunidad educativa.

Celebrar a nuestros alumnos es también renovar nuestro compromiso de ofrecer espacios seguros, inclusivos y motivadores, donde puedan crecer como personas y ciudadanos responsables. Porque educar no solo consiste en enseñar contenidos, sino también en formar seres humanos capaces de transformar positivamente el mundo que los rodea.

A todos nuestros estudiantes, les deseamos un feliz Día del Estudiante. Que nunca pierdan la curiosidad por aprender, la valentía para enfrentar nuevos desafíos y la confianza en sus propias capacidades. Ustedes son el corazón de nuestra comunidad educativa y la esperanza de un futuro mejor.

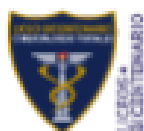
# ANEXO: CRONOGRAMA PRÓXIMAS ACTIVIDADES LBCDP.



## LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

|                               |       |       |                      |   |  |
|-------------------------------|-------|-------|----------------------|---|--|
| Lunes 01 de junio de 2026     | 8:00  | 9:30  | Enlaces              | Inicio de aplicación del Test Vocacional para estudiantes de 2° Medio. Período de ejecución: desde la fecha de inicio hasta el 05 de julio de 2026.   | Orientación 1er y 2do medio  |
|                               | 9:55  | 11:25 | Salas de clases      | Ensayo Simce corporativo CORMUN: 2dos medios Lenguaje   | Equipo directivo, Docentes   |
|                               | 12:30 | 14:00 | Salas de clases      | Ensayo Simce corporativo CORMUN: 2dos medios Matemática   | Equipo directivo, Docentes   |
|                               | 16:15 | 17:30 | CRA o Audio          | Primera reunión Comité Decreto 67, cierre primer semestre (Terceros Medios). Importante: los docentes que no hacen clases en terceros medios deben realizar trabajo administrativo: completar leccionario, subir notas.                     | Equipo directivo, Profesores Jefes 3ero medio, COED, Orientación, PIE, docentes de 3eros medios. |
| Martes 02 de junio de 2026    | 8:00  | 9:30  | Visita Universidades | Salida Pedagógica: Visita a la Universidad de Chile y Universidad de Santiago de Chile (USACH). Duración: Todo el día. Participantes: 84 estudiantes de 4° Medio.   | Orientación  |
|                               | 9:55  | 12:10 | Dirección            | Consejo escolar Ordinario: Promoción actual, asistencia, reglamento interno. Principios. Varios.  | Consejo escolar  |
|                               | 15:30 | 17:45 | Teatro Regional      | Charla: Amanda Céspedes   | Equipo directivo/Funcionarios  |
| Miércoles 03 de junio de 2026 | 9:30  | 12:00 | Liceo JAR            | Asesoría RED 2 Deprov   | UTP  |
|                               | 16:15 | 18:15 | Salón Diego Portales | Reflexión pedagógica: Primera reunión Comité Decreto 67, cierre primer semestre (Cuartos Medios). Importante: los docentes que no hacen clases en cuartos medios deben realizar trabajo administrativo: completar leccionario, subir notas. | UTP/Docentes   |



# ANEXO: CRONOGRAMA PRÓXIMAS ACTIVIDADES LBCDP.



## LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

|                                      |       |       |                                 |  |  |
|--------------------------------------|-------|-------|---------------------------------|--|--|
| Jueves<br>04 de<br>junio de<br>2026  | 8:00  | 9:30  | Laboratorios                    | Inicio del proceso de inscripción PAES 2026 para estudiantes de 4° Medio. Período de inscripción: desde esta fecha hasta el 05 de junio de 2026. | Orientación 3er y 4to medio. Acompañado de Educadoras Diferenciales de los cursos PIE          |
|                                      | 14:30 | 17:30 | Liceo Simón Bolívar de Rancagua | Segunda Jornada Red TP CORMUN  | UTP TP - Coordinador TP y Bicentenario   |
|                                      | 16:15 | 18:15 | Sala atención / Cowork          | Atención de apoderados   | Equipo directivo, Profesores Jefes 4to medio, COED, Orientación, PIE, docentes de 4eros medios |
| Viernes<br>05 de<br>junio de<br>2026 | 8:00  | 13:15 | Salón Diego Portales            | Charla Matrona 2dos medios   | Orientación 1er y 2do medio  |



