



>>> DIARIO ESCOLAR <<<



“LA VOZ COMERCIALINA”

LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES.
AÑO ESCOLAR 2026

Más que bailes,
historias e identidades
de nuestros
portalianos!



EN ESTA EDICIÓN...

NOTICIAS

- Entrevista Claudio Duque (Páginas 18-19)
- Entrevista Inspectora Naldy (Páginas 20)
- Entrevista Berioska Reyes (Páginas 22)
- Entrevista Sebastián Mella (Páginas 26)
- Entrevista a 1mer y 2do Lugar Campeonato de Cueca (Páginas 29)

>>> SABER MÁS

- Funcionarios y cursos destacados (Página 2-3)
- Decoración espacios fiestas patrias (Página 4-5)
- Semana Técnico Profesional (Página 6)
- Feria Vocacional (Páginas 7-8)
- Feria Del Emprendimiento (Página 9)
- Peña 1ros y 2dos medios (Páginas 10-11)
- Peña 3ros y 4tos medios (Páginas 12-13)
- Equipo de Debate en Panamá (Páginas 14)
- Feria de Organismos Públicos (Página 17)

SABER MÁS <<<

ENTREVISTAS

OPINIÓN Y EDITORIAL

>>> SABER MÁS

- Columna de opinión (Página 32)
- Editorial (Página 34)

RECONOCEMOS EL COMPROMISO DE NUESTRA COMUNIDAD COMERCIALINA

2

Por Roberto M. Olave Apablaza / Director

El Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales continúa fortaleciendo una cultura de reconocimiento, destacando a quienes, desde sus diferentes roles, demuestran compromiso, responsabilidad y sentido de pertenencia con nuestra comunidad educativa.

En esta oportunidad, felicitamos a nuestros Funcionarios Destacados del mes de septiembre, reconociendo especialmente su permanente disposición y compromiso con los principios y objetivos establecidos en nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Su trabajo cotidiano constituye un valioso aporte al desarrollo de nuestro liceo y refleja la importancia de construir, entre todos y todas, una comunidad basada en el buen trato, el bienestar, las altas expectativas y la búsqueda permanente de mejores resultados educativos.



También, reconocemos y felicitamos a los cursos que obtuvieron la mejor asistencia de su nivel durante el mes de agosto: 1° B, 2° J, 3° I y 4° H.

Este logro refleja la responsabilidad y perseverancia de nuestros estudiantes con su trayectoria educativa, entendiendo que asistir regularmente a clases es una condición fundamental para aprender, participar y alcanzar las metas propuestas.

Extendemos también nuestras felicitaciones a los profesores y profesoras jefes de estos cursos, cuyo acompañamiento, motivación y vínculo con estudiantes y familias contribuyen significativamente a fortalecer la asistencia y el compromiso escolar.

Como comunidad comercialina, seguiremos generando espacios para reconocer y valorar a quienes, con sus acciones cotidianas, contribuyen a construir el liceo que queremos.

¡Felicitaciones a nuestros funcionarios destacados, a los estudiantes de 1° B, 2° J, 3° I y 4° H, y a sus profesores y profesoras jefes!

Sigamos avanzando juntos, con compromiso, altas expectativas y sentido de pertenencia.



Nuestros funcionarios también celebraron con creatividad y entusiasmo.

La celebración también convocó a nuestros funcionarios y funcionarias, quienes transformaron diferentes dependencias del liceo en verdaderas fondas y espacios dieciocheros.

Estas iniciativas no solo embellecieron nuestro establecimiento, sino que también contribuyeron a generar un ambiente de alegría y compañerismo.

Luego de la evaluación realizada, felicitamos especialmente a los espacios destacados:

Primer lugar compartido.

Fonda "El Olimpo" - Sala de Profesores, segundo piso.



Fonda "Los de Abajo" - Sala de Profesores, primer piso.



Fonda "Tiene Pelotas" - Espacio Vivo del profesor César Isla.



Segundo lugar

Sala de Inspectores de Nivel.



Tercer lugar

Espacio CRA.



Felicitamos a todos los equipos reconocidos y agradecemos especialmente a quienes se sumaron a esta iniciativa aportando creatividad.

FIESTAS PATRIAS 2026: CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA EN NUESTRA COMUNIDAD COMERCIALINA.

5

Por Roberto M. Olave Apablaza / Director

En el marco de la celebración de nuestras Fiestas Patrias 2026, el Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales desarrolló el Concurso de Decoración de Salas y Espacios de Funcionarios, iniciativa que permitió llenar de colores, tradiciones y espíritu chileno distintos rincones de nuestro colegio.

La actividad contó con una entusiasta participación de estudiantes, profesores jefes, funcionarios y funcionarias, quienes demostraron creatividad, organización, trabajo colaborativo y sentido de pertenencia, contribuyendo a fortalecer un ambiente de alegría, compañerismo y sana convivencia en nuestra comunidad educativa.

Cursos ganadores del Concurso de Decoración de Salas.

Luego de la evaluación realizada, los resultados por nivel fueron los siguientes:

1° Medios

Primer lugar: 1° F

Segundo lugar: 1° H

Tercer lugar: 1° G

2° Medios

Primer lugar: 2° B

Segundo lugar: 2° I

Tercer lugar: 2° A

3° Medios

Primer lugar: 3° D

Segundo lugar: 3° J

Tercer lugar: 3° I

4° Medios

Primer lugar: 4° B

Segundo lugar: 4° I

Tercer lugar: 4° J

Felicitamos a nuestros estudiantes y profesores jefes por el entusiasmo demostrado y agradecemos a todos los cursos que participaron, aportando con su creatividad y compromiso a esta celebración.

CON ENTRETENIDAS ACTIVIDADES SE CELEBRÓ LA SEMANA TÉCNICO PROFESIONAL EN NUESTRO LICEO

Por Vicente Saldías y Dayla Carrasco del 3° G

6

Como es costumbre tanto en nuestro liceo como en otros establecimientos Técnico-Profesionales, se festejó la Semana Técnico-Profesional. Una jornada que involucra a los terceros y cuartos medios en actividades educativas y recreativas.

Nuestro liceo cuenta con cuatro especialidades: Contabilidad, Conectividad y Redes, Programación, Administración mención Recursos Humanos y Administración mención Logística. En esa semana, cada especialidad tuvo la oportunidad de hacer diversas actividades como dictar charlas para los estudiantes de 2° Medio con el objetivo de que despejen sus dudas y puedan tomar la elección de qué especialidad postular.



La distribución de los días para charlas de cada especialidad fue:

- El día viernes 21 de agosto se presentó Administración (Recursos Humanos y Logística).
- El día lunes 24 se presentó la especialidad de contabilidad.
- El día Martes 25 se presentó conectividad y redes
- El día Jueves 27 finalizó Programación

También el día miércoles 26 se realizó la Feria de Emprendimiento, donde los estudiantes de cuarto medio demostraron todas sus iniciativas relacionadas con el comercio.

La semana finaliza con las Alianzas de Especialidad, una típica celebración de nuestro liceo en donde se enfrentan las especialidades en competencias deportivas y recreativas. Este año la especialidad ganadora fue Conectividad y Redes, quienes llevan ganando, con esta victoria, 4 años seguidos.

LICEO COMERCIAL DIEGO PORTALES FUE SEDE DE LA FERIA VOCACIONAL “VOCACIÓN Y FUTURO”

Por Dayla Carrasco y Vicente Saldías 3ºG

Con entusiasmo y gran participación, el 4 de agosto se realizó la feria vocacional “Vocación y Futuro” en nuestro establecimiento, instancia que reunió a estudiantes, distintas instituciones y autoridades con el objetivo de entregar información y orientar a los jóvenes sobre sus futuras opciones académicas y profesionales.

