

# Plan de Sexualidad, Afectividad y Género.

## 1.- IDENTIFICACIÓN

|                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| <b>ESTABLECIMIENTO:</b>      | Liceo Comercial Diego Portales |
| <b>RBD:</b>                  | 2104-0                         |
| <b>DEPENDENCIA:</b>          | Municipal                      |
| <b>NIVELES DE EDUCACIÓN:</b> | Enseñanza Media                |
| <b>REGIÓN:</b>               | Sexta Región                   |
| <b>COMUNA:</b>               | Rancagua                       |

## 2.-INTRODUCCIÓN

La formación en sexualidad es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación.

No existe un modelo único sobre formación en sexualidad y afectividad, pero existe consenso en la necesidad de formar niños y jóvenes capaces de asumir responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que les permitan incorporar esta dimensión a su desarrollo.

El rol de la familia en este ámbito es prioritario, relevante e ineludible. La familia es la base de la afectividad y es el espacio donde se construyen los vínculos primarios, en el que niños y

jóvenes comienzan a desarrollar su identidad, incorporando nociones acerca de los afectos, el amor, la experiencia de la maternidad y la paternidad, lo considerado correcto incorrecto en relación al cuerpo y la sexualidad, contribuyendo desde su particularidad y sus experiencias en el proceso formativo, para la toma de decisiones en forma consciente y responsable.

## **2.-FUNDAMENTACIÓN**

La sexualidad es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.

La afectividad es también, una dimensión del desarrollo humano, se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y con los demás. Un desarrollo afectivo sano apunta directamente al desarrollo de una sexualidad sana y responsable.

## **4.- OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Favorecer el desarrollo físico, personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, para la prevención de riesgos en el desarrollo de la sexualidad de los estudiantes.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1.-Diseñar diagnóstico de necesidades de aprendizaje de los estudiantes, para implementar un Plan de Formación institucional de Sexualidad, Afectividad y Género.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.- Potenciar la construcción positiva de la autoestima de los estudiantes, que permita enfrentar asertivamente los riesgos asociados al desarrollo de la sexualidad.                                                                                                                   |
| 3.-Potenciar el desarrollo emocional de los estudiantes, permitiendo el autoconocimiento y crecimiento personal de acuerdo a la edad evolutiva de los estudiantes.                                                                                                                      |
| 4.-Promover el aprendizaje de estrategias de autocuidado, para la prevención de riesgos en el desarrollo de la sexualidad de los estudiantes.                                                                                                                                           |
| 5.-Promover el desarrollo de la valoración de las relaciones interpersonales en los estudiantes, basadas en el respeto mutuo, reduciendo la violencia en las relaciones entre pares, pololeo.                                                                                           |
| 6.-Diseñar estrategias diversificadas de aprendizaje, para los estudiantes de la institución, que les permita conocer, respetar y valorar la diversidad sexual.                                                                                                                         |
| 7.-Gestionar instancias formativas y/o capacitación en Sexualidad, Afectividad y Género, para directivos, docentes y Asistentes de la Educación, que les permita reconocer, valorar y enfrentar en forma asertiva la diversidad sexual de todos los integrantes de la unidad educativa. |
| 8.-Gestionar 2 estrategias formativas en temática de sexualidad, para Padres y Apoderados de la unidad educativa, que promueva el aprendizaje y el apoyo del estamento en el proceso educativo de sus hijos.                                                                            |

| Acciones | ACCIONES A CONSIDERAR EN CONTEXTO DE PANDEMIA    | TRIM | TRIM | TRIM |
|----------|--------------------------------------------------|------|------|------|
|          |                                                  | 1    | 2    | 3    |
| ACCION 1 | DIAGNOSTICAR NECESIDADES DIVERSIDAD SEXUAL.      | X    |      |      |
| ACCIÓN 2 | APOYO EN CONSTRUCCIÓN POSITIVA DE LA AUTOESTIMA. | X    |      |      |
| ACCION 3 | POTENCIANDO EL DESARROLLO EMOCIONAL              | X    |      |      |
| ACCIÓN 4 | FOMENTO IINSTITUCIONAL DEL AUTOCUIDADO           |      | X    |      |
| ACCION 5 | VALORACIÓN DE RELACIONES INTERPERSONALES         |      | X    |      |