# ANEXO: CRONOGRAMA PRÓXIMAS ACTIVIDADES LBCDP.



## LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

|                               |       |       |                            |   |   |
|-------------------------------|-------|-------|----------------------------|---|---|
| Lunes 08 de junio de 2026     | 16:15 | 17:30 | CRA o Salón Diego Portales | Reuniones por departamentos: Temas departamentales y Evaluación cobertura curricular  | UTP/Coordinadores depts.                        |
| Martes 09 de junio de 2026    | 11:00 | 12:30 | Teatro Regional            | Participación en el Estreno escolar de documental "Yo no canto por cantar" asisten 2° años B y D  | Orientación / Dpto Artes: Música                |
|                               | 16:15 | 17:45 | Salón Diego Portales       | Consejo técnico de COED.  | Equipo directivo/COED/Orientación/PIE/Docentes. |
| Miércoles 10 de junio de 2026 | 8:00  | 8:30  | Valparaíso                 | Salida Pedagógica (Jornada Completa) – Valparaíso: Congreso Nacional y Museo Marítimo Nacional. Participantes: Estudiantes del Programa de Integración Escolar (PIE). | PIE.  |
|                               | 9:55  | 10:40 | Salón Diego Portales       | Acto conmemorativo Aniversario N°84 del LBCDP.  | Subdirección                                    |
|                               | 16:15 | 18:15 | CRA o Salón Diego Portales | Reflexión pedagógica. UTP/PIE/Orientación<br>Presentación Trabajo Orientación. HPV3 Docentes  | /Docentes                                       |
| Jueves 11 de junio de 2026    | 16:15 | 17:30 | CRA                        | Reunión equipo de Gestión 16:20 a 17:15 hrs.  | UTP/Docentes.                                   |
| Viernes 12 de junio de 2026   | 8:00  | 9:30  | Todo el establecimiento    | Día internacional contra el trabajo infantil.   | Orientación/COED.                               |





## LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

|                               |      |       |                         |   |                             |
|-------------------------------|------|-------|-------------------------|---|-----------------------------|
| Lunes 15 de junio de 2026     | 8:00 | 16:00 | Todo el establecimiento | PAES INVIERNO .   | RESOLUCIÓN                  |
| Martes 16 de junio de 2026    | 8:00 | 16:00 | Todo el establecimiento | PAES INVIERNO   | RESOLUCIÓN                  |
| Miércoles 17 de junio de 2026 | 8:00 | 16:00 | Todo el establecimiento | PAES INVIERNO   | RESOLUCIÓN                  |
| Jueves 18 de junio de 2026    | 8:00 | 9:30  | Todo el establecimiento | Día mundial para prevención de abuso sexual   | Orientación/COED            |
|                               | 8:00 | 18:00 | Todo el establecimiento | Jornada De Evaluación Global Primer Semestre. Dirección y Coordinadores presentan las actividades realizadas y acciones de mejora para 2do semestre | Orientación/COED            |
| Viernes 19 de junio de 2026   | 8:00 | 14:00 | Todo el establecimiento | Jornada De Evaluación Global Primer Semestre. Coordinadores presentan las actividades realizadas y acciones de mejora para 2do semestre             | Equipo Directivo. Docentes. |



**ESTUDIANTES TALLER PERIODISMO ESCOLAR:**

Lucas Ignacio Chinchón Laborde : 1°C  
Mirkka Alexandra Ojeda Cabrera: 1°C  
Anahís Belén Zuñiga Choque: 1°C  
Carlos José Escobar León: 1°J  
Catalina Francisca Trabol Flores: 3°G  
Julieta Isidora Zuñiga Celis: 3°G  
Vicente Saldías Pérez : 3°G  
Dayla Carrasco Loyola: 3°G  
Richard Roco Muñoz : 3°G  
Diana Briceño Velásquez: 3°H  
Valery Escobar León: 3°H  
Agustín Vargas Díaz: 4°G  
Wuiliamis Alexa Suárez Navarro: 4°G  
Aymar Gabriela Rosales González: 4°G

**PROFESORES ENCARGADOS Y COLABORADORES:**

Carla Martínez Navarrete

**¡Muchas gracias!**

**Diario Escolar “La Voz Comercialina”**

Puedes encontrar esta edición en la página web del liceo [www.lcdportales.cl](http://www.lcdportales.cl) o escaneando el siguiente código QR.

También puedes enviar noticias al correo: [prensa.lcdp@lcdportales.cl](mailto:prensa.lcdp@lcdportales.cl)