Durante esta jornada, recibimos la visita del alcalde y de distintas autoridades, quienes acompañaron el desarrollo de esta importante actividad y compartieron con nuestra comunidad educativa.

Además, universidades, institutos y representantes de las Fuerzas de Orden presentaron sus alternativas de estudio y desarrollo profesional, permitiendo a los asistentes conocer nuevas oportunidades y resolver sus dudas.



Como establecimiento anfitrión, también presentamos parte de nuestro trabajo educativo. Los visitantes pudieron conocer nuestras especialidades, además del trabajo que realizan Convivencia Escolar y el Programa de Integración Escolar (PIE), destacando el acompañamiento y apoyo que reciben nuestros estudiantes durante su formación.

La feria fue una instancia de encuentro, aprendizaje y orientación que permitió a los jóvenes ampliar sus perspectivas y comenzar a proyectar su futuro.

Agradecemos al alcalde, a las distintas autoridades, a todas las instituciones, estudiantes y miembros de nuestra comunidad educativa que hicieron posible esta enriquecedora jornada.



EXITOSA FERIA DE EMPRENDIMIENTO EN NUESTRO LICEO

Por Carlos Escobar 1° J

El 26 de agosto se realizó la Feria de Emprendimiento en el gimnasio del Liceo Diego Portales, organizada por la profesora Berloska Reyes con el apoyo de funcionarios del establecimiento. La iniciativa buscaba visibilizar los mejores trabajos estudiantiles y capacidades emprendedoras. Esta actividad se desarrolló en el gimnasio de nuestro liceo desde las 09:00 a 14:00 horas, donde contó con visitas de todos los cursos y con visitas externas.



Para conocer un poco más sobre esta exitosa feria entrevistamos a la profesora encargada, **Berloska Reyes**.

- **¿Cómo fue la planificación del evento?**

R: Comenzó en el primer semestre seleccionando los mejores trabajos estudiantiles, con la colaboración de apoderados y funcionarios.

- **¿Cómo fue el desarrollo de la feria?**

R: La preparación inició el día anterior, cuando acondicionamos y limpiamos el gimnasio junto con los estudiantes.

El Estudiante **Lucas López del 4° C**, quien participó en la feria respondió algunas preguntas:

- **¿Cuál era su proyecto?**

R: Expusimos una máquina que transforma materiales reciclables en productos no perecibles para ayudar a familias vulnerables.

- **¿Qué opinas de la feria?**

R: Me pareció muy entretenida e interesante porque pude conocer los proyectos de los demás compañeros. Además, el liceo nos apoyó con el montaje de los stands y disfruté mucho la experiencia.

ALUMNOS DE PRIMERO Y SEGUNDO MEDIO TAMBIÉN CELEBRAN FIESTAS PATRIAS CON BAILES FOLCLÓRICOS EN NUESTRO LICEO

10

Por: Agustín Vargas, Aymar Rosales y Alexa Suárez 4 año G

El presente 10 de septiembre, nuestro liceo realizó diversas actividades para comenzar a celebrar las Fiestas Patrias. La actividad contó con la participación de los cursos de 1° y 2° medio, quienes presentaron distintos bailes folclóricos desde el norte hasta el sur de nuestro país. Destacando por la dedicación en sus vestimentas y presentaciones.



Los estudiantes no fueron los únicos protagonistas, ya que también participaron profesores, quienes se sumaron a la actividad realizando sus propios bailes y compartiendo con los alumnos.

Uno de los momentos destacados de la jornada fue la realización de “Las 30 Cuecas”, actividad que reunió a estudiantes y profesores en torno a nuestro baile nacional, generando un ambiente de celebración y compañerismo dentro del liceo. Los ganadores de este concurso fueron Joaquín Cerda y Camila Bolivar, estudiantes del 1 año J.

Cabe señalar que los apoderados también asistieron a esta actividad, mostrando gran orgullo por lo realizado en cada curso.

La jornada permitió que la comunidad educativa disfrutara de nuestras tradiciones y comenzara a vivir el ambiente de Fiestas Patrias, destacando la participación de estudiantes y profesores en una actividad que combinó música, baile y convivencia.



Chilenazo llenó de tradición en el Liceo Comercial Diego Portales

Por: Agustín Vargas, Aymar Rosales y Alexa Suárez

En nuestro liceo el pasado viernes 11 de septiembre se realizó el tradicional Chilenazo, una actividad que contó con la participación de los estudiantes de 3° y 4° medio.

Durante la jornada, los cursos de cuarto medio prepararon distintos stands de comida en el patio del liceo, donde pudieron compartir y disfrutar de diferentes preparaciones típicas.

Además, los estudiantes de tercero y cuarto medio presentaron bailes folclóricos, como por ejemplo el Pascuense, La Diablada Chilena, Caporal y Cueca, entre otros. Esto se realizó en el gimnasio del liceo, debido a las condiciones climáticas.



La actividad fue una oportunidad para compartir entre compañeros y profesores, celebrar nuestras tradiciones y disfrutar de un ambiente lleno de música, comida y folclore.

Para los estudiantes de 4° medio, esta jornada tuvo un significado especial, ya que fue su último baile folclórico como estudiantes del liceo durante todo este largo camino, terminando este año 2026. Por eso, más que una presentación, fue un momento emotivo para recordar los años compartidos, disfrutar junto a sus compañeros y cerrar una etapa importante de su vida escolar.



ENTRE LOS MEJORES DEL MUNDO: EQUIPO DEL LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES ALCANZA EL 16° LUGAR EN PANAMÁ

Por Catalina Trabol 3ro G

Cinco estudiantes del Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales de Rancagua tuvieron la oportunidad de representar a Chile en el Mundial de Debate Escolar realizado en Panamá, luego de conseguir su clasificación tras su destacada participación en el Torneo Nacional de Debate. Cabe destacar con gran orgullo que esta es la cuarta vez que el Taller de Debate del liceo logra llegar a esta importante cita mundialista. La delegación vivió una experiencia marcada por la preparación, el esfuerzo y una intensa competencia internacional, alcanzando finalmente el 16.º lugar a nivel mundial entre más de 50 equipos y alumnas dentro de los mejores 25 oradores a nivel mundial.

La delegación estuvo conformada por Josefina Sepúlveda Vásquez (4ºG), Catalina Trabol Flores (3ºG), Mariana Núñez Lorca (3ºH), Amaya Muñoz Cárcamo (3ºI) y Josefa Villarroel Pavez (3ºI). Las estudiantes viajaron acompañadas por la capitana Elizabeth Herrera Madrid, exalumna, participante del taller de debate de nuestro liceo y estudiante de Derecho de la Universidad de Valparaíso, en conjunto con Olivert Bustos Fuentes, exalumno del Instituto Nacional, excampeón del Torneo Nacional de Debate Escolar y estudiante de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y el profesor Javier Soto Becerra, encargado del Taller de Debate.

Desde su llegada a Panamá, la delegación enfrentó extensas jornadas de competencia, exigiendo máxima concentración durante días enteros. La rutina diaria fue verdaderamente agotadora y de mucha disciplina: las actividades comenzaban desde las 6:00 de la mañana con el desayuno, para luego salir a las 8:00 rumbo a las instalaciones de Itzel, culminando la jornada con el regreso al hotel aproximadamente a las 22:00 horas. Antes de comenzar oficialmente las rondas, las estudiantes participaron en diversos talleres e instancias destinadas a conocer la dinámica del campeonato y prepararse para los desafíos que tendrían por delante.