|                 |                                                |  |          |                      |
|-----------------|------------------------------------------------|--|----------|----------------------|
| <b>ACCIÓN 6</b> | <b>INTERACCIÓN CON EL MUNDO DIGITAL</b>        |  | <b>X</b> |                      |
| <b>ACCION 7</b> | <b>VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD SEXUAL</b>      |  |          | <b>X</b><br><b>X</b> |
| <b>ACCIÓN 8</b> | <b>ACCIONES FORMATIVAS FUNCIONARIOS</b>        |  | <b>X</b> |                      |
| <b>ACCIÓN 9</b> | <b>ACCIONES FORMATIVAS PADRES Y APODERADOS</b> |  | <b>X</b> |                      |

### Acciones

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                              |                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-----------------|
| <b>Acción 1</b>               | <b>DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                              |                 |
| <b>Descripción</b>            | Diseño y aplicación de estrategia de diagnóstico, organizada en marzo, por el departamento de orientación, para pesquisar necesidades de aprendizaje y conductas de riesgo de los estudiantes, que serán incluidas en Plan de institucional de Sexualidad Afectividad y Género.                                                                                                     |                 |                                              |                 |
| <b>Fecha</b>                  | <b>Inicio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24 DE MAYO 2021 | <b>Término</b>                               | 31 DE MAYO 2021 |
| <b>Responsables</b>           | Orientación - Profesores jefes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                              |                 |
| <b>Actividades</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diseño de instrumento de diagnóstico.</li> <li>-Aplicación de diagnóstico a estudiantes.</li> <li>-Tabulación de resultados.</li> <li>-Actualización de Plan de Sexualidad, Afectividad y Género institucional.</li> <li>-Socialización Plan de Sexualidad, Afectividad y Género a diferentes estamentos de la unidad educativa.</li> </ul> |                 |                                              |                 |
| <b>Medios de Verificación</b> | Resultados de diagnóstico.<br>Plan de Sexualidad Afectividad y Género.<br>Socialización Plan de Sexualidad, Afectividad y Género.<br>Grabación de reunión con profesores                                                                                                                                                                                                            |                 |                                              |                 |
| <b>Recursos</b>               | <b>Bienes y Servicios</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | <b>Humanos</b>                               |                 |
|                               | Computadores, insumos tecnológicos.<br>Materiales de oficina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 | Orientación, Profesores jefes y estudiantes. |                 |
| <b>Financiamiento</b>         | <b>Fuente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                              |                 |
|                               | Subvención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                              |                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                   |                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|----------------|
| <b>Acción 2</b>               | <b>APOYO EN CONSTRUCCIÓN POSITIVA DE LA AUTOESTIMA.</b>                                                                                                                                                                                                                |            |                                   |                |
| <b>Descripción</b>            | Implementar estrategias a través de taller formativo, con apoyo audiovisual, para ser desarrolladas en hora de asignatura de orientación aplicado por profesores jefes en cada curso, con la finalidad de potenciar la autoestima reconociendo la valoración personal. |            |                                   |                |
| <b>Fecha</b>                  | <b>Inicio</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Marzo 2021 | <b>Término</b>                    | Noviembre 2021 |
| <b>Responsables</b>           | Orientación.                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                   |                |
| <b>Actividades</b>            | -taller con apoyo audiovisual, para los diferentes niveles de curso.<br>-Aplicación de encuesta de satisfacción usuaria.                                                                                                                                               |            |                                   |                |
| <b>Medios de Verificación</b> | Reflexiones de los estudiantes<br>Guías de aprendizaje, Material en plataforma classroom<br>Grabación de taller realizado                                                                                                                                              |            |                                   |                |
| <b>Recursos</b>               | <b>Bienes y Servicios</b>                                                                                                                                                                                                                                              |            | <b>Humanos</b>                    |                |
|                               | Plataforma digital<br>Computadores.<br>videos                                                                                                                                                                                                                          |            | Orientadoras<br>Profesores jefes. |                |
| <b>Financiamiento</b>         | <b>Fuente</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                   |                |
|                               | Subvención                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                   |                |

|                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                |           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|-----------|
| <b>Acción 3</b>               | <b>POTENCIANDO EL DESARROLLO EMOCIONAL</b>                                                                                                                                                                           |                                  |                |           |
| <b>Descripción</b>            | Diseño e implementación de 3 cápsulas formativas de Desarrollo Emocional, liderado por orientación, utilizando estrategias diversificadas y participativas, para estudiantes de todos los niveles de la institución. |                                  |                |           |
| <b>Fecha</b>                  | <b>Inicio</b>                                                                                                                                                                                                        | Marzo 2021                       | <b>Término</b> | Mayo 2021 |
| <b>Responsables</b>           | Departamento de Orientación.                                                                                                                                                                                         |                                  |                |           |
| <b>Actividades</b>            | Diseño de estrategias formativas.<br>Implementación de acciones formativas, para estudiantes en forma institucional.<br>Aplicación de encuesta de satisfacción usuaria.                                              |                                  |                |           |
| <b>Medios de Verificación</b> | Diseño de estrategias de aprendizaje.<br>Grabación de clases desarrolladas en los cursos .<br>Cápsula desarrollo emocional<br>Encuesta de satisfacción usuaria                                                       |                                  |                |           |
| <b>Recursos</b>               | <b>Bienes y Servicios</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Humanos</b>                   |                |           |
|                               | Plataforma digital<br>Computadores.<br>Material didáctico.                                                                                                                                                           | Orientador.<br>Profesores jefes. |                |           |
| <b>Financiamiento</b>         | <b>Fuente</b>                                                                                                                                                                                                        |                                  |                |           |
|                               | Subvención                                                                                                                                                                                                           |                                  |                |           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                      |            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|------------|
| <b>Acción 4</b>               | <b>FOMENTO INSTITUCIONAL DEL AUTOCUIDADO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                      |            |
| <b>Descripción</b>            | Diseño e implementación de talleres, cápsula y videos formativos, focalizados en el autocuidado, prevención, alimentación saludable, en el desarrollo de la sexualidad, liderado por orientadores con apoyo de profesionales del área, de acuerdo a la edad evolutiva de los estudiantes, el fin de estas diversas estrategias participativas es educar y/o estimular la expresión de opiniones y reflexión personal y colectiva, enfrentar y reconocer situaciones para evitar riesgos y generar conciencia en el autocuidado.                                                                                                                                                                   |           |                                      |            |
| <b>Fecha</b>                  | <b>Inicio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mayo 2021 | <b>Término</b>                       | Junio 2021 |
| <b>Responsables</b>           | Departamento de Orientación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                      |            |
| <b>Actividades</b>            | <p>-Diseño de talleres formativos de autocuidado en el desarrollo de la sexualidad, que promuevan la expresión abierta y reflexión como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hábitos de higiene personal.</li> <li>✓ Planificación e intervenciones en métodos de regulación de la fertilidad.</li> <li>✓ Mecanismos de prevención de enfermedades como ITS (infecciones de Transmisión Sexual) y VIH (Virus de Inmunodeficiencia.) entre otros.</li> </ul> <p>-Gestión de redes externas de apoyo en talleres formativos de autocuidado.<br/>-Implementación de talleres de autocuidado para todos los niveles de aprendizaje.<br/>-Aplicación de encuesta de satisfacción usuaria.</p> |           |                                      |            |
| <b>Medios de Verificación</b> | Grabación de taller o reunión.<br>Asistencia por curso.<br>Reflexiones de estudiantes.<br>Resultados encuesta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                      |            |
| <b>Recursos</b>               | <b>Bienes y Servicios</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | <b>Humanos</b>                       |            |
|                               | Plataformas virtuales<br>Computadores.<br>Material didáctico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | Profesionales internos: Orientadoras |            |
| <b>Financiamiento</b>         | <b>Fuente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                      |            |