El torneo contempló siete rondas clasificatorias en las que participaron más de 50 equipos de diferentes partes de la región, reuniendo a países como Argentina, Perú, Guatemala, Panamá, Colombia y México. Esto significó un gran reto, ya que las estudiantes debieron enfrentarse a equipos internacionales de altísimo nivel, incluyendo delegaciones que lograron avanzar hasta las instancias de eliminatorias.

Uno de los aspectos destacados de la competencia fue el resultado obtenido por Perú, equipo que logró campeónar nuevamente, llevándose todo el mérito del primer lugar por cuarta vez consecutiva y consolidando una destacada trayectoria dentro del certamen.

El resultado también permitió a las estudiantes chilenas conocer de cerca distintos estilos de debate y compartir con delegaciones provenientes de otros países, enriqueciendo su experiencia más allá de los resultados obtenidos en cada ronda.

La experiencia mundialista también estuvo acompañada de espacios de convivencia. Durante una de las jornadas se realizó la “Noche de Países”, una celebración que tuvo lugar durante la tarde, una vez finalizada la jornada de competencia. Esta actividad no solo generó un espacio de encuentro y camaradería fuera del debate, sino que permitió un verdadero intercambio cultural. Las distintas delegaciones compartieron elementos representativos de sus respectivos países, brindando una valiosa oportunidad para culturizarse, aprender mutuamente y valorar la diversidad cultural presente en el Mundial.

Más allá del 16.º lugar mundial, la participación en Panamá representa una experiencia que deja aprendizajes que trascienden la competencia. Cada ronda, cada preparación, cada discurso y cada encuentro con otros equipos permitió a las estudiantes fortalecer herramientas que podrán utilizar tanto en su formación académica como en futuros desafíos.

Este proceso también demuestra que los logros actuales son parte de una historia construida con el trabajo de quienes participaron en generaciones anteriores. La trayectoria de estudiantes que han pasado por el Taller de Debate ha permitido construir una base sobre la cual las nuevas generaciones pueden seguir creciendo, manteniendo vivo el interés por la argumentación, la expresión oral y el pensamiento crítico.

En este camino también resulta fundamental la preparación realizada por quienes han acompañado y formado a las estudiantes. De acuerdo con lo señalado para esta experiencia, se destaca especialmente la preparación del profesor Milton Quinteros, cuyo trabajo forma parte del proceso que permitió que las estudiantes llegaran preparadas a este desafío internacional.

La participación en Panamá no representa solamente un resultado dentro de una tabla de posiciones. Es también la continuación de un camino iniciado por generaciones anteriores y una experiencia que queda como aprendizaje para quienes asumirán el desafío de representar al liceo en futuras competencias.

Las cinco estudiantes regresan con una experiencia internacional que trasciende el debate: siete rondas clasificatorias, destacada participación en discursos, extensas jornadas, un enriquecedor intercambio cultural y el orgullo de haber representado a Chile en la cuarta experiencia mundialista del taller, alcanzando el 16.º lugar mundial entre más de 50 equipos.



ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD PROTAGONIZAN FERIA DE ORGANISMOS PÚBLICOS

Por Diana Briceño y Valery Escolar 3 año H

Con el objetivo de fortalecer los aprendizajes y acercar a la comunidad educativa al conocimiento de las instituciones del Estado, se realizó una Feria de Organismos Públicos en nuestro liceo.

La actividad estuvo a cargo de los estudiantes de la especialidad de Contabilidad, quienes representaron a diferentes organismos públicos. Para la feria, cada institución contó con su propio stand, donde los estudiantes entregaron información sobre sus funciones, servicios y la importancia que tienen para la comunidad.

A través de estos espacios, los estudiantes pudieron recorrer los distintos stands, conocer el trabajo de cada organismo y resolver sus dudas mediante las presentaciones realizadas por los propios estudiantes.

La actividad también permitió que los alumnos desarrollaran habilidades de comunicación, investigación, organización y trabajo en equipo, aplicando de manera práctica los conocimientos adquiridos durante su formación en la especialidad.

De esta manera, la Feria de Organismos Públicos se convirtió en una instancia educativa y participativa, donde los estudiantes fueron los protagonistas y compartieron sus conocimientos con toda la comunidad escolar.

Entrevista al Profesor Juan Carlos Acosta, uno de los encargados de llevar a cabo la feria de organismos públicos:

- **¿Como se organizaron los estudiantes para preparar cada stand?**

El profesor explicó que la idea de organizar esta feria surgió con el objetivo de que los estudiantes pudieran conocer las distintas instituciones de gobierno y comprender las funciones que cumplen en las tareas diarias de los usuarios y clientes.

De esta manera, los estudiantes tuvieron la oportunidad de acercarse al funcionamiento de cada organismo público y conocer los procesos que posteriormente podrán enfrentar durante su práctica profesional. La feria buscó entregarles una visión más cercana y práctica de las funciones que cumplen estas instituciones.

- **¿Como cree que esta experiencia aporta a la formación profesional de los estudiantes?**

El profesor señaló que esta feria es muy importante para la formación profesional de los estudiantes, ya que les permite conocer de manera más cercana el funcionamiento de distintas instituciones públicas y prepararse para sus futuras prácticas profesionales. Además, destacó que esta experiencia les ayuda a relacionar los contenidos aprendidos en clases con situaciones reales del mundo laboral. En el caso de la especialidad de Contabilidad, conocer instituciones como la Aduana será especialmente útil, ya que los estudiantes abordarán temas relacionados con el comercio exterior, los procesos de compra y venta, los impuestos y los aranceles.

“PROGRAMAR PARA ENSEÑAR: ENTREVISTA AL PROFESOR CLAUDIO DUQUE”

Por Aymar Rosales, Alexa Suárez y Agustín Vargas 4 año G

En esta entrevista conversamos con el profesor Claudio Duque, docente de la especialidad de Programación. A través de sus respuestas buscamos conocer un poco más sobre su experiencia, qué lo llevó a dedicarse a la informática y cómo ve el presente y el futuro de esta área.

- **¿Que fue lo que lo motivó a dedicarse a la programación?**

R: *“Siempre me ha gustado el tema de la automatización, las aplicaciones y mejorar los procesos. Mi formación inicial fue en Mecánica Industrial, donde estuve muy en contacto con la automatización, y de ahí continué mis estudios superiores hasta titularme como Ingeniero en Informática.”*

- **¿Qué habilidades cree que son fundamentales para un estudiante de esta especialidad?**

R: *“Los estudiantes tienen que trabajar principalmente dos cosas esenciales:*

Proactividad: Tener iniciativa e indagar más allá de lo que se enseña.

Autoaprendizaje: Tener la capacidad de aprender por cuenta propia. En informática no basta con quedarse solo con lo que se enseña en la sala de clases; si uno no se auto educa, queda obsoleto rápidamente.”

- **¿Cómo cree que la inteligencia artificial va a cambiar el trabajo de los programadores?**

R: *“La Inteligencia Artificial ya lo está cambiando. Actualmente existen múltiples plataformas en las que uno solicita el desarrollo de ciertas aplicaciones y estas las crean de manera directa. Por esta razón, es fundamental incorporar la IA dentro del currículum de la carrera y la especialidad.”*

- **¿Como motivaría a un estudiante que está eligiendo una especialidad para que opte por esta área?**

R: “Los motivaría a conocer e informarse bien sobre el área. La especialidad se llama ‘Programación’, pero ese nombre resulta un poco acotado; debería llamarse algo más como ‘Técnico en Informática’. No somos únicamente programadores, sino que nos formamos en muchas otras asignaturas tecnológicas fundamentales.”