|  |            |
|--|------------|
|  | Subvención |
|--|------------|

| Acción 5                      | VALORACIÓN DE RELACIONES INTERPERSONALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                           |             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Descripción</b>            | Equipo de orientación promueve diversas intervenciones formativas, internas e institucionales, utilizando diferentes instancias y espacios educativos, que potencien el reconocimiento, respeto y valoración de las relaciones interpersonales de los estudiantes e integrando paulatinamente los demás estamentos de la unidad educativa, buscando propósitos como facilitar las relaciones y mejorar la sociabilización como individuo íntegro. |            |                                                           |             |
| <b>Ag</b>                     | <b>Inicio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Junio 2021 | <b>Término</b>                                            | Agosto 2021 |
| <b>Responsables</b>           | Departamento de Orientación y Equipo de Convivencia Escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                           |             |
| <b>Actividades</b>            | <p>-Diseño y calendarización de intervenciones, relacionadas con el respeto mutuo, buen trato, la relación entre pares, el pololeo.</p> <p>-Aplicación encuesta de satisfacción usuaria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                           |             |
| <b>Medios de Verificación</b> | <p>Grabación de la actividad</p> <p>Material enviado a profesores jefes</p> <p>Material subido a plataforma classroom</p> <p>Reflexiones de estudiantes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                           |             |
| <b>Recursos</b>               | <b>Bienes y Servicios</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | <b>Humanos</b>                                            |             |
|                               | <p>Plataformas digitales</p> <p>Mineduc</p> <p>APROFA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | <p>Orientadoras</p> <p>Equipo de Convivencia Escolar.</p> |             |
| <b>Financiamiento</b>         | <b>Fuente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                           |             |
|                               | Subvención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                           |             |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                     |                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-----------------|
| <b>Acción 6</b>               | <b>INTERACCIÓN CON EL MUNDO DIGITAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                     |                 |
| <b>Descripción</b>            | <p>Diseño e implementación de estrategias formativas institucionales, que permitan la reflexión y toma de conciencia de los estudiantes, sobre el maltrato, violencia y daño, que se provoca a las personas a través del mundo digital y redes sociales considerando que Internet y las redes sociales posibilitan hacer llegar los ataques a más personas en menor tiempo (viralización), lo que dificulta todavía más la eliminación de esta comunicación ofensiva.</p> <p>Para esto se debe fomentar la comunicación, confianza, identificación de situaciones ofensivas y responsabilidades que implica esta acción.</p> |             |                     |                 |
| <b>Fecha</b>                  | <b>Inicio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Agosto 2021 | <b>Término</b>      | Septiembre 2021 |
| <b>Responsables</b>           | Departamento de Orientación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                     |                 |
| <b>Actividades</b>            | <p>-Diseño de diversas estrategias formativas, que atiendan los diferentes tipos de maltrato y violencia online como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SEXTING SIN CONSENTIMIENTO.</li> <li>✓ SEXTORSIÓN.</li> <li>✓ CIBERACOSO O CYBERBULLYING.</li> <li>✓ GROOMING O CIBEREMBAUCAMIENTO.</li> <li>✓ EXPOSICIÓN INVOLUNTARIA A MATERIAL SEXUAL Y/O VIOLENTO.</li> </ul> <p>.</p> <p>-Aplicación de encuesta de satisfacción usuaria.</p>                                                                                                                                                                        |             |                     |                 |
| <b>Medios de Verificación</b> | <p>Grabación de la actividad</p> <p>Material enviado a profesores jefes</p> <p>Material subido a plataforma classroom</p> <p>Encuesta de satisfacción</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                     |                 |
| <b>Recursos</b>               | <b>Bienes y Servicios</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | <b>Humanos</b>      |                 |
|                               | <p>Plataformas digitales</p> <p>Capsulas formativas</p> <p>videos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | <p>Orientadoras</p> |                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                 |              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Financiamiento</b>         | <b>Fuente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                 |              |
|                               | Subvención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                 |              |
| <b>Acción 7</b>               | <b>VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD SEXUAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                 |              |
| <b>Descripción</b>            | Diseño e implementación de PPT/ Video con la finalidad que los y las estudiantes socialicen la percepción y manifestación personal del propio género. Es decir, cómo se identifica alguien independientemente de su sexo biológico. La identidad de género puede fluir entre lo masculino y femenino, no existe una norma absoluta que lo defina. |                 |                                                                                                 |              |
| <b>Fecha</b>                  | <b>Inicio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Septiembre 2021 | <b>Término</b>                                                                                  | Octubre 2021 |
| <b>Responsables</b>           | Orientadoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                 |              |
| <b>Actividades</b>            | Diseño de presentación en formato power point, con la finalidad de proporcionar información sobre identidad de género como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trans</li> <li>• Transexual</li> <li>• Transgénero</li> <li>• Transformista</li> <li>• Travestis</li> <li>• Etc.</li> </ul>                                                  |                 |                                                                                                 |              |
| <b>Medios de Verificación</b> | Grabación de la actividad/evaluación de taller a través de formulario Google.<br>Material enviado a profesores jefes<br>Material subido a plataforma classroom<br>Resultados encuesta                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                 |              |
| <b>Recursos</b>               | <b>Bienes y Servicios</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | <b>Humanos</b>                                                                                  |              |
|                               | Ppt Diversidad sexual<br>Videos<br>Plataforma digital                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientadoras.</li> <li>• Equipo HPV CORMUN.</li> </ul> |              |
| <b>Financiamiento</b>         | <b>Fuente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                 |              |