- **¿Que le diría a un estudiantea que quiere continuar sus estudios en esta especialidad?**

R: “Les diría que existen muchas ramas de continuidad en la educación superior sobre esta área. Se destacan especialidades con mucha proyección actual, como la Ciberseguridad y la Ciencia de Datos. Les aconsejo investigar, consultar y descubrir si les apasiona esa parte del área tecnológica.”

A partir de esta entrevista podemos entender que la especialidad de Programación no se limita solamente a aprender a escribir código. Según lo conversado con el profesor Claudio Duque, también requiere tener iniciativa, aprender de manera independiente y mantenerse actualizado, especialmente por los cambios que está produciendo la Inteligencia Artificial.

Además, la entrevista muestra que estudiar esta especialidad puede abrir distintas posibilidades para continuar desarrollándose en el área tecnológica, como la Ciberseguridad o la Ciencia de Datos. En definitiva, conocer la experiencia de un profesor que trabaja directamente en esta área permite tener una visión más clara de lo que implica estudiar Programación y de las oportunidades que puede ofrecer en el futuro.



ENTREVISTA FUNCIONARIA NALDY

Por Sofía Poblete, Mirkka Ojeda, Anahís Zuñiga y Yemili Gutierrez 1 año G

Como entrevistas que hemos tenido hemos decidido realizarle una entrevista a la funcionaria Naldy la cual lleva una larga trayectoria en nuestro liceo

- **¿Nos podría contar un poco sobre usted: ¿cómo se llama, qué función cumple actualmente, cuánto tiempo lleva trabajando y qué cursos o niveles tiene a su cargo?**

R: Mi nombre es Naldy Corvalán Alborno, voy a cumplir 10 años trabajando en el Liceo Comercial Diego Portales. Y yo soy apoyo de los segundos medios.

- **¿Cómo ha sido su trayectoria trabajando en este liceo y qué la motivó a quedarse durante estos años?**

R: Mi motivación siempre ha sido como los estudiantes, el cariño que uno les va teniendo a lo largo del proceso que llevamos, de primero a cuarto medio igual son bastantes años, entonces uno le agarra cariño, empieza a contarse las historias de ellos y uno como que siempre quiere ayudarlos a ellos, entonces eso te motiva día a día a venir.

- **¿Cómo ha visto cambiar el liceo y a sus estudiantes a lo largo del tiempo?**

R: El cambio igual ha sido radical porque antes... no entraba cualquiera al liceo. Ya que había prueba, y eran niños más seleccionados. Ahora con esa famosa tómbola entra cualquier niño, entonces igual es como que uno tratar de sobrellevar a los niños de ahora. Porque están de otra manera, sus ideas, más a las reglas que tienen en cuanto a la protección de los estudiantes. Que uno no puedes decirles nada porque si no te van a acusar, ha cambiado muchas cosas.

- **¿Cómo describiría su relación con los alumnos y cómo cree que ellos la ven a usted?**

R: Yo nunca he tenido problemas con alumnos. Entonces, creo que ellos me tienen bastante cariño y si me cuentan cosas es porque confían en mí.

- **¿Cuál ha sido una de las situaciones más difíciles que le ha tocado vivir como inspectora y qué aprendió de ella?**

R: Yo creo que fue para la pandemia. Yo tenía una hija acá, entonces ahí fue bien compleja la situación, pues. Entonces uno tenía como temor, miedo... de todo lo que estaba pasando. Pero nada más que eso.

- **¿Cuál ha sido el momento más bonito o significativo que ha vivido trabajando aquí?**

R: El volver. Yo estuve dos años fuera, tuve un problema, entonces volví y en la comun me dijeron que volviera a donde nunca me tenía que haber ido

- **Después de tantos años, ¿qué significa este liceo para usted y cómo cree que ha influido en su vida?**

R: Yo creo que es una familia esto. Como una comunidad. A pesar de muchas diferencias que tengamos entre compañeros, uno pasa la mayoría de horas acá en el liceo. Entonces es como una familia porque uno aparte de tener su familia en la casa, también la tiene acá porque convivimos todo el día.



ENTREVISTA A LA COORDINADORA DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y EMPRENDIMIENTO BERIOSKA REYES

POR RICHARD ROCO DEL 3ºG

La educación técnico-profesional cumple un rol clave en la preparación de los jóvenes para los desafíos del mundo laboral y la educación superior. Para conocer de cerca el liderazgo, la visión pedagógica y el trabajo que se realiza en el establecimiento, entrevistamos a Berioska Reyes Ibarra quien es la Coordinadora del Departamento de Administración y Emprendimiento del liceo. En esta entrevista, nos comparte su trayectoria en la institución, los pilares de su gestión y el compromiso por potenciar no solo las competencias técnicas, sino también las habilidades humanas de los estudiantes de Recursos Humanos y Logística.

1. ¿Hace cuánto tiempo está en el liceo?

R:Estoy en la institución hace ya un año, ya que ingrese en Marzo del 2025

2. ¿Hace cuánto tiempo asumió el cargo de coordinadora de administración?

R:En marzo del 2026 me encomendaron la coordinación y el liderazgo del Departamento de Administración y Emprendimiento.

3. ¿Qué fue lo que le motivó a asumir el liderazgo de la especialidad?

R:Aunque no tenía contemplado asumir este rol inicialmente, mi principal motivación fue y sigue siendo la formación de los estudiantes: poder entregarles nuevas competencias y herramientas para su futuro.

Más allá de la especialidad como departamento, el verdadero motor son los alumnos. Hoy contamos con cuatro cursos de tercero medio y cuatro de cuarto medio en las menciones de Recursos Humanos y Logística. En ellos veo un gran potencial y un enorme deseo de aprender, lo que me desafía diariamente a impulsar la especialidad para que puedan adquirir la mayor cantidad de herramientas posibles.

4. ¿Qué habilidades busca desarrollar en los estudiantes de esta especialidad?

R: Más allá de las competencias técnicas y duras inherentes a la especialidad, el objetivo principal es desarrollar habilidades blandas y transversales. Busco potenciar en ellos:

Pensamiento crítico y capacidad de resolución de problemas: Que aprendan a proponer soluciones e ideas ante las dificultades, en lugar de esperar a que todo esté resuelto.

Trabajo en equipo y liderazgo: Fortalecer la colaboración entre pares y la gestión interpersonal.

Habilidades comunicacionales: Superar la inseguridad y el temor a exponer en público ante sus compañeros o profesores.

Autoconocimiento y resiliencia: Que logren identificar y potenciar sus propias fortalezas, aprendiendo a tolerar la presión y a desenvolverse en diversos escenarios de forma adaptable.

El propósito definitivo es que logren una transformación personal que los prepare para desempeñarse con éxito en cualquier área profesional, carrera universitaria o ámbito laboral que decidan seguir.

5. ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los alumnos durante su formación?

R: El mayor desafío radica precisamente en el desarrollo de estas competencias actitudinales y de resolución:

Pasar de una postura pasiva a una actitud proactiva, donde sean capaces de plantear ideas y resolver contingencias por sí mismos.

Adaptarse a las exigencias del entorno actual (ya sea laboral o de educación superior), donde se valora la capacidad de dar soluciones rápidas, aportar valor y desempeñarse eficazmente en momentos de alta exigencia o estrés.

Descubrir sus propias capacidades y confiar en su potencial para desenvolverse con seguridad en cualquier entorno

6. ¿Cómo identifican y apoyan a los estudiantes que presentan dificultades académicas en la especialidad?

R: Mira, creo que una de las cosas principales es identificar cuándo el estudiante realmente quiere. Todos podemos tener dificultades para aprender ciertos temas, pero cuando existe la disposición de querer aprender, aunque no te guste o se te presente algún inconveniente la voluntariedad del estudiante es lo más importante. Eso se suma a todo lo que he mencionado antes.

Si el estudiante muestra esa disposición, por mi parte y desde la especialidad entregamos todas las herramientas necesarias. Hago mucho hincapié en esto: brindar las herramientas para que puedan salir adelante con cualquier módulo o materia en la que tengan dificultades.

Además, trabajamos intensamente con metodologías ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), salidas pedagógicas, proyectos y trabajo interdisciplinario, lo que permite adquirir estos aprendizajes en distintos escenarios. Ante cualquier necesidad técnica o específica, contamos con el apoyo de las profesionales del PIE (Programa de Integración Escolar), quienes contribuyen enormemente adaptando contenidos y entregando herramientas de evaluación diferenciada. Las posibilidades para que un estudiante aprenda existen, siempre que tenga la disposición de hacerlo.

7.¿Se organizan charlas, talleres o visitas técnicas con profesionales?

R: Sí. En ambas especialidades procuramos traer a expositores del ámbito comercial e industrial desde expertos en Recursos Humanos hasta profesionales de Logística para que los estudiantes puedan aterrizar los contenidos a la realidad laboral actual y contingente. Lo principal para mí es que logren conectar lo que están aprendiendo con el funcionamiento real de las empresas.

Realizamos talleres, visitas técnicas y salidas pedagógicas que nos acercan al sector productivo, lo cual es fundamental para que vean el funcionamiento de una empresa de forma integral. Asimismo, promuevo mucho que los propios estudiantes expongan, trabajen entre ellos y apoyen a sus compañeros con aprendizajes más descendidos. Estoy convencida de que el 90 % del aprendizaje se consolida cuando uno le enseña a otros lo que está aprendiendo.

8.¿Cómo ha sido su experiencia como coordinadora de Administración?

R: Ha sido una experiencia llena de desafíos y con muchísimas actividades. Además de ser coordinadora, soy docente, por lo que también estoy dentro del aula.

Me ha encantado cómo se ha desenvuelto la especialidad este año. El poder articular Recursos Humanos y Logística trabajando con grupos de distintos cursos ha sido clave; intento convocar a estudiantes de cada nivel para realizar proyectos directamente conmigo dentro del liceo. Esto no solo fortalece la especialidad, sino que la unifica: ellos trabajan colaborativamente e de forma integral como si fueran una empresa, casi sin darse cuenta.

Mi experiencia está centrada netamente en los estudiantes. Como docente, uno nunca debe perder ese foco: se trata de ellos, de cómo aprenden y de cómo van adquiriendo las habilidades necesarias para desenvolverse el día de mañana en lo que decidan emprender.

Profesora Berioska Reyes



ESTUDIANTE DEL LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES RECIBE RECONOCIMIENTO POR LOGRO ESCOLAR: ENTREVISTA A SEBASTIÁN MELLA

POR CATALINA TRABOL 3RO G

En el marco de la celebración de la Semana de la Educación Técnico-Profesional, realizada en el Teatro Regional Lucho Gatica de Rancagua, el estudiante Sebastián Mella, del 4°E de la especialidad de Conectividad y Redes de nuestro liceo, fue premiado por la Corporación Municipal de Rancagua (Cormun) con el premio al Reconocimiento por Logro Escolar, una distinción otorgada a estudiantes destacados por su desempeño académico, esfuerzo y compromiso con su formación. El galardón fue entregado por el alcalde de Rancagua durante una ceremonia que reunió a estudiantes y representantes de distintos establecimientos de la comuna. En esta entrevista, Sebastián comparte sus impresiones sobre este importante reconocimiento y lo que significa para él representar a su establecimiento.

1. ¿Qué sentiste cuando supiste que habías ganado este reconocimiento?

R: Pues felicidad, igual feliz no solo por mí, sino por el grupo de compañeros con el que estoy, que siempre están acompañándome, haciendo y proyectos. Entonces, fue como una forma de ver que nuestro esfuerzo de cierta manera está siendo reconocido, el hecho de siempre salir a la feria representando no solo la especialidad, sino con la idea de mostrar el liceo a los demás compañeros; el hecho de que quizás cosas que para nosotros no tienen importancia, el ver que estaban teniendo un resultado igual fue emocionante, fue bonito

2. ¿Esperabas recibir este reconocimiento?

R: La verdad es que no, no sabía que se hacía ese reconocimiento y tampoco esperaba ser yo el alumno destacado. Yo al menos pienso que hay gente que igual está haciendo más cosas que yo.

3. ¿Cuál crees que ha sido la clave para lograr este rendimiento?

R: Intentar ser el mejor en lo que hago. Tener amigos que hacen lo mismo, que les gusta, que les interesan las mismas cosas, igual lo motiva a uno al hecho de querer aprender más, no quedarse con lo que a uno le pasan en clase. Por ejemplo, un proyecto chiquitito que tuvimos con unas cámaras, el hecho de tener amigos que están interesados en lo mismo, de tener amigos que querían tener la misma mentalidad de "dejar una marca en el liceo", es lo que más aporta.

4. ¿Cómo organizas tu tiempo para cumplir con tus estudios?

R: Intento siempre hacer las tareas lo más rápido posible al momento de que las entregan para después quedar con el tiempo libre y seguir desarrollando cosas, seguir haciendo cosas, preparándome para presentaciones, pero más que nada intento dejar todo listo dentro del liceo y si no puedo, llego a hacerlo lo más temprano posible en mi casa.

5. ¿Qué hábito de estudio recomendarías a otros estudiantes?

R: Intentar explicarle las cosas a los demás, no quedarse simplemente con la clase que uno recibió, sino acercarse a un amigo, a preguntarle o tratar de ayudarlo, porque el hecho de tener que explicarle a alguien más como que igual te fuerza a ir más lentito con cada paso y aprender en el camino en conjunto.

6. ¿Quiénes te han apoyado durante este proceso?

R: Mis profesores me han apoyado mucho, mis hermanos también y destacar a mis amigos Benjamín, Máximo, Constanza, que son personas que siempre están ahí, ven que estoy haciendo algo y me preguntan: "Ya, pero ¿por qué no sigues haciendo esto mejor?" "Podrías estar mejorarlo con esto". Son al final como la base de todo lo que yo hago.

7. ¿Hubo algún momento en que pensaste que no lograrías este tipo de reconocimientos?

R: Mentiría si dijera que me ha costado, porque la verdad todo esto me apasiona, me gusta. El hecho de estar presentando, el hecho de estar intentando dejar una marca en el liceo es algo que me apasiona. Entonces yo no lo veo como un problema o algo que tengo que saber lograr. De cierta forma yo lo estoy haciendo porque me gusta y si en algún momento no se logró, simplemente no se dio.

8. ¿Qué has aprendido de ti mismo durante este camino?

R: El hecho de que quizás soy un poquito más social de lo que yo pensaba, que normalmente a mí me gustaba alejarme más de los grupos, pasar en un grupito chiquitito, pero el hecho de estar presentando bastante en ferias, tener que explicarle a los demás, me ayudó a darme cuenta de eso, de que quizás no soy necesariamente social, pero sí tengo como ese gusto para explicarle las cosas a los demás.