|  |            |
|--|------------|
|  | Subvención |
|--|------------|

| Acción 8                      | ACCIONES FORMATIVAS FUNCIONARIOS -                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                     |                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|----------------|
| <b>Descripción</b>            | Por contexto de pandemia, se mantendrá informados a la comunidad liceana a través de charlas y/o talleres normativos existentes en materias de afectividad y sexualidad, emanadas desde MINEDUC y otras fuentes, que permitan reconocer, valorar y atender asertivamente la diversidad sexual de cualquier miembro de la comunidad educativa. |                |                                                     |                |
| <b>Fecha</b>                  | <b>Inicio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Noviembre 2021 | <b>Término</b>                                      | Noviembre 2021 |
| <b>Responsables</b>           | Orientadoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                     |                |
| <b>Actividades</b>            | Gestión de instancias de formación y/o capacitación de funcionarios de acuerdo a necesidades detectadas.                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                     |                |
| <b>Medios de Verificación</b> | Grabacion de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                     |                |
| <b>Recursos</b>               | <b>Bienes y Servicios</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | <b>Humanos</b>                                      |                |
|                               | Plataforma digital<br>MINEDUC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | Orientadoras.<br>Profesionales internos y externos. |                |
| <b>Financiamiento</b>         | <b>Fuente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                     |                |
|                               | Subvención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                     |                |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                              |            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|------------|
| <b>Acción 9</b>               | <b>ACCIONES FORMATIVAS PADRES Y APODERADOS.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                              |            |
| <b>Descripción</b>            | Departamento de orientación implementa charla o taller formativo, con apoyo de profesionales internos y externos, con la realización de la “escuela para padres”, donde se promuevan habilidades parentales en distintas temáticas que deseen orientación, de esta forma se retroalimenta al adulto comprendiendo sus necesidades con un constante apoyo en donde se genera un ambiente de solidaridad y empatía entre liceo y familia. |           |                              |            |
| <b>Fecha</b>                  | <b>Inicio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mayo 2021 | <b>Término</b>               | Junio 2021 |
| <b>Responsables</b>           | Orientación, Profesores jefes y equipo psicosocial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                              |            |
| <b>Actividades</b>            | <p>-Equipo selecciona temáticas relevantes a tratar en charla o taller a través de una encuesta realizada por él o la apoderado/a, con temáticas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostico plan de sexualidad, afectividad y género</li> <li>• Videos formativos (la importancia de la educación sexual en la familia y hablemos ahora de la adolescencia responsable- MINEDUC CHILE)</li> </ul>                   |           |                              |            |
| <b>Medios de Verificación</b> | <p>Grabación<br/>Videos de apoyo<br/>Material enviado por correo a profesores jefes<br/>Encuesta de temáticas a tratar.<br/>Resultados de evaluación encuesta de satisfacción usuaria.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |           |                              |            |
| <b>Recursos</b>               | <b>Bienes y Servicios</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | <b>Humanos</b>               |            |
|                               | Plataformas digitales<br>MINEDUC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | Departamento de orientación. |            |
| <b>Financiamiento</b>         | <b>Fuente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                              |            |
|                               | Recursos SEP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                              |            |

## ANEXOS DE APOYO A LA GESTIÓN DEL PLAN

### PRINCIPALES CONTENIDOS Y TEMAS DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GÉNERO

| <b>DIMENSIONES DE CONTENIDOS DE LA SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.-Sexo, sexualidad y género. (base teórica y conceptual)</b>        |
| <b>2.-Relaciones Interpersonales.</b>                                   |
| <b>3.-Corporalidad.</b>                                                 |
| <b>4.-Tecnologías preventivas y reproductivas para la Salud Sexual</b>  |
| <b>5.-Crecimiento Personal.</b>                                         |
| <b>6.-Bienestar y Autocuidado.</b>                                      |

Rancagua, Abril 2021

**ESTADO DE AVANCE**
**“Plan de afectividad, sexualidad y género”**
**Septiembre 2021- Noviembre 2021**

| Acciones | ACCIONES A CONSIDERAR EN CONTEXTO DE PANDEMIA    | TRIM | %   | FECHAS                   | ACTIVIDADES                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------|------|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ACCION 1 | DIAGNOSTICAR NECESIDADES DIVERSIDAD SEXUAL.      | 1    | 100 | SEMANA 14<br>(31-04 Jun) | Diagnóstico Sexualidad, afectiv y género                                              |
|          |                                                  |      |     | SEMANA 15<br>(07-11 Jun) | Resultados Diagnóstico Programa Sex, Afect y género todos los cursos del liceo        |
|          |                                                  |      |     | SEMANA 15<br>(07-11 Jun) | Resultados Diagnóstico Programa Sex, Afect y género todos los docentes del liceo      |
|          |                                                  |      |     | 23 junio<br>Reun Apod    | Resultados Diagnóstico Programa Sex, Afect y género todos los apoderados del liceo    |
| ACCIÓN 2 | APOYO EN CONSTRUCCIÓN POSITIVA DE LA AUTOESTIMA. | 1    | 100 | Semana 15<br>(07-11 Jun) | Video “El consentimiento”                                                             |
|          |                                                  |      |     | SEMANA 23                | Video “Cuanto vales”                                                                  |
|          |                                                  |      |     | SEMANA 31<br>(27-01 Oct) | Taller Manejo del tiempo (Motivación escolar y autoestima académica)<br><br>3°A/ B/ C |

|          |                                           |   |     |                           |                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------|---|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           |   |     | SEMANA 34<br>(18- 22 Oct) | Taller Manejo del tiempo<br>(Motivación escolar y autoestima académica)<br><br>NM1 – NM3<br><br>3° D/ E / F             |
| ACCION 3 | POTENCIANDO EL<br>DESARROLLO<br>EMOCIONAL | 1 | 100 | SEMANA 4<br>(22 – 26 Mar) | Respiración Consciente<br><br>Cápsula N°2 “Las emociones”<br><br>Formulario google                                      |
|          |                                           |   |     | SEMANA 5<br>(29-02 Abr)   | Reflexión frente a las emociones<br>en cuarentena – Cápsula N°3                                                         |
|          |                                           |   |     | SEMANA 7<br>(12 – 16 Abr) | Video motivacional “Cuando<br>sientas miedo”                                                                            |
|          |                                           |   |     | SEMANA 11<br>(10-14 MAY)  | Aprendizaje socioemocional<br><br>Video: Qué son las emociones –<br>estrategias para el manejo<br><br>Formulario google |
|          |                                           |   |     | SEMANA 12<br>(17- 21 May) | “Video Cerebro sin filtro”<br><br>“Estres”<br><br>Formulario google                                                     |
|          |                                           |   |     | SEMANA 13<br>(24- 28 May) | Autoconocimiento “Proyecto de<br>vida – Respiración consciente                                                          |
|          |                                           |   |     | SEMANA 16<br>(14-18 Jun)  | Pubertad y Adolescencia (video –<br>cambios que se sienten)                                                             |
|          |                                           |   |     | SEMANA 16<br>(14-18 Jun)  | Hábitos De vida saludable y Yoga<br><br>2°C/ 2°D                                                                        |
|          |                                           |   |     | SEMANA 24<br>(9-13 Ago9)  | Higiene Postural<br><br>2°C/2°B/2°C                                                                                     |