9. ¿Qué metas tienes ahora después de recibir este reconocimiento?

R: Dejar una marca en el liceo inolvidable, quizás no solo en la especialidad en la que estoy, sino tener un proyecto lo suficientemente grande o haber hecho la suficiente promoción en el liceo para ser un alumno quizá inolvidable, reconocido de cierta forma.

10. ¿Qué mensaje te gustaría dejarles a los demás estudiantes del liceo?

R: Que siempre que puedan intenten ser los mejores en lo que hagan. No importa, por ejemplo, si están en una especialidad que no les gusta o están estudiando lo que no les interesa, intentar ser los mejores igual, porque eso después les construye y ayuda con la mentalidad hacia el futuro. A mí siempre de chico me inculcaron eso de que no importa si yo trabajo limpiando baños, siendo jefe o manejando cosas, tengo que intentar ser el mejor y destacar en lo posible en lo que estoy haciendo.

La comunidad educativa del Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales felicita a Sebastián Mella por este importante logro, que refleja su compromiso con sus estudios y constituye un ejemplo para sus compañeros. Su reconocimiento es motivo de orgullo para la especialidad de Conectividad y Redes y para todo nuestro establecimiento.

Sin duda, este premio representa un incentivo para continuar desarrollando sus talentos y enfrentando con entusiasmo los desafíos de su formación profesional.

ESTUDIANTES DEL LICEO COMERCIAL DIEGO PORTALES DESTACAN EN CAMPEONATO COMUNAL ESCOLAR DE CUECA

Por: Catalina Trabol

En el marco del Campeonato Comunal Escolar de Cueca, estudiantes del Liceo Bicentenario Comercial Diego Portales tuvieron una destacada participación, obteniendo el primer y segundo lugar de la competencia. Para conocer más sobre esta experiencia, conversamos con las parejas representantes del establecimiento: Vicente Sandoval, de 4°D de Logística, y Florencia Ruiz, de 2°E, quienes obtuvieron el primer lugar; y Héctor Rivera, de 4°H de Contabilidad, junto a María Ignacia Muñoz, de 4°A de Administración de Empresas, quienes alcanzaron el segundo lugar. A continuación, los estudiantes nos cuentan cómo vivieron la competencia, su preparación y el significado que tiene la cueca en sus vidas.

CAMPEONES: VICENTE SANDOVAL Y FLORENCIA RUIZ

1. ¿Qué sintieron cuando anunciaron que habían obtenido el primer lugar?

R: Vicente y Florencia: Fue algo súper emocionante, ya que nos tomó harto tiempo y trabajo obtener este triunfo. Fue algo inesperado y muy emocionante para nosotros.

2. ¿Se esperaban llegar al primer lugar?

R: Vicente y Florencia: Sí, íbamos con la fe de que podíamos lograrlo y que nos fuera bien.

3. ¿Qué fue lo que más disfrutaron de la competencia?

R: Florencia: Para mí fueron los nervios antes de entrar al escenario, porque es lo que más emociona.

Vicente: Para mí fue el momento en que uno entra a la pista de cueca. Cuando empieza el campeonato ya es emocionante.

4. ¿Qué significa para ustedes representar a su colegio en esta competencia?

R: Vicente y Florencia: Es un orgullo representar a nuestro Liceo Comercial Diego Portales. Queremos dar lo mejor de nosotros y dejar el nombre del colegio en alto.

5. ¿Cuánto tiempo estuvieron preparando esta presentación?

R: Vicente y Florencia: Estuvimos aproximadamente un mes ensayando a full, tanto acá en el liceo como por fuera, para poder prepararnos de la mejor manera.

6. ¿Cómo se prepararon como pareja para llegar a la competencia?

R: Vicente y Florencia: Primero comenzamos ensayando nosotros por nuestra cuenta y después trabajamos con nuestros profesores y preparadores, quienes nos ayudaron con la preparación de las cuecas y nos corrigieron algunos detalles. Gracias a eso pudimos llegar al triunfo.

7. ¿Qué creen que marcó la diferencia para conseguir el primer lugar?

R: Vicente y Florencia: Creemos que fue la complementación que tenemos como pareja. Nos vemos ordenados y coordinados al bailar, además de tener confianza entre nosotros, que también es muy importante.

8. ¿A quiénes les gustaría agradecer por haberlos apoyado durante este proceso?

R: Vicente y Florencia: A nuestros papás y a nuestros preparadores, porque fueron fundamentales durante todo este proceso.

9. ¿Qué significa para ti la cueca y desde cuándo la empezaste a bailar?

R: Florencia: Empecé a bailar hace menos de dos años. Al principio sentía que me costaba mucho avanzar, pero ahora que uno ve los frutos, dejó de ser solamente un hobby y se convirtió en algo que hago todos los días.

Vicente: Para mí la cueca es amor. Me gusta mucho y bailo desde muy pequeño, así que mi vida siempre ha estado relacionada con la cueca.

10. Si tuvieran que resumir toda esta experiencia en una sola palabra, ¿cuál sería?

R: Vicente y Florencia: Constancia y disciplina. Eso es lo que uno necesita para conseguir lo que quiere y fue justamente lo que tuvimos que aplicar durante este proceso.

11. ¿Pretenden seguir participando en competencias de cueca?

R: Vicente y Florencia: Sí, obviamente. Ojalá podamos seguir ganando y participando siempre que podamos.

SUBCAMPEONES: HÉCTOR RIVERA Y MARÍA IGNACIA MUÑOZ

1. ¿Qué sintieron cuando anunciaron que habían obtenido el segundo lugar?

R: Héctor y María Ignacia: Nos sentimos muy felices y conformes con lo que entregamos en la pista. Disfrutamos mucho el proceso, considerando que tuvimos poco tiempo para prepararnos.

2. ¿Qué fue lo más difícil de preparar?

R: Héctor y María Ignacia: Lo más difícil fue organizar las coreografías debido a la falta de tiempo, pero logramos coordinarnos rápidamente como pareja.

3. ¿Qué significa para ustedes representar al Liceo Comercial Diego Portales?

R: Héctor y María Ignacia: Es un orgullo, especialmente porque nuestro liceo obtuvo el primer y segundo lugar del torneo. Nos llevamos la satisfacción de haber dejado en alto el nombre del establecimiento.

4. ¿Qué significa la cueca para ustedes?

R: María Ignacia: La cueca lo es todo para mí. Bailo desde los dos años y siempre ha sido algo muy importante en mi vida.

Héctor: Para mí la cueca es prácticamente mi vida. Bailo desde los cuatro años y me apasiona, incluso enseñar a otras personas.

5. ¿Qué se llevan de esta experiencia más allá del resultado?

R: Héctor y María Ignacia: Nos llevamos una experiencia muy emotiva y el orgullo de haber representado al Liceo Diego Portales, especialmente porque este es nuestro último año escolar.

La participación de ambas parejas demuestra el compromiso de los estudiantes con nuestras tradiciones y el valor de la constancia, la disciplina y la pasión para alcanzar sus objetivos dentro y fuera del escenario.



Columna de opinión: El uso de la inteligencia artificial

Por Carlos Escobar 1 año J

En los últimos años, la Inteligencia Artificial, conocida también como "IA", se ha popularizado en diversas áreas, como el ámbito laboral, artístico y estudiantil, entre otros. Esta tecnología ha ayudado a muchas personas alrededor del mundo; sin embargo, también ha comenzado a utilizarse de manera inadecuada. La IA debería ser una herramienta destinada a ayudar, apoyar y mejorar el trabajo de las personas, en lugar de utilizarse para realizar tareas y trabajos de manera automática o para hacer trampa.