|          |                                          |   |     |                           |                                                            |
|----------|------------------------------------------|---|-----|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| ACCIÓN 4 | FOMENTO INSTITUCIONAL DEL AUTOCAUIDADO   | 2 | 100 | SEMANA 24<br>(9-13 Ago9)  | Neuromarketing<br>2°D/ E/ F                                |
|          |                                          |   |     | SEMANA 31<br>(27-01 Oct)  | Sabiduría del buen comer<br>2°D/ E / F                     |
|          |                                          |   |     | SEMANA 31<br>(27-01 Oct)  | Educación Vial<br>2°A / B/C                                |
|          |                                          |   |     | SEMANA 31<br>(27-01 Oct)  | Neuromarketing<br>2°G/ H/ I /J                             |
|          |                                          |   |     | SEMANA 35<br>(25-29 Oct)  | Sabiduría del buen comer<br>2°G /H /I /J                   |
|          |                                          |   |     | SEMANA 37<br>(08-12 Nov)  | Prevención Drogas y autocuidado<br>2°A/ B /C               |
|          |                                          |   |     | SEMANA 38<br>(15-19 Nov)  | Prevención Drogas y autocuidado<br>2°D/ E /F               |
|          |                                          |   |     | SEMANA 39<br>22-26 Nov    | Prevención Drogas y autocuidado<br>2°G/ H /I /J            |
| ACCION 5 | VALORACIÓN DE RELACIONES INTERPERSONALES | 2 | 100 | SEMANA 4<br>(22 – 26 Mar) | Elección de Directivas                                     |
|          |                                          |   |     | SEMANA 9<br>(26-30 Abr)   | Convivencia escolar<br>“Actividades Dia de la Convivencia” |
|          |                                          |   |     | SEMANA 10<br>(03-07 May)  | Elección del mejor compañero                               |
| ACCIÓN 6 |                                          |   |     | SEMANA 24<br>(09—13 Ago)  | Ciber acoso – ciberbullying video<br>Formulario google     |

|          |                                         |   |     |                          |                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------|---|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | INTERACCIÓN CON EL MUNDO DIGITAL        | 2 | 100 | SEMANA 25<br>(16-20 Ago) | Video "Uso de la tecnología"<br>Formulario google                                                                                                                              |
|          |                                         |   |     | SEMANA 26<br>(23-27 Ago) | "Uso del internet"<br>Juego naipes wordwall                                                                                                                                    |
| ACCION 7 | VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD SEXUAL      | 3 | 100 | SEMANA 31<br>(27-01 Oct) | Diversidad Sexual<br>Video "Las verdades de ser LGBTIQ"                                                                                                                        |
| ACCIÓN 8 | ACCIONES FORMATIVAS FUNCIONARIOS        | 3 | 50  | Durante el año escolar   | Material emanado del MINEDUC, relacionado a las temáticas a tratar/ ppt/ videos etc                                                                                            |
| ACCIÓN 9 | ACCIONES FORMATIVAS PADRES Y APODERADOS | 2 | 100 | 20 Mayo                  | Tercera reunión apoderados (20 May)<br>Video "Adolescentes en cuarentena" Identificar emociones, reconocer síntomas, solicitar ayuda<br>Encuesta google<br>Resultados encuesta |



# LICEOS ★ BICENTENARIO

|  |  |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <b>23 Junio</b> | <b>Cuarta reunión apoderados</b><br><b>Resultado de encuesta “Plan de acción Sexualidad, afectividad y género”</b><br><b>Video MINEDUC “La importancia de la educación sexual en la familia”</b><br><b>Video “Hablemos ahora de la Adolescencia Responsable”</b><br><b>Encuesta google</b><br><b>Resultados encuesta</b> |
|--|--|--|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Acciones</b> | <b>RESPUESTAS FORMULARIO GOOGLE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>        | <b>Diagnostico Plan sexualidad, afectividad y género.</b><br><br><a href="https://docs.google.com/forms/d/12NGWKb63Lx30oi7YoZpINVhle7krLjYQhw9ELqiFZwc/viewanalytics">https://docs.google.com/forms/d/12NGWKb63Lx30oi7YoZpINVhle7krLjYQhw9ELqiFZwc/viewanalytics</a><br><br><b>Resultados Diagnostico Sexualidad, afectividad y género</b><br><a href="https://docs.google.com/forms/d/1bp7UI5BvRD69VEIZIiXIONcygIGRnfwNAAWEWByEW-c/viewanalytics">https://docs.google.com/forms/d/1bp7UI5BvRD69VEIZIiXIONcygIGRnfwNAAWEWByEW-c/viewanalytics</a> |
| <b>2</b>        | <b>Resultados encuesta Opinión video “El consentimiento”</b><br><a href="https://docs.google.com/forms/d/1bp7UI5BvRD69VEIZIiXIONcygIGRnfwNAAWEWByEW-c/viewanalytics">https://docs.google.com/forms/d/1bp7UI5BvRD69VEIZIiXIONcygIGRnfwNAAWEWByEW-c/viewanalytics</a>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3</b>        | <b>LAS EMOCIONES</b><br><br><a href="https://docs.google.com/forms/d/1GHPZHoAWMBviMPPKjUbY6DnpL-QtlvqYmNwNGgq0Urw/viewanalytics">https://docs.google.com/forms/d/1GHPZHoAWMBviMPPKjUbY6DnpL-QtlvqYmNwNGgq0Urw/viewanalytics</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><a href="#">ESTRESS</a></p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1G7mpovR_-QmsevdyWIOm72Ob0qa7rs1wklyiMBYIXUE/viewanalytics">https://docs.google.com/forms/d/1G7mpovR_-QmsevdyWIOm72Ob0qa7rs1wklyiMBYIXUE/viewanalytics</a></p> <p>Reflexión frente a las emociones en cuarentena – Cápsula N°3</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1ET_7_1MLKU8UduhaGQamctTgauPAq7IB3iMZm4_5TAI/viewanalytics">https://docs.google.com/forms/d/1ET_7_1MLKU8UduhaGQamctTgauPAq7IB3iMZm4_5TAI/viewanalytics</a></p> |
| 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | <p><b>Uso de la tecnología</b></p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1Zm8OTnhKLiONK7WQj77pIiG6vk8cCQPHI1YT2TxEpuo/viewanalytics">https://docs.google.com/forms/d/1Zm8OTnhKLiONK7WQj77pIiG6vk8cCQPHI1YT2TxEpuo/viewanalytics</a></p> <p><b>ciber acoso</b></p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1ojBheCeWZ8-XB4sWAEq7ajxjoTyghLeNPA3IFsch7lw/viewanalytics">https://docs.google.com/forms/d/1ojBheCeWZ8-XB4sWAEq7ajxjoTyghLeNPA3IFsch7lw/viewanalytics</a></p>                                       |

## EVALUACIÓN:

Considerando que fue un año irregular por la contingencia que se está viviendo en el mundo relacionada con la pandemia, se tubo que hacer muchos ajustes, entre ellos la asignatura de orientación se redujo a 30 minutos semanal, por lo que fue necesario ir priorizando las acciones y las actividades que se desarrollaban en cada grupo curso.

Considerando lo mencionado es que se cumplió con 8 acciones en un 100% y la más descendida es la acción N°8 con un cumplimiento del 50%, lo que corresponde al 94% de cumplimiento del Plan.

Con respecto a la acción N°8 “Acciones formativas funcionarios”- Gestionar instancias formativas y/o capacitación en Sexualidad, Afectividad y Género, para directivos, docentes y Asistentes de la Educación, que les permita reconocer, valorar y enfrentar en forma asertiva la diversidad sexual de todos los integrantes de la unidad educativa.



Por contexto de pandemia decidimos dejar la capacitación de un profesional externo pendiente para el año 2022, pero si se entregó material emanado desde el MINEDUC y otras fuentes para valorar y atender asertivamente la diversidad sexual de cualquier miembro de la comunidad educativa.

### **Sugerencias de mejora del Plan para el año 2022:**

- Aplicar diagnóstico entre los meses de marzo y abril 2022, para iniciar el desarrollo del plan anual antes.
- Considerar el apoyo de matrona a charlas independientemente si trabajamos en modalidad presencial, mixta o virtual.
- En el desarrollo de las emociones incluir temas como el enamoramiento, relación de pareja, pololeo.
- Dar mayor énfasis en la valoración de las relaciones interpersonales, respeto, empatía, asertividad, resolución de conflictos.
- Reforzar los riesgos con respecto al mundo digital y redes sociales.
- Considerar en la planificación el apoyo en capacitar a funcionarios en temas de sexualidad para atender la diversidad de cualquier integrante de la unidad educativa.

Orientadoras:

Claudia Madariaga Nalli / Reemplazante de Nélida Mall Muñoz

Niveles NM1- NM2

Mirgna Vidal Vidal

Niveles NM3 – NM4

**Rancagua. 26 de Noviembre 2021.**