Personalmente, estoy en contra del uso que actualmente muchas personas le dan a la Inteligencia Artificial, debido a que se utiliza para generar contenido, como videos o textos, sin esfuerzo ni dedicación. Esto puede provocar que las personas dependan excesivamente de estas herramientas y dejen de desarrollar sus propias capacidades.

En el ámbito educativo, la IA puede afectar negativamente el aprendizaje de los estudiantes cuando se utiliza como un atajo en vez de como un apoyo para aprender (StratXsim.com). En el ámbito laboral, la IA podría generar información errónea que dificulte el trabajo y, en áreas como la construcción o la minería, los errores derivados de información incorrecta podrían incluso contribuir a situaciones de riesgo (TrendTIC.cl). Además, un estudio difundido por la Real Academia Nacional de Medicina de España señala que el uso excesivo de estas herramientas puede comprometer algunas habilidades cognitivas.

"Si utilizamos la IA para escribir artículos científicos, e-mails o resumir textos, nuestras habilidades cognitivas corren peligro, ya que cuando delegamos en exceso dejamos en manos de la IA el procesamiento de la información y perdemos la oportunidad de fortalecer la memoria. Reducir el esfuerzo neurológico disminuye nuestra capacidad para pensar críticamente y resolver problemas de manera independiente", afirma la Dra. Mara Dierssen, presidenta del Consejo Español del Cerebro.

Por lo tanto, cuando las personas dependen de la Inteligencia Artificial para completar sus trabajos, pueden dejar de ejercitar habilidades fundamentales como la redacción, el pensamiento crítico y la capacidad de análisis.

Por otra parte, un estudio del MIT analizó el uso de ChatGPT para escribir ensayos y lo relacionó con diferencias en el desempeño cognitivo de los participantes. En el estudio participaron 54 personas de entre 18 y 39 años, quienes fueron divididas en tres grupos. Los participantes escribieron varios ensayos utilizando ChatGPT, el motor de búsqueda de Google o ninguna herramienta de apoyo, respectivamente. Los investigadores analizaron su actividad cerebral y observaron que quienes utilizaron ChatGPT presentaron una menor activación cerebral y menor elaboración de ideas propias. En cambio, quienes realizaron la actividad sin herramientas externas mostraron una mayor conectividad cerebral y recordaron mejor el contenido de sus trabajos.

En definitiva, los seres humanos deben aprender a utilizar responsablemente la Inteligencia Artificial y evitar depender de ella para realizar tareas y trabajos. Esta tecnología puede emplearse como una herramienta para aprender, estudiar y mejorar, pero no debería reemplazar el esfuerzo, el razonamiento ni las capacidades propias de las personas. Su uso inadecuado puede perjudicar el desarrollo de habilidades fundamentales.

En conclusión, es necesario limitar el uso inadecuado de la Inteligencia Artificial en distintos ámbitos, especialmente en la educación, ya que su utilización excesiva puede afectar el desarrollo del pensamiento crítico y de otras habilidades cognitivas de los estudiantes. Asimismo, el uso de información incorrecta generada por IA puede producir riesgos en determinadas áreas laborales y su utilización indiscriminada en el ámbito artístico puede afectar el desarrollo de la creatividad. Por esta razón, más que depender de la Inteligencia Artificial, las personas deben aprender a utilizarla de manera responsable, crítica y consciente.

Editorial: Cuando las peleas se vuelven parte de la rutina escolar

Ir al colegio debería ser algo más que levantarse temprano, entrar a una sala y cumplir con las tareas. Debería ser también encontrarse con los amigos, compartir una conversación en el recreo, reírse de alguna anécdota y sentirse tranquilo en un lugar donde pasamos gran parte de nuestros días. Sin embargo, esa tranquilidad muchas veces se ve interrumpida por una realidad que preocupa: las peleas y la violencia entre estudiantes.

Hoy parece que una discusión puede convertirse en una pelea en cuestión de segundos. A veces basta un comentario, una broma que no cayó bien, un rumor o un problema que comenzó en redes sociales. Lo que pudo solucionarse conversando termina en empujones, golpes y gritos. Y mientras algunos intentan separar a quienes pelean, otros sacan sus celulares para grabar, como si lo que estuviera ocurriendo fuera un espectáculo y no una situación en la que alguien puede salir lastimado.

Quizás eso sea lo más triste de todo: que poco a poco nos estemos acostumbrando a ver estas situaciones. Que escuchar que hubo una pelea en el patio o a la salida del colegio ya no nos sorprenda tanto como debería, pero no podemos permitir que algo así se vuelva normal. Detrás de cada pelea hay personas, compañeros que conocemos, que vemos todos los días y que, al igual que nosotros, tienen problemas, emociones y dificultades que muchas veces desconocemos.

Es cierto que no siempre es fácil llevarse bien con todos. En el liceo convivimos personas muy diferentes, con distintas personalidades, opiniones y formas de enfrentar los problemas. Todos alguna vez nos hemos enojado, hemos dicho algo de lo que después nos arrepentimos o hemos sentido que alguien nos trató injustamente. Eso es parte de crecer. Lo que no debería ser parte de crecer es pensar que los golpes son una manera de solucionar las cosas o de demostrar quién tiene más carácter.

También es importante preguntarnos qué estamos haciendo como comunidad frente a estas situaciones, porque el problema no comienza cuando dos estudiantes se golpean, ni termina cuando reciben una sanción. Muchas veces hay conflictos que llevan días, burlas que nadie detuvo, rumores que se fueron haciendo más grandes o compañeros que necesitaban ser escuchados y no encontraron con quién hablar. Por eso, además de establecer consecuencias, necesitamos aprender a escuchar, acompañar y actuar antes de que las cosas lleguen demasiado lejos.

Y aquí todos tenemos algo que hacer. Los estudiantes, cuando deciden no alimentar una discusión, no compartir el video de una pelea o acercarse a un compañero que lo está pasando mal. Los profesores y asistentes de la educación, cuando escuchan y ayudan a resolver un conflicto. Las familias, cuando conversan con sus hijos sobre

el respeto, los límites y las consecuencias de sus decisiones, porque la convivencia no se aprende solamente leyendo un reglamento; se aprende en la forma en que nos tratamos cada día.

Tal vez deberíamos pensar por un momento en lo que sentimos cuando vemos a dos compañeros peleando. ¿Nos preocupa que alguien resulte herido? ¿Pensamos en cómo se sentirán sus familias al enterarse? ¿O simplemente seguimos mirando, esperando saber quién ganó? Porque en una pelea, aunque alguien crea haber ganado, en realidad todos perdemos un poco. Perdemos tranquilidad, confianza y la posibilidad de sentir que nuestro colegio es un lugar seguro.

Nuestro liceo es mucho más que sus salas, sus patios o su uniforme. Es el lugar donde compartimos experiencias, construimos amistades y vivimos momentos que probablemente recordaremos durante muchos años. Sería triste que, entre todos esos recuerdos, las peleas ocuparan un espacio más importante que las cosas buenas que vivimos aquí.

No se trata de pedir que nunca existan problemas, porque sabemos que eso es imposible. Se trata de aprender que podemos estar en desacuerdo sin hacernos daño, que pedir disculpas no nos hace menos y que alejarnos de una discusión no significa tener miedo. A veces, la decisión más valiente es justamente no responder con violencia. Ojalá llegue el día en que las noticias de nuestro colegio tengan más que ver con los logros de sus estudiantes, las actividades que compartimos y las cosas buenas que somos capaces de hacer juntos, y no con una nueva pelea, porque al final, todos queremos algo bastante sencillo: venir al liceo, aprender, compartir con nuestros compañeros y regresar tranquilos a nuestras casas.



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

	Hora de inicio	Hora de término	Lugar	Descripción general del evento	Responsable
lunes, 12 de octubre de 2026				FERIADO LEGAL.	CALENDARIO ESCOLAR
martes, 13 de octubre de 2026	8:00	16:15	MINTEK	Inicio de pasantía Alumnos 4to medio (13 al 16 de octubre 2026)	Coordinadora de Prácticas
martes, 13 de octubre de 2026	10:00	12:00	Salón Diego Portales	Charla Agrosuper 4G - 4H	Coordinador Contabilidad
martes, 13 de octubre de 2026	10:00	12:00	CRA	Charla Agrosuper 4A-4B-4C-4D	Coordinadora Administración
martes, 13 de octubre de 2026	12:30	14:00	Salón Diego Portales	Entrega Certificaciones curso USACH Educación Financiera	Coordinador Contabilidad
martes, 13 de octubre de 2026	16:15	17:45	Sala de profesores/Salón Diego Portales	Consejo de Profesores	Equipo Directivo/Docentes
martes, 13 de octubre de 2026	16:30	17:30	Asamblea Cgpa	Salón Diego Portales	Lorena Gómez
miércoles, 14 de octubre de 2026	8:00	16:15	Salida Pedagógica 1° G y 2° F	Viaje a Valparaíso	José Guerrero, Ignacia y Camila Droguett
miércoles, 14 de octubre de 2026	8:00	14:00	Espacio a Definir	Día de la Ciencia: Charlas, Experimentos y Muestras	Departamento de Ciencias
miércoles, 14 de octubre de 2026	12:30	14:00	CRA	Ponencia "Autoridades que inspiran"	Coordinadora CRA
miércoles, 14 de octubre de 2026	15:30	17:30	Sala de profesores/ Salón Diego Portales	Reflexión Pedagógica: Reglamento de evaluación	UTP/Equipo multidisciplinario/Docentes.
jueves, 15 de octubre de 2026	8:00	16:00	Salón Diego Portales	Charla 4tos medios "Preparando tu práctica y entrevistas laborales"	Coordinadora Emprendimiento. Coordinadora de prácticas
jueves, 15 de octubre de 2026	9:55	12:15	CRA	Concurso de "microcuentos"	Coordinadora CRA
jueves, 15 de octubre	12:30	14:00	Salas 2dos	Ensayo Simce Matemáticas	Departamento



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES

"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"



de 2026	medios				Matemáticas
jueves, 15 de octubre de 2026	16:15	18:00	Salas de clases o espacios de atención	Atención de apoderados.	Orientadoras-Docentes.
jueves, 15 de octubre de 2026	16:15	17:30	Salón Diego Portales	Consejo de Asistentes de la educación.	Inspectoría General/Inspectores de nivel.
viernes, 16 de octubre de 2026				Día del Profesor.	CALENDARIO ESCOLAR
lunes, 19 de octubre de 2026	8:00	16:15	Liceo Municipal de Codegua	Province Spelling Bee Contest	Belén Moreno
lunes, 19 de octubre de 2026	10:00	11:00	Oficina dirección	Reunión comité Paritario	Equipo paritario.
lunes, 19 de octubre de 2026	14:00	15:00	Lugar por confirmar	Charla Cambridge para estudiantes seleccionados de 1° medio	Departamento de Inglés
lunes, 19 de octubre de 2026	16:15	18:00	Sala de profesores o espacios de reunión	Reuniones de Departamentos.	UTP- Coordinadores de departamentos.
lunes, 19 de octubre de 2026	16:20	17:45	UTP	Tema: Horas coordinación.	UTP-PIE
martes, 20 de octubre de 2026	9:00	14:00	Salón Diego Portales	Annual Spelling Bee Contest	Departamento de Inglés
martes, 20 de octubre de 2026	10:00	15:00	Universidad O' Higgins	Salida pedagógica de 3° medios "Puertas Abiertas"	Deplo Programación
martes, 20 de octubre de 2026	12:25	14:00	Salas de clases	Ensayo Simce Lenguaje	Departamento de Lenguaje
martes, 20 de octubre de 2026	16:15	17:45	Sala de profesores/Salón Diego Portales	Consejo de Profesores. Presentación PIE	Equipo Directivo/Docentes/ PIE
miércoles, 21 de octubre de 2026	8:00	14:00	Gimnasio	Copa "Camero" 1eros medios	Coordinador Educación Física
miércoles, 21 de octubre de 2026	8:00	16:15	Salida 2° A a Valparaíso	Valparaíso	Amalia Pérez - Lorena Gómez



LICEO BICENTENARIO COMERCIAL DIEGO PORTALES



"LA EDUCACIÓN ES UN REGALO Y EL APRENDER, UNA DECISIÓN"

miércoles, 21 de octubre de 2026	8:00	16:15	Reserva Tipaume	Salida pedagógica Artes	Coordinador de Artes
miércoles, 21 de octubre de 2026	10:00	15:00	Universidad O' Higgins	Salida pedagógica de 4° medios "Puerlas Abiertas"	Depto Programación
miércoles, 21 de octubre de 2026	12:30	14:00	CRA	Autoridades que Inspiran	Coordinadora CRA
miércoles, 21 de octubre de 2026	15:30	17:30	Sala de profesores/Salón Diego Portales	Reflexión Pedagógica: Trabajo Interdisciplinario	UTP/PIE/Orientación
miércoles, 21 de octubre de 2026	17:00	18:00	Salas de clases	Reunión de apoderados 4tos medios.	Profesores jefe
jueves, 22 de octubre de 2026	9:00	14:00	C.R.A	English Game Carnival	Departamento de Inglés
jueves, 22 de octubre de 2026	9:55	11:00	Salón Diego Portales	Premiación Feria Emprendimiento e innovación 4tos medios	Coordinadora Emprendimiento
jueves, 22 de octubre de 2026	16:20	17:15	Cowork	Reunión equipo de Gestión 16:20 a 17:15. Revisión PME: planes de gestión, medios de verificación e informes de impacto 2026	Equipo directivo/Equipo de gestión
viernes, 23 de octubre de 2026	8:00	9:30	CRA	Día de la biblioteca escolar.	UTP/CRA

ESTUDIANTES TALLER PERIODISMO ESCOLAR:

Mirkka Alexandra Ojeda Cabrera: 1°G
Anahís Belén Zuñiga Choque: 1°G
Sofia Valentina Poblete Sotelo: 1°G
Carlos José Escobar León: 1°J
Catalina Francisca Trabol Flores: 3°G
Vicente Saldías Pérez : 3°G
Dayla Carrasco Loyola: 3°G
Richard Roco Muñoz : 3°G
Diana Briceño Velásquez: 3°H
Valery Escobar León: 3°H
Agustín Vargas Díaz: 4°G
Wuilliamis Alexa Suárez Navarro: 4°G
Aymar Gabriela Rosales González: 4°G

PROFESORES ENCARGADOS Y COLABORADORES:

Carla Martínez Navarrete

¡Muchas gracias!

Diario Escolar “La Voz Comercialina”

Puedes encontrar esta edición en la página web del liceo www.lcdportales.cl o escaneando el siguiente código QR.

También puedes enviar noticias al correo: prensa.lcdp@lcdportales.cl

